



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский многопрофильный колледж»

Методическая разработка мероприятия
«Профилактика коррупции среди студентов СПО»

Рязань, 2025

В ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж» в рамках осуществления «Национальной стратегии противодействия коррупции Российской Федерации» продолжается работа в области антикоррупционного образования. Ожидаемым результатом урочной и внеурочной деятельности в этом направлении должна стать антикоррупционная нравственно-правовая культура обучающихся как одна из духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. Утверждение такой культуры необходимо связывать с формированием у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, негативного отношения к коррупции и антикоррупционных моделей поведения. Организация антикоррупционного образования на этих принципах позволит обеспечить единство содержательного, и процессуального компонентов образовательного процесса, его методологических, научно-теоретических и дидактических основ и согласованность практических действий на всех этапах социализации обучающихся.

Цель данной методической разработки мероприятия заключается в формировании у обучающихся неприятия коррупции как образа мысли и образа действия, поведения, формировании гражданского, негативного отношения к коррупции.

Задачи:

1) образовательная

- формирование у обучающихся политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения;
- формирование знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в

различных сферах жизнедеятельности государства, общества, человека с учетом возрастных особенностей обучающихся

2) развивающая

- формирование необходимых для правомерного поведения компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление, навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;

- формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения;

3) воспитательная

- воспитывать правовое сознание и повышать правовую культуру студентов;

- воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

Данная методическая разработка может быть использована для проведения классных часов студентов СПО всех специальностей и курсов, а также при проведении учебного занятия по специальным дисциплинам.

Форма проведения: беседа.

Участники: группа _____

Время проведения: _____ мин.

Обеспечение: мультимедийный проектор, компьютер

Оборудование: видеоролик, чистые листы формата А4, маркеры или фломастеры.

Разработчик: _____

План мероприятия:

1. Вступительное слово преподавателя
2. Просмотр видеоролика
3. Информация к размышлению.
4. Дискуссия «Чем вызвана коррупция»?
5. Ознакомление с действующим законодательством.
6. Подведение итогов. Рефлексия.
7. Заключительное слово преподавателя.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово преподавателя.

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.

Наш урок (классный час) посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно бороться.

Коррупция – это серьезное преступление, которое подрывает социально-экономическое развитие во всех обществах. Ни одна из стран, ни один регион, ни одно общество не обладают иммунитетом от коррупции.

11-15 декабря 2023 г. в Атланте (США) состоялась 10-я сессия Конференции государств-участников Конвенции ООН против коррупции (КПК). В этом крупнейшем тематическом международном мероприятии года приняли участие свыше тысячи представителей государств, межправительственных и неправительственных организаций. В состав российской делегации во главе с заместителем Министра иностранных дел С.В.Вершининым вошли специалисты компетентных ведомств. Представители гражданского общества из нашей страны также были активно задействованы в работе пленума.

Сегодня посмотрим Обращение к участникам мероприятия.

2. Просмотр видеоролика

3. Информация к размышлению.

Что означает слово коррупция?

Ответы обучающихся: например,

- Коррупция от латинского *corrumpere* – портить, растлевать, разъедать ржавчиной.

- Коррупция. Исконно русские синонимы этого слова: «мздоимство», «казнокрадство», «лихоимство», «взяточничество», «попустительство», «злоупотребление служебным положением». Одно из наиболее кратких, но достаточно ёмких определений коррупции дает Словарь иностранных слов: это «подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще».

- Я понимаю коррупцию как злоупотребление своим властным, рабочим или профессиональным положением.

- «Коррупция – это моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами» (толковый словарь С.И. Ожегова).

Классный руководитель: Уважаемые студенты, вы дали правильное толкование этому слову. В современном понятии коррупция тоже означает использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах.

Коррупция включает в себя две составляющие:

- правовую (коррупционные правонарушения, преступления) и этическую (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения).

Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути. Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того, чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества.

Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно – достойно ли это уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос – решать вам. Этот ответ и определит вашу жизненную позицию.

Преподаватель: очень часто мы присваиваем имена взяточников только чиновникам. Но проблему коррупции нельзя сводить к ним. Лица, которые предлагают деньги – такие же коррупционеры.

4. Дискуссия «Чем вызвана коррупция»?

Задание: определите причины коррупции.

Обучающимися могут быть названы следующие причины:

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране

- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества

Преподаватель: Что же является основной причиной коррупции?

1. Основной причиной коррупции является человеческое корыстолюбие. Это связано со стремлением к личному благосостоянию. Поэтому политики и служащие начинают использовать занимаемое положение для создания личного благосостояния. Наблюдая за этим, молодёжь воспринимает государственную службу как удобный и привлекательный образ жизни.

2. Всё же, невзирая на одинаковую природу человека, общества коррумпируются в разной мере. Уровень коррупции может быть связан с культурой, менталитетом и традициями общества. Например, считается, что коррупцию как зло легче воспринимают протестантские общества, поскольку в протестантской этике чётко разграничены общественные и индивидуальные ценности. Коррупции легче укорениться в странах с низким уровнем общественного развития и незрелым гражданским сознанием.

3. На уровень коррупции влияет и зрелость правовой системы. Коррупция поощряется неясным, противоречивым и постоянно изменяемым законодательством, недоверием к правоохранительным органам. Поэтому уровень коррупции ниже в государствах с давно сформировавшейся государственностью, а в основе права и демократии которых лежат древние традиции.

5. Ознакомление с действующими нормативными документами

6. Подведение итогов. Рефлексия.

Подведение итогов.

Был ли интересен вам этот разговор? Что нового вы для себя открыли?
(ответы учащихся).

На какие вопросы вы бы хотели получить ответы? Над чем нам всем надо задуматься?

(ответы учащихся).

7. Заключительное слово преподавателя.

Коррупция разрушает общество изнутри. Ее можно сравнить с занозой: чем дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Думаю, коррупцию можно победить, искоренить, лишь, если взяться всем вместе.

Борьбу с коррупцией нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих.

Вывод: Коррупция – это негативное явление. Она подрывает устой общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит - в каком государстве мы будем жить: честном или коррумпированном?