



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии<br><b>23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей<br>(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581) |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «**воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском**



обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий  | ЛР 9  |



|   |       |
|---|-------|
| зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                               | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | ЛР 13 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | ЛР 15 |
| Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования   | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |       |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве   | ЛР 18 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность   | ЛР 19 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.  | ЛР 20 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |       |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к само занятости.  | ЛР 21 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |       |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | ЛР 23 |
| Мотивация к самообразованию и развитию  | ЛР 24 |

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:



- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Программа воспитания осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в следующие модули.

#### **Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Реализуемые мероприятия:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.



- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках. на уровне образовательной организации:
  - конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

### **Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.



Реализуемые мероприятия:

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

### **Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у студентов чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Реализуемые мероприятия:

- проведение акций: «Чистота и порядок»



- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и творческом развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, творчески само реализовываться, добросовестно и ответственно относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к профессии);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности; усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализуемые мероприятия:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills,
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест»
- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- работа кружков технического творчества;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

### **Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур Колледжа с организациями социальной сферы, с общественными объединениями, органами власти, другими образовательными организациями и иными организациями различной ведомственной принадлежности.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение различных учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур Колледжа;
- организация сотрудничества Колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Реализуемые мероприятия:



- проведение конкурсов, соревнований, квестов;
- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности;

- проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности.

### **Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»**

Цель модуля - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

Задачи модуля:

- формирование в молодежной и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий спортом;
- использование потенциала творческой и спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- организация и проведение творческих и спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов.

Реализуемые мероприятия:

- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- книжные выставки, видео лектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Колледж – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы
- тренинги командообразования;
- групповые собрания.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии.

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в колледже;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, задействованных в волонтерской деятельности;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- кол-во правонарушений и преступлений;
- кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость студентов жизнью в колледже;
- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).



Анализ реализации Программы по отдельным направлениям осуществляется в конце каждого семестра на рабочих совещаниях. Отчет о ходе реализации Программы предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе классными руководителями в конце каждого семестра. Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019
- № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014
- № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,



проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Устав ПОО.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает

учебными аудиториями и помещениями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы, специализированными лабораториями и мастерскими для проведения всех видов практических занятий и учебных практик; библиотекой с выходом в Интернет, актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивным залом со спортивным оборудованием.

Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии  
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
на период 2021-2022 г.**

Рязань, 2021г.

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР      |
|------------------|--|--|------------------|--|--------------|
|                  |  |  | <b>сентябрь</b>  |  |              |
| 1                | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.   | Обучающиеся всех курсов                                    | Актовый зал      | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | ЛР 13        |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп   | Обучающиеся 1 курса  | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог                  | ЛР 19        |
| 1-2 неделя       | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)   | Обучающиеся 1 курса  | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 19        |
| 3                | <b>День окончания Второй мировой войны.</b>  | Обучающиеся 1-2 курсов                                     | Учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР 2 ЛР 3    |
| 2-4              | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Обучающиеся всех курсов                                    | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 2         |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты | Классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2<br>ЛР 9 |
| 7                | День воинской славы. <b>Бородинское сражение (1812)</b>  | Обучающиеся 1 курса  | Учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР 1<br>ЛР 5 |



|                  |  |                                 |                              |  |  |
|------------------|--|---------------------------------|------------------------------|--|--|
| 9-11             | <b>День трезвости</b>  | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты             | Классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе   | ЛР 9                                   |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»  | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты             | Классные руководители  | ЛР 9                                   |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ   | Обучающиеся 1 курса             | Учебные кабинеты             | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители     | ЛР 9                                   |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»   | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты             | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 20                          |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».  | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты             | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 7                   |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов | Родители обучающихся 1-х курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 19<br>ЛР 20 ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24 |



|                  |   |                         |   |   |   |
|------------------|---|-------------------------|---|---|---|
|                  | в образовательном пространстве»   |                         |   |   |   |
| 21               | День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).  | Обучающиеся 1-2 курса   | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители  | ЛР 5  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 21<br>ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24 |
|                  |   |                         | <b>октябрь</b>  |   |   |
| 1                | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»   | Волонтеры               | Актовый зал   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели   | ЛР 6<br>ЛР 4  |
| 2                | День профессионально-технического образования   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заведующие отделениями, преподаватели   | ЛР 13<br>ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24                    |
| 5                | День Учителя  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6<br>ЛР 4  |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой                              | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3  |



|                  |   |                         |   |   |  |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--|
|                  | неприкосновенности и половой свободы личности»  |                         |   |   |  |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».              | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3   |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР 10  |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 11  |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 10  |
| 30               | <b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 2   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24 |
|                  |   |                         | <b>ноябрь</b>   |   |  |
| 2-5              | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 8   |
| 4                | <b>День народного единства</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 8   |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов  | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители,  | ЛР 19-21   |



|                  |  |                         |   |   |                                |
|------------------|--|-------------------------|---|---|--------------------------------|
|                  | 1-х курсов в рамках адаптационного периода   |                         |   | педагог-психолог  |                                |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 9                           |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР 3                           |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»   | Юноши всех курсов       | Спортивный зал  | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ                    | ЛР 9                           |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills   | Обучающиеся 3 курсов    | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели                         | ЛР 13<br>ЛР 21                 |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 9                           |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания          | ЛР 9<br>ЛР 10                  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)  | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 21 |
|                  |  |                         | <b>декабрь</b>  |   |                                |



|                  |   |                          |   |   |   |
|------------------|---|--------------------------|---|---|---|
| 1                | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР 9  |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!»  | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал   | Педагог-психолог  | ЛР 9  |
| 3                | Памятная дата России - День неизвестного солдата  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты, библиотека                          | Преподаватели, заведующий библиотекой   | ЛР 1<br>ЛР 5  |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»                                    | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3  |
| 9                | Международный день борьбы с коррупцией  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР 2<br>ЛР 3  |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»                                    | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 2  |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР 1  |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов  | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР 5  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов  | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 21<br>ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24 |
|                  |   |                          | <b>январь</b>   |   |   |
| 11               | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул»   | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 17<br>ЛР 19                                    |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»   | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 2 ЛР 17<br>ЛР 19                                       |
| 25               | «Татьянин день» (праздник студентов)  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты, актовый зал                         | Заместитель директора по учебно-  | ЛР 2  |



|                  |   |                            |   |   |  |
|------------------|---|----------------------------|---|---|--|
|                  |   |                            |   | воспитательной работе, классные руководители, преподаватели                                 |  |
| 27               | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты, актовый зал                         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 5   |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами  | Студенты 1 курса           | Учебные кабинеты                                      | Педагог-психолог  | ЛР 17<br>ЛР 19   |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills  | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели                         | ЛР 13<br>ЛР 21   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов    | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24 |
|                  |   |                            | <b>февраль</b>  |   |  |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, руководитель физвоспитания   | ЛР 1 ЛР 2  |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 2 ЛР 19   |
| 2                | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 5   |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки»   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 4   |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные мастерские, учебные                           | Преподаватели, мастера производственн   | ЛР 2 ЛР 13<br>ЛР 21                                    |



|                  |   |                            |   |   |  |
|------------------|---|----------------------------|---|---|--|
|                  |   |                            | кабинеты,   | ого обучения  |  |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны»   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 5   |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»   | Обучающиеся всех курсов    | Спортивный зал  | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ                             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5                                   |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 5   |
| <b>23</b>        | <b>День защитников Отечества – комплекс мероприятий</b>   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал               | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ                             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5                                   |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills  | Обучающиеся 3-4 курсов     | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели                         | ЛР 13<br>ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24                 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов    | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24 |
|                  |   |                            | <b>март</b>   |   |  |
| В течение месяца | Классный час: «Само презентация – путь к успеху на рынке труда»   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2   |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы»   | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели   | ЛР 2<br>ЛР 3 ЛР 13<br>ЛР 21                            |
| <b>8</b>         | <b>Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта</b>                  | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители                | ЛР 2<br>ЛР 5   |
| В течение месяца | Классный час: «Радикализм... Видишь ли  | Обучающиеся всех           | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   |  |



|                  |   |                         |   |   |  |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--|
|                  | ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)   | курсов                  |   |   |  |
| <b>18</b>        | <b>День воссоединения<br/>Крыма с Россией -<br/>комплекс мероприятий</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2   |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).<br>Профилактика травматизма на объектах транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 10<br>ЛР 20   |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 9   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                           | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24 |
|                  |   |                         | <b>апрель</b>   |   |  |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 9   |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья<br><br>Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»  | Обучающиеся всех курсов | Спортивный стадион                                    | Руководитель физвоспитания  | ЛР 9   |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 10<br>ЛР 20   |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»                               | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   | ЛР 10  |



|                          |   |                                    |  |   |  |
|--------------------------|---|------------------------------------|--|---|--|
| В течение месяца         | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»                        | Обучающиеся всех курсов            | Учебные кабинеты   | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3   |
| В течение месяца         | Диктант Победы  | Обучающиеся всех курсов            | Учебные кабинеты   | Преподаватели   | ЛР 13<br>ЛР 5  |
| В течение месяца         | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»                                      | Обучающиеся 1-3 курсов             | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители                    | ЛР 2   |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов            | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24 |
|                          |   |                                    | <b>май</b>   |   |  |
| В течение месяца         | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов   | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон   | Заведующие отделениями, классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 4   |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне  | Обучающиеся 1 курса                | Учебные кабинеты   | Преподаватели   | ЛР 1<br>ЛР 5   |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы   | Обучающиеся 1-4 курсов             | Стадион  | Руководитель физвоспитания  | ЛР 1<br>ЛР 9   |
| <b>9</b>                 | <b>День Победы</b><br>Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».            | Обучающиеся 1-4 курсов             | Микрорайон   | Заведующие отделениями, классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 4   |
| В течение месяца         | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»               | Обучающиеся 1-2 курсов             | Учебные кабинеты   | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                                 | ЛР 9   |
| В течение месяца         | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях  | Обучающиеся 1-4 курсов             | Группа «В Контакте»                                      | Классные руководители,  | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3                                   |



|                          |   |                         |   |   |  |
|--------------------------|---|-------------------------|---|---|--|
| В течение месяца         | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»                           | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3                                   |
| 24                       | <b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий   | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 5   |
| В течение месяца         | Классный час: «Экзамены без стресса»  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 9   |
| В течение месяца         | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 9   |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий                 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24 |
|                          |   |                         | <b>июнь</b>   |   |  |
| 1                        | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей  | Обучающиеся всех курсов | Стадион   | Руководитель физвоспитания  | ЛР 9   |
| 5                        | <b>День эколога</b> – комплекс мероприятий  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 9   |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето»   | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 10  |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Преподаватели   | ЛР 1   |
| 12                       | <b>День России:</b> участие в патриотических акциях   | Обучающиеся 1-4 курсов  | Социальные сети   | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 16                                  |
| В течение                | Классный час: «Итоги  | Обучающиеся             | Учебные   | Классные  | ЛР 13  |



|                  |   |   |   |   |  |
|------------------|---|---|---|---|--|
| месяца           | учебного года»  | ся 1-4 курсов   | кабинеты  | руководители  |  |
| 22               | <b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях   | Обучающиеся 1-4 курсов                                    | Социальные сети, микрорайон   | Классные руководители, преподаватель ОБЖ  | ЛР 2<br>ЛР 16  |
| 27               | <b>День молодежи –</b> комплекс мероприятий   | Обучающиеся всех курсов                                   | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 9   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов                                   | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий                 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24 |
| В конце месяца   | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам  | Обучающиеся всех курсов                                   | Актный зал  | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители                 | ЛР 13  |
| 8 июля           | <b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»                            | Обучающиеся 1-2 курсов                                    | Социальная группа «В контакте»  | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 12  |
| 4 неделя августа | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)                                    | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актный зал, учебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители                 | ЛР 13  |