

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБПОУ «РМПК»  
С. В. Ишков  
« 29 » марта 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Областного государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения «Рязанский многопрофильный**  
**колледж» (ОГБПОУ «РМПК»)**

Принят на заседании Общего  
собрания работников и  
обучающихся ОГБПОУ «РМПК»  
« 29 » марта 2024 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

#### **2.1. Структура и система управления образовательной организации**

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2. Анализ работы приемной комиссии**

#### **3.3. Профориентационная работа в колледже**

#### **3.4. Контингент обучающихся в период самообследования**

#### **3.5. Выпуск и востребованность специалистов**

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО .**

#### **4.2. Содержание практической подготовки обучающихся**

#### **4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность.**

##### **4.4.1. Обеспеченность библиотечного фонда**

##### **4.4.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

##### **4.4.3. Материально-техническая база образовательной организации**

##### **4.4.4. Методическая деятельность колледжа**

### **5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

### **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ.**

#### **6.1. Цели, задачи, направления воспитательной работы**

#### **6.2. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся,**

#### **6.3. Организация профилактической работы**

#### **6.4. Участие в движении «Профессионалы» и «Абилимпикс».**

#### **6.5. Организация досуговой занятости**

#### **6.6. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский многопрофильный колледж» (ОГБПОУ РМПК) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324 , на основании решения общего собрания работников и обучающихся колледжа от 30.03.2019г. (протокол № 4) и приказом директора колледжа № 1/2 09.01. 2019 г. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности профессиональной образовательной организации. Самообследование проводилось комиссией в следующем составе:

Ишков С. В. – директор колледжа, председатель комиссии;

Елсакова Е. А. - заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии;

члены комиссии:

Юнькова Ю. А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сазикова Л.О. - заместитель директора по учебно-производственной работе и опережающему развитию;

Панкратова К. С. - главный бухгалтер;

Глазкова О. А. - заведующий технологическим отделением;

Татарников Е. А. - заведующий техническим отделением;

Тихонова Т. Н. - старший методист;

Жарикова О. В. - начальник хозяйственного отдела;

Шестернева Е. В. - заведующий отделом инновационного развития прикладных квалификаций

Андреева Р. В. - заведующий библиотекой;

Колдашова Н. И. - специалист по кадрам

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании проводилась оценка:

образовательной деятельности;

системы управления организации;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

востребованности выпускников;

качества кадрового состава;

учебно-методического обеспечения;

библиотечно-информационного обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;  
анализ показателей деятельности Колледжа.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- соответствие содержания рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и Государственных итоговых аттестаций требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса;
- востребованность выпускников, их профессиональное продвижение;
- результаты учебно-методической работы по соответствующим специальностям;
- эффективность воспитательной работы;
- качественный состав педагогических кадров;
- материально-техническую обеспеченность образовательного процесса;
- деятельность Колледжа в целом.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Рязанской области, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Колледж по своей организационной форме является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский многопрофильный колледж».

Сокращенное наименование колледжа - ОГБПОУ «РМПК»

Юридический адрес: 390025, г. Рязань, ул. Кутузова, д. 46;

Фактический адрес: 390025, г. Рязань, ул. Кутузова, д. 46;

Телефоны (4912) 75-55-32.

E-mail [mp.coll.rzn@ryazan.gov.ru](mailto:mp.coll.rzn@ryazan.gov.ru), [povar40@mail.ru](mailto:povar40@mail.ru)

Официальный сайт [tsfi-ryazan.ru](http://tsfi-ryazan.ru)

Учредители: Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области

Регистрация Устава образовательной организации (ОГРН 1086234015680) в Межрайонной ИФНС №2 по Рязанской области от 13.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156234158034, изменения в Устав зарегистрированы в Межрайонной ИФНС №2 по Рязанской области от 31.07.2017 г. за государственным регистрационным номером 2176234287975; изменения в Устав зарегистрированы в Межрайонной ИФНС №2 по Рязанской области от 19.01.2018 г. за государственным регистрационным номером 2186234046392.

Лицензия Серия 62П01 № 0000783 от «14» сентября 2015г. выдана Министерством образования Рязанской области, регистрационный № 27-2471, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - рег. № 27-0864 от 19.10.2015 г. серия 62А01 № 0000622, действительна до 09 июня 2020 года, Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации Серия 62А01 № 0000630, приказ министерства образования Рязанской области от 19.10.2015 г. № 2074-нк.

- Уведомление о продлении срока действия государственной аккредитации в соответствии с постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 г. № 440 продляется до 09.06.2021 г.

- Уведомление о продлении срока действия государственной аккредитации в соответствии с постановлением Правительства РФ от 04.02.2021 г. № 109 продляется до 09.06.2022 г.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения - бюджетное учреждение

Сведения о здании (помещении): типовое.

Оценка состояния здания, помещения хорошо

ИНН учреждения 6234064402

ОГРН (13-значный номер) 1086234015680

Организационно-правовую деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Министерством образования Рязанской области 14 сентября 2015г. за № 0000783.

#### **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования и Уставом колледжа.

Устав колледжа утверждён совместным приказом министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области и министерства образования Рязанской области от 04.08.2015 г. № 380-р/718.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Серия 62Л01 № 0000783 от «14» сентября 2015г, бессрочная

свидетельства о государственной аккредитации: серия 62А01 № 0000622 от 19.10.2015 г., бессрочная

В соответствии с приложением к Лицензии колледж реализует следующие уровни образования: среднее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в колледже реализуются следующие основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);

- 38.02.04 Коммерция;

- 43.02.09 Поварское и кондитерское дело.

основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50);

- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

- 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50).

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии: образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определённым лицензией, в соответствии с ФГОС СПО.

Основная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу колледжа.

По всем основным направлениям деятельности Колледжа разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность структурных подразделений Колледжа. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством.

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Управление ОГБПОУ «РМПК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. Система планирования работы колледжа – это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, изложенных и принятых на первом заседании педагогического совета, включает в себя Программу развития колледжа, годовой план работы, помесечные планы работ структурных подразделений и колледжа в целом. Наличие Программы и планов реализации ее направлений позволило интегрировать усилия и согласовать интересы всех субъектов образовательного процесса и людей, заинтересованных в развитии колледжа (студенты, педагоги, родители, социальные партнеры).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Рязанской области «Рязанский многопрофильный колледж» осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена; программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Сегодня Колледж - это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

**Миссия Колледжа** - содействие личности в непрерывном получении профессиональных знаний и навыков с использованием современных образовательных и информационных технологий и ориентацией на лучшие достижения отечественного и мирового опыта образования.

**Цель образовательной деятельности Колледжа :**

подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена для предприятий питания, пищевой промышленности, транспорта и торговли и дополнительного образования.

**Задача** - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования в сфере питания, пищевой промышленности, транспорта и торговли на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Предметом деятельности колледжа является деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям) в пределах государственных заданий по приему обучающихся в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

**ВЫВОДЫ:** самообследованием установлено, что нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Колледжа разработана на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов, учитывает особенности Колледжа и принята в установленном порядке.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными при лицензировании.

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

#### **2.1. Структура и система управления образовательной организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «РМПК» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «РМПК» и внутренними локальными актами. Высшим органом управления является Министерство образования Гязанской области. Высшим должностным лицом Колледжа является директор, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем.

Колледж - целостная образовательная система, основу которой составляет педагогический коллектив.



Создание данной организационной структуры Колледжа способствует поддержанию его конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, источником которых является комплексное использование традиционных и инновационных образовательных технологий.

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов колледжа.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с годовым планом работы по направлениям деятельности, включающим план работы педагогического Совета, методической работы, учебно-воспитательной, хозяйственной и финансовой.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и даёт возможность качественно обеспечивать весь объём содержания образовательного процесса по аккредитованным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Колледжа, директор, заместители директора, заведующие отделениями, а также сотрудники Колледжа, участвующие в организации образовательного процесса. Педагогический совет Колледжа в своей работе руководствуется действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа. К компетенции Педагогического совета относятся:

1. рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
2. рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, касающихся организации учебного процесса;
3. утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
4. заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений Колледжа, докладов и информации представителей предприятий и организаций,

сотрудничающих с Колледжем по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;

5. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
6. принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
7. принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;
8. рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;
9. разработки и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и профориентации; новых методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

Заседания Педагогического совета созываются 1 (один) раз в семестр. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Директор утверждает решения Педагогического совета Колледжа.

Администрация Колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при Директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью Колледжа. Администрацию Колледжа возглавляет Директор. Членами Администрации, являются заместители директора и другие руководящие работники Колледжа, осуществляющие непосредственное руководство отдельными подразделениями Колледжа. Администрация обеспечивает Директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, Общее собрание работников Колледжа. Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками Колледжа, в пределах полномочий, передаваемых Директором. Решения Администрации вступают в силу после утверждения Директором. В Колледже могут создаваться и другие, в том числе общественные органы (советы, комитеты, комиссии), имеющие консультативное назначение. Их решения носят рекомендательный характер.

Работа всех структурных подразделений Колледжа регламентирована внутренними локальными актами - положениями и инструкциями. В Колледже

разработаны следующие локальные акты, рассмотренные и утвержденные Директором Колледжа:

№ п/п	Наименование локального акта	Дата принятия	Статус
1	<b>ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА</b>	27.08.2015	действует
1/1	Правила поведения студентов	23.01.2020	действует
1/2	Положение регламентирующее правила внутреннего распорядка	23.01.2020	действует
1/3	Положение регламентирующее режим занятий обучающихся	23.01.2020	действует
1/4	<b>ПОЛОЖЕНИЕ о планировании учебной нагрузки</b>	24.10.2022	действует
2	Положение о Совете трудового коллектива	27.08.2015	действует
2/1	Положение о воспитательной работе	27.08.2015	действует
3	Положение о педагогическом совете	27.08.2015	действует
4	Положение о предметной (цикловой) комиссии	27.08.2015	действует
5	Положение о внутривузовском контроле	27.08.2015	действует
6	Положение о совете профилактики правонарушений	11.02.2020	действует
6/1	Положение о социально – психологической службе	18.10.2011	действует
7	Положение о структурном подразделении среднего профессионального образования	27.08.2015	действует
8	Положение о студенческом Совете	27.08.2015	действует
9	Положение об очном отделении	27.08.2015	действует
10	Положение о заочном отделении	27.08.2015	действует
11	Положение о дополнительном образовании	27.08.2015	действует
12	Положение о библиотеке	27.08.2015	действует
13	Положение о приемной комиссии	27.08.2015	действует
14	Правила приема	07.02.2022	действует
15	Положение по организации вступительных испытаний и правил приема	23.01.2020	действует
16	Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	23.01.2020	действует
17	Положение о классном руководстве	27.08.2015	действует
18	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	27.08.2015	действует
19	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	27.08.2020	действует

19/1	Положение о промежуточной аттестации студентов	27.08.2020	действует
20	Положение о производственной практике обучающихся	27.08.2020	действует
21	Положение об учебной практике	27.08.2020	действует
22	Положение о внебюджетной деятельности	09.01.2018	действует
23	Положение о проведении спортивного конкурса «Фитнес – трофи» среди студентов	27.08.2015	действует
24	Положение о коллективном договоре	27.08.2015	действует
25	Положение о спортивно-массовой работе	18.10.2011	действует
26	Положение об оплате труда работников	01.10.2020	действует
27	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся	01.11.2022	действует
28	Положение о предпрофильной подготовке	18.10.2011	действует
28/1	Положение об официальном сайте	18.10.2011	действует
29	Положение о постановке на внутриколледжный учет несовершеннолетних обучающихся	27.08.2015	действует
30	Положение о кружковой работе	27.08.2015	действует
31	Положение о нормах профессиональной этики	30.01.2014	действует
32	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	22.10.2021	действует
32/1	Положение регламентирующее порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений	22.10.2021	действует
33	Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	30.01.2014	действует
34	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года	30.01.2014	действует
35	Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	30.01.2014	действует
36	Положение о профориентационной работе	30.01.2014	действует
37	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБОУ СПО «Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г. Рязани» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	30.01.2014	действует

	несовершеннолетних обучающихся и (или) лицами, обязующимися оплатить обучение		
38	Положение о зачетной книжке	30.01.2014	действует
39	Положение о проведении инструктажей по безопасности движения с водительским составом	27.08.2015	действует
40	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов)	30.01.2014	действует
41	Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы	30.01.2014	действует
42	Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов	30.01.2014	действует
43	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	30.01.2014	действует
44	Положение об экзамене по профессиональному модулю ОПОП	27.08.2020	действует
45	Положение об индивидуальном учебном плане	27.08.2022	действует
46	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся	30.01.2014	действует
47	Положение о портфолио обучающегося	30.01.2014	действует
48	Положение о противодействии коррупции	27.08.2015	действует
49	Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты	26.06.2014	действует
50	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин	30.01.2014	действует
51	Положение Об организации государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования	27.05.2022	действует
52	Положение о стимулирующих выплатах	01.03.2023	действует
54	Положение об оказании платных образовательных услуг	23.01.2020	действует
	Дополнение к Положению об оказании платных образовательных услуг № 54 от 09.01.2023	09.01.2023	
55	Положение о деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций ОГБПОУ «РМПК»	31.08.2016	действует
56	Положение о волонтерском движении	31.08.2016	действует
57	Положение о порядке обработки персональных данных работников и обучающихся	31.08.2016	действует

58	Положение о Совете	27.08.2016	действует
59	Положение об организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30.01.2017	действует
59/1	Положение об организации работы стажировочной площадки по совершенствованию организации школьного питания в Рязанской области	30.01.2017	действует
59/2	Положение о дистанционном обучении	30.01.2017	действует
60	Положение о деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia по направлению Поварское дело	30.08.2017	действует
61	Положение о порядке проведения экспертизы поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг для нужд.	04.08.2015	действует
62	Положение о родительском комитете	30.08.2017	действует
62/1	Положение с контрактом управляющим	16.01.2018	действует
63	Положение о добровольных пожертвованиях	05.04.2019	действует
63/1	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам ворлдскиллс Россия в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации	05.04.2019	действует
64	Положение о Попечительском совете	30.01.2017	действует
65	Положение о работе с иностранными гражданами обучающимися колледжа	30.01.2017	действует
66	Положение о дистанционном обучении	04.04.2020	действует
67	Положение о практической подготовке обучающихся	22.12.2020	действует
67/1	Положение о наставничестве	22.12.2020	действует
67/2	Положение о внутренней системе оценки качества образования	11.01.2021	действует
67/3	ПОЛОЖЕНИЕ о прохождении работниками ОГБПОУ «РМПК» диспансеризации	11.01.2021	
68	Положение о мастерской Поварское дело	05.04.2021	действует
69	Положение о мастерской Хлебопечение	05.04.2021	действует
70	Положение о мастерской Кондитерское дело	05.04.2021	действует
71	Положение о мастерской Ресторанный сервис	05.04.2021	действует
71/1	Положение о мастерской Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	11.05.2022	действует
71/2	Положение о мастерской Окраска автомобилей	11.05.2022	действует
71/3	Положение о мастерской Кузовной ремонт	11.05.2022	действует
71/4	Положение об использовании государственных символов	29.09.2022	действует

72	Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников	17.10.2022	действует
72/1	Положение Должностная инструкция зав. отделом Центра содействия трудоустройства выпускников	17.10.2022	действует
72/2	Положение Должностная инструкция методиста Центра содействия трудоустройства выпускников	17.10.2022	действует
73	Положение о ликвидации задолженностей	17.10.2022	действует
74	Об электронной информационно-образовательной среде	28.08.2023	действует

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля деятельности образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной работе, воспитательной работе. Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутриколледжном контроле», рассмотренном и одобренным педагогическим советом, утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, согласованных с учетом мнения первичной профсоюзной организации и утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, совещаниях методического характера. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Таким образом, организация управления в целом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ОГБПОУ «РМПК».

**ВЫВОДЫ:** самообследованием установлено:

1. Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Колледжа разработана на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов, учитывает особенности Колледжа и принята в установленном порядке.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными при лицензировании.

2. Система управления Колледжа позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и на высоком качественном уровне.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией Колледж осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2023 году ОГБПОУ «РМПК» осуществлял подготовку и выпуск по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Образовательные программы			Квалификации, присваиваемые по завершении образования
Код	Наименование	Нормативный срок освоения и базовое образование	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)			
19.01.04	Пекарь	2г.10мес. основное общее образование	Пекарь и тестовод и дрожжевод и формовщик теста; кондитер и формовщик теста; пекарь-мастер
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	2г.10мес. основное общее образование	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	2г.10мес. основное общее образование	слесарь по ремонту автомобилей
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2г.10мес. основное общее образование	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер (ТОП-50)	3г.10мес. основное общее образование	Повар Кондитер
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)			
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2г. среднее общее образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка



Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(ТОП-50)	3г.10мес. основное общее образование	Специалист
38.02.04	Коммерция	2г.10мес. основное общее образование	Менеджер по продажам
43.02.09	Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	3г.10мес. основное общее образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Программы профессиональной подготовки			
18874	Столяр	10 месяцев	Столяр
19137	Тестовод	10 месяцев	Тестовод

Контингент обучающихся за отчетный период (2023год) стабилен, о чем свидетельствуют статистические данные по количеству студентов колледжа. Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев.

### 3.2. Анализ работы приемной комиссии:

Приемная комиссия строит свою работу на основе Правил приема в колледж, разработанных в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (новая редакция);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013года №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Минтруда России от 26.10.2020 №744 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных

профессий, требующих среднего профессионального образования;

- Постановление Минобразования Рязанской области от 10.01.2018 № 1 «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств областного бюджета»;
- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 N 05-398 "О направлении методических рекомендаций" (по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 № 40000).

Прием документов осуществляет приемная комиссия из числа работников колледжа по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование. Прием поступающих на обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным. Согласно Положению о приеме, если численность поступающих превышает количество имеющихся мест, Колледж может осуществлять прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

#### Результаты набора студентов

Выполнение контрольных цифр приема за 2022 и 2023 гг. (за счет средств областного бюджета)

Специальность, профессии	2022год		2023год	
	План	Факт	План	Факт
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	25	25
38.02.04 Коммерция	25	25	25	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	25	25	50	50
19.01.04 Пекарь	25	25	-	-
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	25	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	75	75	95	95
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	20	20	-	-
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	50	50	25	25

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	75	75	125	125
18874 Столяр	15	15	15	15
19137 Тестовод	10	10	15	15

Средний балл аттестата поступивших составляет:

№п/п	Отделение: профессия, специальность	2022 г.	2023 г.
1.	19.01.04 Пекарь	3,2	-
2.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	3,52
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	3,5	3,48
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,4	3,58
5.	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	3,6	3,61
6.	38.02.04 Коммерция	3,9	3,91
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	3,9	3,98
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	3,9	3,82
В среднем по колледжу:		3,63	3,70

### **3.3. Профориентационная работа в колледже**

Согласно плану профориентационной работы колледж осуществляет различные формы взаимодействия со школами города и области. Ежегодно коллектив колледжа принимает участие в городских и областных информационно-образовательных мероприятиях профориентационной направленности: выставка : «Образование и карьера», Ярмарка вакансий , совместно с рязанским центром занятости. Эти мероприятия активно посещают организованные группы школьников города Рязани и области, а так же их родители.

Педагоги колледжа активно ведут профориентационную работу, путем посещения школ города Рязани, где наглядно, ученикам школ выпускных классов, используя презентационные материалы и раздаточные листовки, освещают процесс обучения колледжа и направления подготовки студентов по различным специальностям, а так же условия поступления в наше учебное заведение.

В колледже регулярно проводятся дни открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школ с творческими презентациями профессий и специальностей, проведением экскурсий и интерактивных мастер-классов, где ребята могут попробовать себя в будущей профессии. Так же в ходе этих мероприятий ведется разъяснительная работа по правилам и порядку поступления в колледж.

При проведении на базе колледжа таких мероприятий, как региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы», региональный этап национального

чемпионата Абилимпикс и олимпиады профессионального мастерства «Гимн профессии», проводятся экскурсии для школьников с целью ознакомления с профессиями и специальностями.

Ежегодно размещается реклама о колледже и условиях поступления в маршрутных такси города, что дает возможность привлечь еще большее внимание горожан к нашему учебному заведению. Так же информация о колледже размещается в рязанском ежегодном справочнике с системой поиска по профессиям «Куда пойти учиться».

Ежегодно студенты нашего колледжа принимают участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», которая направлена на повышение престижа рабочих профессий и специальностей и на финальном гала-концерте знакомят школьников в творческой форме со своим учебным заведением.

Сложившаяся в колледже практика профориентационной работы, практика работы приемной комиссии по организации приема документов, зачисления обеспечивают абитуриентам возможность ознакомления с необходимыми документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение, рационального выбора профессиональной образовательной программы. Администрация и приемная комиссия колледжа обеспечивают так же строгое выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении в учебные заведения.

#### **3.4. Контингент обучающихся в период самообследования**

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ.

На 31.12.2023 года численность студентов составила 1040 человек. В академическом отпуске находятся 11 человек.

Из 1040 студентов колледжа 14 человек – инвалиды, подростки с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы, а также имеющие различные соматические заболевания, обучающиеся по специальностям

**Движение контингента обучающихся**

Код	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на 01.01.2022г	Отсев	Прием	Выпуск	Кол-во обучающихся на 01.01.2023г
19.01.04	Пекарь	50	10	-	-	40
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	2	25	-	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	217	22	95	73	217
38.01.02	Продавец контролер-кассир	105	12	25	22	96
43.01.09	Повар, кондитер	366	21	75	68	352

35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	35	-	-	15	20
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(ТОП-50)	96	10	25	25	86
38.02.04	Коммерция	71	6	25	21	69
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	140	7	50	33	150
18874	Столяр	15		15	15	15
19137	Тестовод	10		15	10	15
		1090	99	350	282	1040

Выполнение государственного задания составило 96%. В колледже ведется большая работа по сохранности контингента. Имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на занятия. В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются: - ведение журналов учета учебных занятий, рапортчиков по каждой учебной группе; - сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам и составление сводного отчета о пропусках занятий; - периодические плановые и внеплановые переключки студентов, проводимые администрацией колледжа. Всему коллективу необходимо продолжать работу по сохранности контингента студентов с использованием следующих мер: - изучение проблем обучающихся и выбор средств их решения, например, путем анкетирования студентов всех курсов по вопросам организации учебного процесса в колледже, работы преподавателей, деятельности классных руководителей; - включение в процесс обучения интерактивных форм обучения (общественная защита курсовых работ и проектов, круглые столы, «мозговые штурмы»), которые позволяют студентам активно взаимодействовать с преподавателем и оказывать помощь друг другу;

- организация встреч с работодателями на младших курсах, чтобы показать интересные стороны их будущей специальности и повысить мотивацию к обучению;
- оказание профессиональной психологической помощи студентам 1 курса в период адаптации к новым условиям обучения в колледже;
- эффективная мотивация преподавателей к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

За отчетный период отчисление из учебных групп составило в среднем 0,19%. Большую часть отчисленных составляют студенты, отчисленные в по собственному желанию, смена места жительства, состояние здоровья; перевод в другие учебные заведения; 1% студентов отчислены за невыполнение учебного плана. Прослеживается динамика уменьшения процента отчислений, связанных с задолженностями.

Такой результат, достигнут вследствие проведения ряда мероприятий:

- выделение студентов «группы риска» и организации индивидуальной работы с ними;
- постоянный контакт с родителями;
- организация совместной работы с психологической службой и социальным педагогом колледжа;
- реализация Программы повышения мотивации студентов к обучению;
- организация работы с кураторами групп.

### **3.5. Выпуск и востребованность специалистов**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников. В данной службе имеется банк данных с вакантными местами для трудоустройства выпускников. Получение оперативных, достоверных и полных показателей трудоустройства выпускников колледжа, в том числе по полученной специальности, а также анализ этих показателей служит в дальнейшем основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ. Реализация комплекса мероприятий по трудоустройству выпускников позволяет полнее учитывать требования работодателей, быстрее реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда, способствует повышению мотивации к выбранной профессии и специальности, развитию профессиональной компетентности выпускников и формированию внутренней готовности к адаптации на рабочем месте. Мониторинг трудоустройства выпускников подтвердил правильность выработанной стратегии колледжа. В результате целенаправленной и систематической работы более 75% выпускников трудоустраиваются на работу по специальностям и профессиям. Выпускники колледжа востребованы работодателями нашего региона. В регионе стабильно сохраняется высокая потребность на подготовку квалифицированных рабочих кадров для предприятий транспорта, общественного питания и торговли.

Оценкой качества деятельности учреждения среднего профессионального образования является востребованность его выпускников на рынке труда и их адаптация на рабочем месте.

В колледже налажена связь с профильными организациями, которые являются базами практик, а также потенциальными работодателями. Представители профильных организаций входят в состав комиссии ГИА, активно участвуют в корректировке учебных планов, вносят изменения и предложения по усовершенствованию практической подготовки студентов колледжа.

Выпускники колледжа имеют высокий уровень подготовки; являются конкурентоспособными на рынке труда; отвечают квалификационным требованиям современных специалистов; востребованы на рынке труда Рязани и Рязанской области.

### **ВЫВОДЫ:**

- Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.
- В колледже сформирована доступная среда, обеспечивающая возможность получения профессионального образования как студентам с сохранным развитием, так и инвалидам и лицам с ОВЗ.
- Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.
- Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
- В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.
- Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Специальности, профессии	распределение выпускников по каналам занятости											
	Намерены продолжить обучение		Призваны в ряды ВС		Трудоустроены		Трудоустроены по специальности		Не определились с трудоустройством		Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
43.01.09 Повар, кондитер	8	-	10	6	44	59	44	59	-	-	2	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	4	3	38	35	27	35	27	35	-	-	-	-
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2	1	6	3	7	11	7	11	-	-	-	-
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3	-	1	2	16	16	16	16	-	2	-	2
43.01.01 Официант, бармен	4	-	2	-	14	-	14	18	-	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(ТОП-50)	-	1	11	6	12	18	12	12	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция	-	1	-	7	-	12	-	12	-	-	-	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	-	7	-	16	-	16	-	-	-	2	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	-	3	7	2	18	26	18	26	-	-	-	2



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (основные профессиональные образовательные программы), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников.

Профессиональные программы СПО (ППСПО), реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ППСПО регламентируют содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств.

ППСПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

ППСПО, реализуемые в колледже, согласованы с работодателями.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по всем профессиям и специальностям:

Учебные планы по реализации ФГОС СПО разработаны на основе:

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Разработка учебных планов проводилась с учетом следующих особенностей организации учебного процесса:

шестидневная учебная неделя;

продолжительность занятий 45 минут с группировкой парами или одиночными часами (не более четырех пар в день);

учебная и производственная практики проводятся концентрированно по профессиональным модулям.

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС разработаны колледжем самостоятельно в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы КРС/ССЗ», утверждены директором колледжа, что соответствует п. 7.1. раздела VII ФГОС СПО.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Практикоориентированность образовательных программ СПО составляет 65-70%.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Учебный план включает следующие разделы:

- титульная часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др;
- пояснительная записка;
- календарный учебный график.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебных планов разработчиками учитываются:

- перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки;
- рекомендации работодателей (при определении дисциплин регионального компонента учебных планов);
- потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору);
- кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы колледжа и его подразделений.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл / только для ППССЗ/;
- математический и общий естественнонаучный цикл /только для ППССЗ/;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная) /для ППССЗ/;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Сводные данные бюджета и сроки освоения образовательных программ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

На основе утвержденных учебных планов, ежегодно составляется календарный график учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год директором колледжа. В календарных графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, сроках каникул.

Режим занятий в колледже регламентирован уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальным актом, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 9 часов 00 минут, в колледже установлена шестидневная рабочая учебная неделя. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Согласно учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, очно-заочная) составляются расписания учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждую неделю. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка.

Анализ учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- учебные планы по специальностям определяют календарный график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;
- перечень дисциплин и объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует нормативным требованиям;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

### Соответствие учебных планов и ФГОС СПО:

		Количество часов		Количество учебных дисциплин
		ФГОС	Учебный план	
<b>Очная форма обучения</b>				
19.01.04	Пекарь	4428	4428	31
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	4428	4428	31
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	4428	4428	33
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	4428	4428	
43.01.09	Повар, кондитер (ТОП-50)	5904	5904	44
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(ТОП-50)	5940	5940	53
38.02.04	Коммерция	4428	4428	50
43.02.09	Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	5940	5940	50

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, практики и фонды оценочных средств.

С опорой на нормативные образовательные документы (требования ФГОС СПО, учебные планы) созданы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и рабочие программы практик по всем профессиям и специальностям.

Анализ содержания рабочих программ показал, что все программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по педагогическим специальностям, отражают современные тенденции развития педагогической науки и практики.

Рабочие программы учебной и производственной практик созданы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Объем часов в рабочих программах учебной и производственной практик соответствует объему часов, предусмотренных учебными планами по специальностям.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии с колледжем не ограничивается только предоставлением баз практик, а осуществляется в различных формах:

- участие в работе Педагогических советов колледжа;
- согласование ППССЗ, учебных планов, рабочих программ, программ ГИА;

- участие в проведении квалификационных экзаменов, ГИА;
- организация и проведение учебной и производственной практики;
- определение тематики ВКР и курсовых;
- трудоустройство выпускников;
- подготовка обучающихся к Чемпионатам «Профессионалы» ;
- эксперты демонстрационного экзамена.

В колледже проведена работа по методическому обеспечению образовательного процесса - созданы учебно-методические комплексы дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), для чего методической службой разработана структура и содержание указанного комплекса, проведены обучающие семинары с преподавателями, оказываются индивидуальные консультации.

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются фонды оценочных средств (далее - ФОС), которые создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы и обеспечивают повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Разработка ФОС регламентируется локальным актом колледжа «Положение о формировании фонда оценочных средств». Проведенный анализ фонда оценочных средств показал, что контрольно-оценочные средства позволяют в полной мере оценить степень достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов - 10.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося (25 человек) на каждый учебный год.

По каждой специальности разработаны программы Государственной итоговой аттестации (далее ГИА), где указаны вид и сроки ГИА, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки компетенций выпускников. Программы ГИА утверждены Педагогическим советом колледжа и согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК).

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности, ежегодно корректируется на основе рекомендаций председателей ГЭК и утверждается директором колледжа.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются базовыми методическими документами, соответствуют требованиям ФГОС и учитывают специфику обучения по избранной специальности или профессии.

Программа разрабатывается для каждой учебной дисциплины и каждого профессионального модуля учебного плана ОПОП, реализуемой в колледже.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Структура рабочих программ включает следующие разделы:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины,
- Структура и содержание учебной дисциплины,
- Условия реализации программы учебной дисциплины,
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

В колледже реализуются программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего образования. На базе основного общего обучающиеся колледжа

получают СПО по ППКРС, на базе общего образования и изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных циклов на протяжении всего срока обучения.

Обучающиеся колледжа получающие СПО по ППССЗ на базе общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсе с одновременным изучением циклов: ОГСЭ, общепрофессионального и профессионального. По общеобразовательным дисциплинам проводятся экзамены: письменные по дисциплинам Русский язык и Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, и по одной общеобразовательной дисциплине, которая изучается углубленно с учетом получения профессии или специальности СПО. Для реализации общеобразовательного цикла разработаны программы с учетом требований ФГОС и ФИРО.

Ежегодно в первом семестре проводится входной контроль знаний, цель которого – выявление остаточных знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Результаты входного контроля знаний анализируются и помогают преподавателю скорректировать работу с отстающими студентами.

#### **4.2. Содержание практической подготовки обучающихся**

Одной из основных задач обучения студентов колледжа является закрепление и совершенствование полученных знаний и навыков на практике, в реальных условиях, достижение профессионализма и мастерства. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивает комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основными видами практики, являются: учебная практика и производственная практика. Для студентов осваивающих ОПОП СПО организуются практики: учебная и



производственная (по профилю специальности и преддипломная (для ППССЗ)). Учебная практика проводится на реальных рабочих местах в учебно-производственных предприятиях на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве групповым методом (8 человек) под руководством мастера производственного обучения. В 2022-2023 учебном году для организации практики заключено 29 договоров о социальном партнерстве, посредством которых реализуется принцип сочетания теоретического и практического обучения. Список учебно-производственных, базовых предприятий для реализации учебной и производственной практики:

№ п/п	Предприятия	Реализуемые профессии, специальности	Договор (на какой срок заключен)
1.	ООО «Интерлобус»	43.01.09 Повар, кондитер; 19.01.04 Пекарь; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	В зависимости от вида практики: Учебная практика – на учебный год; Производственная и преддипломная практика – на период данного вида практики, в соответствии с учебным планом.
2.	ООО «АШАН»		
3.	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»		
4.	Столовая ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет»		
5.	ООО «Лента»		
6.	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»		
7.	ООО «Бон Аппетит плюс»		
8.	ООО «Рельеф – Центр»		
9.	АО «Рязанский городской пищекомбинат»		
10.	ГБУ РО «Областная клипическая больница» (столовая)		
11.	ООО «Мозаика» (ресторан Есенин)		
12.	АО «Хлебозавод № 3		

	города Рязани»		
13.	ООО Санаторий «Старица»		
14.	ООО Кондитерская «Римские каникулы» (кондитерский цех)		
15.	ООО «Лента»		
16.	МП «Детское питание»		
17.	ООО «Европа»		
18.	ООО «АШАН»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	В зависимости от вида практики: Учебная практика –на учебный год; Производственная и преддипломная практика –на период данного вида практики, в соответствии с учебным планом.
19.	ООО «Лента»	38.01.02 Продавец, контролер - кассир	
20.	ООО «Гиперглобус»		
21.	МУП г. Рязани «Управление рязанского троллейбуса»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	В зависимости от вида практики: Учебная практика –на учебный год; Производственная и преддипломная практика –на период данного вида практики, в соответствии с учебным планом.
22.	ООО «Ле-Ман»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
23.	ООО РЯЗАНЬАВТО		
24.	ООО «Чехия Авто»		
25.	ООО «СМАРТ»		
26.	ООО «Малиница»		
27.	ТЦ на Яблочкова ИП Налогин А.Х.		
28.	Автотехцентр «Ангар» ИП Самошкин А.О.		
29.	ООО «Рубин»		
30.	ИП Шаталов А.В. СТО Автопрофи № 5		
31.	ООО «Рязань - техобслуживание»		
32.	ООО «Автоимпорт-КИА сервис»		
33.	ООО «Легион 62»		
34.	СТО «Автодоктор» ИП Нопадзе Д.Д.		
35.	ООО «ГерманияАвто» ООО «Автоимпорт ФВ»		
36.	ООО «Компания «Автоимпорт»		

Рабочие места для прохождения практики созданы согласно рабочим программам и имеют необходимое методическое и материальное обеспечение. Распределение студентов на практику проводится с учетом заявок от работодателей и потребностями обучающихся. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям. Преддипломная практика проводится непрерывно. Во время преддипломной практики

студенты зачисляются, как правило, на вакантные должности, в соответствии с темами ВКР. Общее руководство и организацию проведения практики осуществляют заведующие производственной практикой согласно учебному плану и графику учебного процесса. Руководство практиками в местах их проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения и наставники (специалисты предприятий и организаций).

Для каждой специальности разработан комплекс учебно-планирующей документации, который включает: федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, график учебного процесса, программу практики, тематический план, фонды оценочных средств. Содержание программ практики согласовано с работодателями.

Для реализации целей и задач практики разработаны: - план учебно-производственной работы на год; - календарно-тематический план социального партнерства; - план содействия трудоустройству выпускников; - планы работы мастеров производственного обучения на базах практики.

В период практики студенты ведут дневники, выполняют практические задания, составляют отчеты, представляют аттестационные листы от руководителя практики от предприятия. По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет. По завершению профессионального модуля «Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» сдают квалификационный экзамен, и студенту присваивается квалификация в соответствии с Положением о порядке присвоения квалификации. Студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации проводится комиссией с участием представителей работодателей.

Все виды практики обеспечены необходимыми условиями для реализации ФГОС, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

#### **4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Качество знаний студентов. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

*Основные задачи:*

- анализ состояния материальной базы колледжа и учебно-программной документации;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования, образовательный процесс:

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;

- материально-техническая база учебных корпусов;

- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов колледжа;

Качество подготовки студентов колледжа и их соответствие требованиям ФГОС СПО:

- учебные достижения студентов колледжа;

- качество подготовки выпускников;

- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;

Педагогические работники колледжа:

- уровень профессиональной компетентности;

- качество и результативность педагогической работы;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников колледжа.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;

- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов;

- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;

- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;

- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

- входной контроль общеобразовательной подготовки студентов I курса;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в колледже проводится входная диагностика вновь поступивших на обучение в колледж студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По её результатам на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла.

## Результаты промежуточной аттестации

Наименование профессии/ специальности	2021-2022гг.				2022-2023гг.			
	Кол-во	«5»	«4»	% качества	Кол-во	«5»	«4»	% качества
<b>Технологическое отделение</b>								
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	86	18	38	65	67	10	36	69
43.01.09 Повар, кондитер	364	87	165	69	347	93	201	85
38.02.04 Коммерция	76	31	19	66	67	37	19	83
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	169	21	98	70	139	29	101	93
<b>Итого по отделению:</b>	<b>695</b>	<b>152</b>	<b>275</b>	<b>68</b>	<b>620</b>	<b>169</b>	<b>344</b>	<b>83</b>
<b>Техническое отделение</b>								
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	73	3	43	63	69	4	41	65
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	25	3	14	68	18	3	10	72
<b>Итого по отделению:</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>68</b>
<b>Итого по колледжу</b>	<b>793</b>	<b>158</b>	<b>329</b>	<b>67</b>	<b>707</b>	<b>176</b>	<b>395</b>	<b>76</b>

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59), приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования».

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой программе подготовки специалистов среднего звена. Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Уставом колледжа. Кандидатуры председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям согласованы с Министерством образования Рязанской области.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по специальности.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК.

ГИА в колледже проводилась в следующих формах:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей);
- защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (специальность 38.02.04 Коммерция);
- демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ( профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей);
- ВКР для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ( профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир).

В 2022-2023 учебном году к сдаче Государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета было принято решение о допуске 144 выпускников на технологическом отделении и 99 на техническом отделении, полностью выполнивших учебный план по профессии / специальности .

Итоги сдачи демонстрационного экзамена в 2023 году:

Наименование компетенции	Профессия/ специальность	Вид аттестации	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Качество
Технологическое отделение:			101	14	46	41	59
«Поварское дело»	43.01.09 Повар, кондитер	итоговая	63	8	30	25	60
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	итоговая	38	6	16	16	58
Техническое отделение			99	10	57	32	73
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	итоговая	74	3	42	29	61
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	итоговая	25	7	15	3	84
Итого по колледжу:			200	24	103	73	79

Студентами колледжа сдавался демонстрационный экзамен, по заявленной специальности и рабочей профессии, профильного уровня. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях





#### 4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность.

##### 4.4.1. Обеспеченность библиотечного фонда

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическими кабинетами, цикловыми методическими объединениями.

Колледж располагает 2 библиотеками. Учебная библиотека колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов колледжа, используя самые различные формы работы – обзоры, слайд-лекции, презентации, открытые классные часы.

Книжные выставки, посвященные определенным календарным датам, готовятся к юбилейным и памятным датам всероссийского и регионального масштабов. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую и краеведческую литературу и др.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов студентов в колледже работают 2 читальных зала с выходом в Интернет.

Для решения основных задач комплектуется фонд учебной, справочной, энциклопедической и профессиональной литературы, подшивки периодических изданий.

Основой для комплектования фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

При комплектовании фонда литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников и учебных пособий, требования ФГОС и ФПУ, приобретается литература с грифом просвещения и науки РФ. С 2019 года студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «Юрайт», а с 2023 года - «Знаниум»..

Дополнительными источниками информации для студентов и педагогов являются профессиональные журналы.

Площадь библиотеки составляет 292,8 м<sup>2</sup>, в том числе читальные залы и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки, обеспечение учебного процесса. Постепенное снижение количества посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим числом обучающихся и

преподавателей, пользующихся услугами электронными ресурсами и получающих информацию через сеть Интернет.

Особую роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, которые носят различный характер: курсы лекций по дисциплинам (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий и пр.

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2023 года	Выдано экземпляров за 2023 год	в т.ч. об-ся
Объем библиотечного фонда - всего	494	-	32680	16543	8452
из него литература:	479	-	18198	10759	7134
учебная					
в том числе обязательная	479	-	12750	6243	4841
учебно-методическая	-	-	1322	315	148
в том числе обязательная	-	-	1322	315	148
художественная			13160	5469	4920
печатные документы	494	-	32645	16543	8452
аудиовизуальные документы			35	-	-

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	44
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к Интернету	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1192
из них обучающихся в колледже	1053
Число посетителей, человек	9320
Информационное обслуживание:	45
число абонентов, единиц	
выдано справок, единиц	157

#### Книгообеспеченность обучающихся по циклам дисциплин составляет:

Цикл дисциплин	Кол-во экземпляров	Из них с грифом ФПУ (%)	На одного обучающегося (экз.)
Общеобразовательные дисциплины	6601	72	5,53
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	20317	64	17
Математические и общие	3829	63	3,2

естественнонаучные дисциплины			
Общепрофессиональные дисциплины	7701	71	6,5
Профессиональные модули	2930	71	1

#### 4.4.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из важных показателей оценки образовательного потенциала колледжа является уровень информатизации, мультисервисность образовательных услуг. Основная цель деятельности в области информатизации в 2017-2018 учебном году направлена на повышение результативности и качества основных видов деятельности колледжа на основе использования ИТ.

Организация работы по развитию информационного пространства колледжа предполагает решение следующих задач:

- Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры, насыщение ИОС ресурсами, обеспечение доступа сотрудников и обучающихся к внутренним и внешним информационным ресурсам и услугам.
- Создание условия для оказания качественных образовательных услуг с использованием информационных образовательных технологий.
- Реализация информационно-технологического, методического сопровождения процесса внедрения ИКТ, ДОТ и электронного обучения в образовательный процесс.
- Повышение ИКТ-компетентности субъектов образовательного процесса.
- Обеспечение информационной безопасности.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационной образовательной среде. В 2020 году развивалась и поддерживалась работоспособность информационной инфраструктуры. Локальная вычислительная сеть (ЛВС) колледжа имеет полосу пропускания 100 МБ/с. ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 4 автоматизированных рабочих места. Всего в колледже 3 компьютерных аудитории. Локальная сеть колледжа представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть, для ее обслуживания используется один выделенный сервер. Сотрудниками Центра ИТ обеспечен контроль над сервером и сервисами в сети. Доступ к сети Интернет обеспечивает компания АО «ЭР-Телеком Холдинг».

Информационная база колледжа представлена в таблице:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
--------------------------	-------	--

		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	197	149	36
из них:	102	91	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	3	3	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8	8	
имеющие доступ к Интернету	74	57	20
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	16	16	
Интерактивные доски	10	10	
Принтеры	55	55	
Сканеры	19	19	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	37	37	8

Информатизация образовательного процесса направлена не только на обеспечение аудиторной работы студентов, но и самостоятельное приобретение нового знания, полученного благодаря беспрепятственному доступу к информации и наличия базовых умений и компетенций грамотно с ней работать. Сущностными чертами самостоятельной работы студентов в условиях информатизации образования являются технологичность, мультимедийность, учет субъектного опыта и индивидуальных особенностей обучаемых, возможность планирования и рефлексии учебной деятельности, объективность ее контроля и самоконтроля. В связи с изменениями нормативных документов: Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 27.11.2017) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423) проведена актуализация информации на сайте колледжа ([tsfi-gyazan.ru](http://tsfi-gyazan.ru)). Сайт содержит актуальную информацию о колледже, информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей о различных направлениях деятельности образовательного учреждения.

Преподавателям колледжа оказывается методическая помощь в планировании, освоении и внедрении новых ИКТ, активных методов обучения;

обеспечивается методическое сопровождение деятельности преподавателей по разработке и использованию ЭУМК.

Преподаватели колледжа используют: - демонстрационные программы и компьютерные презентации, которые служат для визуализации учебного материала, повышения наглядности в обучении; - тренажёрные программные средства применяются для тренинга типовых умений; - контролирующие программные средства обеспечивают оперативный контроль и оценку учебных достижений обучаемых, формирование электронного портфолио, анализ динамики изменения знаний и умений обучающихся; - информационно-поисковые, справочные системы, базы данных и знаний, электронные библиотеки и энциклопедии предназначены для ввода, хранения и предъявления различной информации; - средства компьютерных телекоммуникаций обеспечивают доступ к удалённым источникам знаний и системам обучения, организацию групповой учебной деятельности; - моделирующие программные средства служат для создания компьютерных моделей изучаемых объектов и процессов и для проведения учебных экспериментов с ними.

Развитие ИКТ компетентности студентов колледжа реализуется на основе: информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ.

В колледже разработан и реализуется комплекс мер по предотвращению, профилактике и защите обучающихся от вредоносной и недостоверной информации. Основные направления деятельности: - обеспечение безопасности персональных данных в информационных системах и сети Интернет; - обеспечение необходимой информационной безопасностью локальной сети колледжа; - повышение компетентности педагогов, обучающихся, сотрудников по вопросам информационной безопасности.

В колледже проводятся внеаудиторные мероприятия для обучающихся по Интернет-безопасности и экстремизму в сети Интернет, классные часы разнообразной тематики и формы проведения, онлайн тестирование.

#### 4.4.3. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, машин и оборудования, транспортных средств, инвентаря производственного и хозяйственного, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, а так же собственных средств, дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить

культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т. д. Колледж располагается в двух учебных корпусах. Учебный корпус № 1 постройки 1978 года, учебный корпус № 2 постройки 1976 года, хозяйственный корпус постройки 1976 г.

№	Показатели	на 31.12.2022г.		на 31.12.2023г.	
		уч. корпус № 1	уч. корпус № 2	уч. корпус № 1	уч. корпус № 2
1.	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)	117707,76		140887.09	
2.	Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв. м)	6,4	7,3	6,4	7,3
3.	В том числе площадь учебно-производственных помещений	5,8	4,4	5,8	4,4
4.	Учебно-производственная площадь, приходящаяся на одного учащегося	6,74	11,6	6,74	11,6
5.	Стоимость учебно-производственного оборудования (тыс. руб.)	50868,50		51497.01	
6.	В том числе приходящаяся на одного учащегося (сот. руб.)	44,74		49.66	
7.	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	17673,0		18419.25	

По лицензируемым специальностям и профессиям основного и дополнительного профессионального образования колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой, которая включает комплект учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных примерным перечнем. В колледже имеются: 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала. Учебные помещения оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в две смены, дефицита учебных площадей нет. Учебный процесс, в соответствии с ФГОС СПО обеспечивается 38 учебными специализированными кабинетами по дисциплинам общеобразовательной цикла и дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла из них, 9 учебных лаборатории оснащенных современным технологическим и лабораторным оборудованием.

Данные об учебно-производственной базе технологического отделения:

Наименование мастерской, лаборатории	Площадь помещений			Обеспеченность оборудованием, инструментами, степень приспособленности (%)
	Общая кв.м	Учебных мест	Преподавательских	
Лаборатория информационных	80,0	15	1	100

технологий в профессиональной деятельности				
Учебный кулинарный цех	85,0	15	1	100
Учебный кондитерский цех	81,5	15	1	100
Мастерская «Поварское дело»	449,6	12	1	100
Мастерская «Кондитерское дело»	163,3	5	1	100
Мастерская «Хлебопечение»	216,5	5	1	100
Мастерская «Ресторанный сервис»	162,3	5	1	100

Данные об учебно-производственной базе технического отделения:

Наименование мастерской, лаборатории	Площадь помещений			Обеспеченность оборудованием, инструментами, степень приспособленности (%)
	Общая кв.м	Учебных мест	Преподавательских	
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	80,5	15	1	100
Лаборатория электрооборудования автомобилей	45	12	1	100
Мастерская «Окраска автомобилей»	231,7	5	1	100
Мастерская «Кузовной ремонт»	215,4	5	1	100
Слесарная мастерская № 1	90	28	1	100
Слесарная мастерская № 2	90	28	1	100
Столярная мастерская	327,7	15	1	60
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	275,9	15	1	100

#### 4.4.4. Методическая деятельность колледжа

Методическая работа колледжа, являясь целостной системой, отражает новые способы деятельности педагогического коллектива по созданию компетентного образовательного процесса, рост профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, ориентированной на эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Результативность и качество методической деятельности подтверждается готовностью педагогов к решению инновационных методических задач, оптимальным методическим сопровождением

реализации образовательных программ, возникновением и развитием социально-образовательных инициатив педагогов, вызванных стремлением преобразовать образовательную реальность.

Учебно-методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС СПО реализуются ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям колледжа, которые получили положительную рецензию работодателей. При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа: «Положение о разработке программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования», «Положение о разработке программ профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования». Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно и согласуются с работодателями. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об УМК» преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы, которые имеют следующую структуру:

1. Нормативная и учебно-методическая документация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Выписка из учебного плана по дисциплине (ПМ);
- Рабочая программа по учебной дисциплине (ПМ);
- Календарно-тематический план учебной дисциплины (ПМ);
- Программа учебной и производственной практики профессионального модуля.

2. Средства обучения:

Учебные (дидактические) материалы:

- Учебники;
- Учебные пособия;
- Курс лекции;
- Справочники, словари, энциклопедии;
- Каталоги, альбомы, атласы, карты;
- Практические пособия, руководства;
- Специальная литература, периодика;
- Информационные материалы;
- Практикумы, сборники задач и упражнений.

Учебно-методические материалы:

- Методические указания;
- Методические рекомендации.

Технические средства обучения:

- Средства контроля: Контрольно-измерительные материалы; Контрольно-оценочные средства; Материалы для входного,



текущего, рубежного контроля, самоконтроля (тесты, контрольные работы, ситуационные задачи, контрольные вопросы и др.).

- Курсовое и дипломное проектирование: Перечень тем курсовых работ и ВКР; Перечень литературы, справочной документации, рекомендуемых к использованию при выполнении курсовой работы, ВКР.
- Внеклассная работа по дисциплине (МДК).

С целью повышения информационной культуры преподавателей и студентов колледжа проведены теоретические и практические семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации.

Методическая работа в ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж» в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плану методической работы, утвержденным директором. Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Самообразование участников педагогического процесса как условие повышения уровня профессионализма».

Цели на 2022-2023 учебный год:

Обеспечение равного доступа граждан к качественному профессиональному образованию; создание условий для формирования личности, самореализации творческих, лидерских и спортивных способностей, проявления нравственно-гражданских и профессиональных качеств обучающихся; организация стратегического партнерства с предприятиями-социальными партнерами; возрождение в колледже традиций наставничества; участие педагогов и студентов в национальных проектах «Образование», «Туризм и гостеприимство», «Культура», «Демография», «Цифровая экономика»; совершенствование материально-технической базы – главного фактора обеспечения соответствия качества профессионального образования меняющимся запросам рынка труда.

Методический совет колледжа работает в соответствии с положением, регулирующим деятельность данного коллегиального совещательного органа и на основании плана, который подчинен выполнению задач и реализации основных направлений методической работы колледжа. Педагогические работники колледжа объединены в 6 цикловых методических объединений:

1. ЦМО математических и общих естественно-научных дисциплин
2. ЦМО социально-гуманитарных дисциплин
3. ЦМО физического развития
4. ЦМО «Сервис и туризм»
5. ЦМО «Техника и технологии наземного транспорта»
6. ЦМО «Экономика и управление»

Планы работы цикловых методических объединений разрабатываются, исходя из единой методической темы, рассматриваемой образовательным учреждением в течение учебного года, и анализа работы за предыдущий период. При разработке плана учитываются исполнение нормативных документов, решения Педагогического и Методического советов, Совета руководства колледжа, рекомендации данных комиссии при ее отчете о работе.

В ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж» в 2022-2023 учебном году методическая работа велась по различным направлениям. Среди них можно выделить следующие: обеспечение управления научно-методической работой колледжа; обновление нормативной базы; внедрение в общеобразовательный цикл практико-ориентированного подхода; разработка УМК с учетом потребностей работодателей для реализации актуализированных ФГОС в 2023-2024 году; повышение профессионального мастерства педагогов; совершенствование содержания, форм, средств обучения; комплексно-методическое обеспечение предметов (дисциплин) и профессиональных модулей; учебно-исследовательская и научно-практическая работа педагогов и обучающихся.

В начале учебного года УМК и ОП СПО были пересмотрены и согласованы на заседаниях цикловых методических объединений (ЦМО), разработаны программы для новых дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик по профессиям и специальностям.

С целью проверки уровня знаний за курс основной общеобразовательной школы в начале учебного года проводился «входной контроль» знаний студентов по предметам общеобразовательного цикла. Также обучающиеся первых и вторых курсов сдавали ВПР по математике, физике, химии и метапредмету. Анализ работ показал проблемы в уровне знаний студентов. Цикловым методическим объединениям социально-гуманитарных дисциплин и естественно - научных и математических дисциплин была поставлена задача скорректировать методику преподавания предметов, шире использовать уровневую систему обучения, оказать помощь педагогам в повышении качества преподавания. Усилить работу по повышению качества знаний, внедрять в учебный процесс задачи из Всероссийских проверочных работ.

В сентябре 2022 года появился новый формат внеурочной деятельности, запущенный Министерством просвещения России - «Разговоры о важном». В Рязанском многопрофильном колледже классные руководители групп всех курсов обучения еженедельно проводят классный час, на котором обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, формированием культуры поведения в информационной среде, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый классный руководитель может вносить свои наработки в проведение таких уроков. Академия Министерства просвещения РФ также организовала специальную подготовку классных руководителей групп профессиональных образовательных организаций. Так, в 2022-2023 учебном году классные руководители Володина Т.В. и Соломатина Н.В. прошли повышение квалификации по вышеназванному курсу в объеме 58 часов.

Важным условием реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и совершенствования качества образования является

рост профессионализма всех работников колледжа. Повышение квалификации – направление работы научно-методического центра. Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональной компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников колледжа.

Аттестация для каждого педагогического и руководящего работника устанавливалась индивидуально в соответствии с графиком. В текущем периоде были аттестованы на высшую квалификационную категорию:

Лачугина Л.А., преподаватель

Медведева Н.Б, преподаватель

Миронова Е.В., преподаватель

Власова С.В., мастер производственного обучения.

Подтвердили соответствие занимаемой должности Ениватов С.М. и Федотов С.А., преподаватели.

Планирование повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется на основе изучения их профессиональных потребностей и интересов, выявления проблем и противоречий, сопровождающих педагогическую деятельность, с использованием технологий обучения. Непрерывное профессиональное образование педагогов в колледже направлено на формирование социально-профессиональной зрелости специалиста (преподавателя, мастера производственного обучения, руководителя структурного подразделения) и организовано в двух видах: внешнее обучение и внутреннее обучение.

В течение учебного года педагоги Рязанского многопрофильного колледжа продолжали работать над совершенствованием реализуемых ОП СПО, обновлением рабочих программ, включением в образовательный процесс элементов практико-ориентированного обучения в общеобразовательном цикле.

В период 2022-2023 учебного года в рамках обучения по программам преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, проведенного ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» свою квалификацию повысили 12 педагогических работников из числа преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла; по программе «Современные технологии профессионального образования», в объеме 36 часов, курсы повышения квалификации прошли пять педагогов общепрофессионального и профессионального циклов.

В 2022-2023 учебном году педагоги колледжа приняли участие в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в рамках внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (федеральный уровень). Ответственным организатором от Федеральной пилотной площадки конкурса по работе экспертов в Рязанском многопрофильном колледже была назначена Ениватова О.В., в качестве экспертов и участников выступили: Антонова Т.В.,

Богдан И.А., Коренькова Л.В., Круглова А.С., Лачугина Л.А., Моргунова С.В., Пономаренко А.Ю., Романова М.Л., Тихонова Т.Н., Федотов С.А.

За участие во внедрении методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в рамках конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» на территории Рязанской области ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж» была объявлена благодарность от Министерства образования и молодежной политики Рязанской области и ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития учебного заведения. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях различных уровней, выполнение и защита магистерских, диссертационных работ, публикации работ и статей. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже, где представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров; инновационной деятельности образовательного учреждения в условиях непрерывного образования; использования информационных технологий в системе профессионального педагогического образования; системного подхода к организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Лачугина Л.А., Медведева Н.Б., преподаватели русского языка и литературы, приняли участие в научно-методических семинарах для учителей русского языка «Актуальные проблемы обучения лексике русского языка» - 12 ноября 2022года, «Проект как технология развития устной речи учащихся» - 13 мая 2023 года, организованных РГУ имени С.А. Есенина, отмечены сертификатами участников. В апреле 2023 года Ращупкина К.А., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, в очном формате выступила с докладом на Региональной педагогической научно-методической конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы СПО: способы создания профессиональной направленности на уроках», что было отмечено сертификатом.

Федотов С.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла, награжден Дипломом победителя Международной научно-практической конференции «Актуальные исследования высшей школы» на тему: «Некоторые цифровые компоненты готовности к профессиональной деятельности выпускников системы среднего профессионального образования», дипломант 3-ей степени в областном конкурсе на лучшую методическую разработку. Также Федотов С.А. опубликовал ряд статей: «Тьюторское сопровождение профориентационной работы в колледже» в рамках конференции «Современные направления развития СПО», РИРО, г. Рязань, 2022г.; «Некоторые цифровые компоненты готовности к профессиональной деятельности выпускников системы

среднего профессионального образования», сборник Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 2023г.; «Готовность к организации производственной деятельности в системе СПО», журнал «Педагогическое образование в России», 2023г.

С 28 ноября по 18 декабря 2022 года на базе Рязанского многопрофильного колледжа была организована работа площадки стажировки «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг, гастрономия», где 55 слушателей из разных регионов нашей страны изучили лучшие практики по организации практической подготовки обучающихся на современном оборудовании с применением инновационных технологий и с учетом передового опыта.

Методические материалы теоретической, практической части, итоговой аттестации, проведенной в виде демонстрационного экзамена, мастер-классы, используемые в обучении, разрабатывались педагогическими работниками колледжа – членами циклового методического объединения «Сервис и туризм»: Володиной Т.В., Соломатиной Н.В., Дорофеевой Е.В. Также на базе колледжа, в мастерской «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», слушатели из профильных образовательных организаций региона проходили обучение по программе повышения квалификации на тему: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО».

Ежегодно педагоги и студенты колледжа принимают участие в мероприятиях профессионального, патриотического, спортивного, научно-исследовательского, творческого направлений различного уровня, работы многих отмечены дипломами, сертификатами и грамотами.

Преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов Володина Т.В., Соломатина Н.В. в 2022-2023 гг. принимали участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы СПО «Мастер года», проводимого Министерством просвещения РФ, с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы СПО, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО, отмечены дипломами участников;

В октябре - ноябре 2022 года студенты колледжа под руководством Богдан И.А., преподавателя, принимали участие в Международной просветительской акции «Географический диктант»; в Региональной просветительской патриотической акции «Географический диктант «Рязанский край»; в Международной акции «Большой этнографический диктант», имеют сертификаты участников;

27 апреля 2023 года в Рязанском многопрофильном колледже была организована площадка по проведению Международной патриотической акции

«Диктант Победы», направленной на привлечение россиян и иностранных граждан к изучению военной истории России и ее героического прошлого. Патриотическая акция «Диктант Победы» проводится ежегодно по инициативе Оргкомитета «НАША ПОБЕДА», организована «Единой Россией» вместе с Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом и Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» при поддержке Рособнадзора, Россотрудничества, Министерство просвещения и Министерство образования и науки России, Российского Союза ветеранов. Ответственным организатором площадки была назначена Глазкова О.А., заведующая технологическим отделением.

Для реализации задач методической работы в колледже работают 6 цикловых методических объединений (ЦМО), их работа строится с целью реализации единой методической проблемы колледжа. Методическая работа предметно-циклового объединения представляет собой комплекс мероприятий, направленных на успешную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическим коллективом, предполагающую подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогов с целью обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг, совершенствования подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Учебно-методическая работа ЦМО обеспечивается наличием комплексного планирования, которое включает план работы ЦМО на учебный год, а также функционирование методического и педагогического советов.

В ЦМО преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа проводится индивидуальная методическая работа: составление методических разработок занятий по темам учебных дисциплин, тестовых заданий, раздаточного материала и прочее. На заседаниях ЦМО педагогические работники изучают нормативные документы, анализируют результаты промежуточной аттестации, учебной и производственной практики, составляют планы совершенствования материально-технической базы кабинетов и учебных мастерских. По каждому из проведенных в отчетном периоде мероприятию проведен анализ и подготовлены методические рекомендации. Преподаватели и мастера производственного обучения, проводящие занятия, в основном умело подбирают учебный материал, используют различные виды наглядности и контроля, размещают методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий на образовательных сайтах в сети Интернет, транслируя свой опыт. Наиболее опытные педагоги оказывают методическую помощь молодым специалистам, работают как педагоги-наставники.

В целом в 2022-2023 учебном году следует отметить положительную тенденцию активизации работы ЦМО, члены которых принимают участие в

методических мероприятиях различного уровня, согласно планам работы, например:

07 февраля 2023 года - участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» - Лейбович Дмитрий, группа 23МРАо-21(преподаватель Медведева Н.Б.);

13 февраля 2023 года преподаватели ЦМО провели классный час «Афганистан болит в моей душе...», посвященный Дню памяти воинов - интернационалистов (подготовила и провела Коренькова Л.В. совместно с С.А. Федотовым, Медведевой Н.Б., Лачугиной Л.А.);

21 февраля 2023г. в рамках образовательного онлайн-марафона, приуроченного к Международному дню родного языка в колледже состоялась интеллектуальная игра «Язык – душа народа»;

3 апреля 2023 года конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Пасхальные традиции разных стран»;

май 2023 года – посещение Скорбященского мемориального комплекса и возложение цветов к Вечному огню и мемориалу, который посвящен памяти ленинградцев - блокадников (гр.30ПК-22);

проведение Всероссийского Урока Мужества (гр.28По-22);

участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история», имеются сертификаты участников;

урок-концерт «Старое фото», посвященный 78 -годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне (организаторы: Ениватова О.В., Тихонова Т.Н.);

12 декабря - 18-ый ежегодный литературный конкурс «Слово доброе посеять», приняли участие 88 человека, из них 54 участника награждены дипломами в различных номинациях;

Рязанский региональный конкурс законотворческих проектов «Молодой законодатель», организованный Молодежным парламентом при Рязанской областной Думе, финалисты – студенты Алхимов Василий, Родин Никита и Титов Данила (преподаватель Федотов С.А.), отмечены дипломами;

участие в XIX Всероссийском (с международным участием) фестивале научного и литературно-художественного творчества «Есенинская весна» (преподаватели: Медведева Н.Б., Лачугина Л.А., Андреева Р.В.);

Проведены внеклассные мероприятия согласно планам работы и в рамках декад ЦМО:

по химии - интеллектуальная викторина «Химия в разных науках» (Рожкова Е.Ф.);

по математике - «В поисках истины» (Моргунова С.В.);

по экономике - «Секреты финансового успеха» (Байкина Н.А.);

по информатике и ИКТ - «История развития информатики и ЭВМ» (Глазкова О.А.);

по физическому воспитанию - участие в праздновании Дня российского студенчества «Татьянин день»; соревнование «Весёлые старты»; спортивное

мероприятие среди студентов колледжа «А ну-ка, парни!», приуроченное ко дню Защитника Отечества 23 февраля, «А ну-ка, девушки!», приуроченное к Международному женскому дню 8 Марта;

по профессиональным дисциплинам - викторина «Юные кулинары» (Володина Т.В., Дорофеева Е.В.); конкурс на «Лучшие знания ПДД», «Лучшие знания устройства автомобилей» (Авдюхин А.Н., Устинов О.Г., Звягин В.В., Серов А.Н.).

В течение учебного года были проведены Педагогические и Методические советы согласно утвержденного графика. Выступления педагогического коллектива имели разноплановый характер и касались теоретических и практических вопросов разработки и внедрения новых инновационных технологий преподавания и оценивания знаний обучающихся. Подводя итоги работы педагогического и методического совета, можно сказать, что она имела положительный эффект, так как изначально была направлена на поиск способов повышения контроля качества образования и формирование компетентных специалистов.

Исходя из поставленных целей, педагогическим коллективом ведется и будет продолжена работа по следующим направлениям:

- обеспечение управления научно-методической работой колледжа;
- обновление нормативной базы;
- внедрение в общеобразовательный цикл практико-ориентированного подхода;
- разработка УМК с учетом потребностей работодателей для реализации актуализированных ФГОС в 2023-2024 году;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- комплексно-методическое обеспечение предметов (дисциплин) и профессиональных модулей;
- учебно-исследовательская и научно-практическая работа педагогов и студентов (обучающихся);
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения.

**ВЫВОДЫ:** Проведя анализ методической работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать выводы, что совершенствующаяся система методической работы в ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж» является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма педагогического состава колледжа. Содержание, формы и методы организации методической деятельности в ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж» способствуют эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Следующий учебный 2023-2024 учебный год должен быть направлен на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост научной и методической активности



педагогов, их стремление к творчеству. Деятельность педагогических работников в 2023-2024 учебном году необходимо направить на создание УМК, конспектов занятий для пополнения методической базы колледжа.

## **5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

Центр опережающей профессиональной подготовки Рязанской области создан в рамках реализации национального проекта «Образование» и сопутствующего ему приоритетного регионального проекта «Молодые профессионалы» с 1 января 2021 года, как структурное подразделение ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж». Целью создания ЦОПП является формирование системы непрерывного опережающего профессионального обучения граждан и приобретение ими новых профессиональных навыков и компетенций, включая область цифровой экономики. С 1 сентября 2021 года ЦОПП начал свою работу с населением, направленную на помощь в выборе будущей профессии, в переподготовке, повышении квалификации.

Деятельность ЦОПП направлена на:

- анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Рязанской области, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики;
- разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров в региональной экономике, а также синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Рязанской области;
- анализ потребностей профессиональных образовательных организаций по созданию новых современных мастерских, организацию взаимодействия с социальными партнерами по поддержке существующих и вновь создаваемых современных мастерских;
- организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для экономики Рязанской области;
- координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для Рязанской области профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;
- агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

- содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте;
- координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;
- сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;
- координацию внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в системе профессионального образования Рязанской области.

Основными направлениями деятельности ЦОПП в 2023 году являлись:

- 1) профориентационная работа со школьниками;
- 2) профориентационная работа со студентами ПОО;
- 3) мониторинг рынка труда Рязанской области;
- 4) мониторинг трудоустройства выпускников ПОО;
- 5) закрытие кадровой потребности на предприятиях ОПК;
- 6) содействие в трудоустройстве;
- 7) участие в сетевом взаимодействии ЦОПП- предприятие-работодатель-ПОО;
- 8) работа Базового центра карьеры;
- 9) участие в федеральных и региональных проектах в качестве регионального оператора и координатора;
- 10) работа в качестве регионального оператора Демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Рязанской области.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Участники	Результат
Январь	Цикл занятий для выпускников СПО	Региональный	Студенты выпускных курсов ОГБПОУ РТК	32 чел изучили курс из 3-х уроков по успешному трудоустройству
Январь	«Письмо солдату»	Региональный	МБОУ 57, 19(25) 3,5,6,7 классы	Отправлено 120 писем солдатам СВО
Январь-май	Проект «Первая профессия»	Региональный	Учащиеся старших классов школ Рязанской области	Завершили обучение 408 учащихся по 34 образовательным программам
Январь-декабрь	Проф-гид	Региональный	Учащиеся старших классов школ Рязанской области	Организация и проведение экскурсий в образовательные организации СПО для 2521 школьников
Январь-декабрь	ПРОФтур	Региональный	Обучающиеся старших курсов ПОО Рязанской области	Организация и проведение экскурсий на 57 предприятий региона для 935 студентов выпускных групп ПОО
Январь-декабрь	Еженедельный мониторинг численности студентов, задействованных в закрытии кадровой потребности предприятий ОПК	Федеральный	Профильные образовательные организации Рязанской области, реализующие программы среднего профессионального образования	Закрытие кадровой потребности предприятий ОПК региона путем трудоустройства выпускников, трудоустройства студентов старших курсов с переводом на индивидуальный учебный план для совмещения обучения с трудовой деятельностью, прохождения производственной практики, трудоустройства студентов в летний период
Январь-декабрь	Ежемесячный мониторинг рынка труда Рязанской области, анализ и отбор актуальных вакансий для размещения на сайте ЦОПП	Региональный	ЦОПП	Информирование населения региона об актуальных вакансиях на рынке труда Рязанской области
Январь-декабрь	Ежемесячное информирование	Региональный	ЦОПП, ГКУ ЦЗН Рязанской области,	Информирование заинтересованных студентов и выпускников образовательных организаций

	студентов и выпускников через Центры карьеры образовательных организаций СПО об имеющихся вакансиях на рынке труда Рязанской области по данным, предоставленным ЦЗН		Центры карьеры ПОО	СПО об актуальных вакансиях на рынке труда Рязанской области в целях трудоустройства
Январь-декабрь	Ежеквартальный отчет о ходе исполнения Плана мероприятий Долгосрочной программы содействия занятости молодежи в Рязанской области на период до 2030 года	Федеральный	ЦОПП, ПОО	Направление отчета о проведенных мероприятиях для Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации
Январь-декабрь	Промежуточная и Государственная итоговая аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена	Федеральный	Студенты предвыпускных и выпускных курсов, кураторы ОО	Сформирована региональная заявка на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программы среднего профессионального образования. Сформированы и направлены в адрес ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2 итоговых отчета за полугодия по результатам проведения демонстрационных экзаменов. Проведена процедура обследования для 75 Центров проведения демонстрационного экзамена. 2718 студентов из 26 ОО успешно завершили 145 экзаменов с использованием механизмов демонстрационного экзамена.

Январь-декабрь	Еженедельный мониторинг по вопросу взаимодействия центров сбора гуманитарной помощи на базе ПОО с региональными штабами общероссийского проекта взаимопомощи гражданам во время кризисных ситуаций «МЫВМЕСТЕ» по оказанию помощи мобилизованным и военным гражданам, и их семьям	Федеральный	Ответственные лица от ПОО	Предоставление в Отдел аналитических разработок и оперативной статистики и аналитики ЦКОУС ФГБОУ ДПО ИРПО еженедельного отчета по вопросу взаимодействия центров сбора гуманитарной помощи на базе профессиональных образовательных организаций с региональными штабами общероссийского проекта «МЫВМЕСТЕ»
Январь-декабрь	Еженедельный мониторинг беженцев с территории ДНР, ЛНР и Украины, обучающихся по программам ВО и СПО в регионе, а также проживающих в Пунктах временного размещения региона	Региональный	Ответственные лица от ПВР	Предоставление в Министерство образования Рязанской области еженедельного отчета о количестве размещенных в ПВР региона граждан, являющихся беженцами, обучающихся по программам ВО и СПО
Январь-декабрь	Размещение информации о деятельности ЦОПП в социальных сетях, на сайте ЦОПП, подготовка инфоповодов для ФГБОУ ДПО «ИРПО»	Региональный		Размещение информации о деятельности ЦОПП в социальных сетях, на сайте ЦОПП, подготовка инфоповодов для ФГБОУ ДПО «ИРПО»
Январь-	Сотрудничество и	Федеральный	Школы, ОО ВО и СПО,	Заключено 372 соглашения с организациями-

декабрь	взаимодействие с организациями-партнерами		компании работодателей, региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей, ЦОПП субъектов РФ	партнерами, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки
Январь-ноябрь	Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 г. ОО СПО, расположенных на территории Рязанской области	Федеральный	Выпускники ОО СПО, окончившие обучение в 2022 г., сотрудники 36 ПОО региона, осуществляющие мониторинг	Из 5659 выпускников трудоустроено 4475 человек (80%)
Январь-март	Дни открытых дверей и родительские собрания для абитуриентов и их родителей в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	Региональный	ПОО, МОУО, общеобразовательные организации региона	Сбор и направление информации о проведении профориентационных мероприятий для абитуриентов и их родителей (законных представителей)
Февраль	Ярмарка вакансий совместно с ГКУ ЦЗН РО	Региональный	Студенты предвыпускных и выпускных курсов ОГБПОУ «РКЭ», 10 предприятий-работодателей	Ярмарку вакансий посетило более 100 студентов
Февраль	Мониторинг деятельности Центров карьеры ПОО региона	Федеральный	36 ПОО региона	Проанализирована деятельность центров карьеры 32 ПОО Рязанской области, сводный отчет направлен в ФГБОУ ДПО ИРПО
Февраль-март	«Навигатор абитуриента: колледжи	Федеральный	ПОО	Сформирован ежегодно обновляемый ресурс проекта "Вузы России: навигатор абитуриента"

	России»			"Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" для ОО, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Рязанской области
Февраль-март	Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности «Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердом»	Федеральный	Команда «Крылья Рязани» АО «Государственный Рязанский приборный завод»	Организация и сопровождение участия команды в этапах конкурса и практических тренировках.
Февраль-декабрь	Дополнительная профессиональная программа ИРПК ГУП – программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования»	Федеральный	Педагоги и мастера производственного обучения ОО, специалисты и кураторы ИРПК ГУП	Координация прохождения и успешного завершения 53 слушателями обучения в рамках ДПП. Выдача удостоверений о повышении квалификации.

Март	Мастер-классы от представителей Ассоциации кулинаров Рязанского края для студентов ПОО	Региональный	Студенты ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж», шеф-повара ресторана «Елки», гостробара «Есть»	Мастер-классы посетили 72 студента
Март	Турнир по спортивному программированию среди школьников и студентов Рязанской области под эгидой Губернатора Рязанской области П.В. Мажкова.	Региональный	Студенты и школьники региона, представители ведомств	Организация и проведение на базе ЦОПП отборочных туров и финального этапа турнира. Количество заявок на турнир составило более 300. В финал турнира прошли 30 участников.
Март-апрель	Встречи с учащимися общеобразовательных школ на базе Центральной детской библиотеки муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная система детских библиотек города Рязани»	Муниципальный	Учащиеся 7-8 классов общеобразовательных школ г. Рязань	В мероприятиях приняли участие 90 учащихся
Апрель	Ярмарка вакансий в рамках регионального этапа Чемпионата «Профессионалы»	Региональный	Студенты выпускных групп ПОО региона, представители 24 предприятий-работодателей	Ярмарку вакансий посетили 300 студентов
Апрель	Реализация дополнительной профессиональной	Региональный	Сотрудники ПОО, ответственные за функционирование	27 человек прошли курсы повышения квалификации



	образовательной программы «Содействие трудоустройству выпускников»		центров карьеры	
Апрель	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	Региональный	Студенты ПОО региона, представители предприятий-работодателей	В ярмарке вакансий приняли участие более 2000 студентов выпускных и предвыпускных групп ПОО
Апрель-сентябрь	Проект «Билет в будущее»	Федеральный	Предприятия-работодатели	Заклочены Соглашения о партнерстве с 29 предприятиями региона с целью участия в профориентационных мероприятиях
Апрель-сентябрь	Проект «Билет в будущее»	Федеральный	ПОО	Заклочены Договоры возмездного оказания услуг на площадках ПОО по проведению мероприятий профессионального выбора с 12 ПОО региона
Апрель-ноябрь	Проект «Билет в будущее»	Федеральный	Учащиеся 6-11 классов школ Рязанской области	Регистрация 6522 новых участников на платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> ; Прохождение онлайн-диагностики 9062 учащимися; Получение индивидуальных рекомендаций по профилю обучения и выбору профессии - 8899 человек; Участие в 129 профпробах на площадках ПОО 1320 учащихся; Участие в профпробах 66 лиц с ОВЗ; Проведено 79 экскурсий на предприятия региона для 1317 учащихся средних общеобразовательных школ, из них 727 человек побывали на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. Проведено 6 мастер-классов для 120 человек
Апрель-ноябрь	Проект «Билет в будущее»	Федеральный	Педагоги средних общеобразовательных	Зарегистрировано 105 новых педагогов-навигаторов на платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> ;

			школ	Прошли обучение и повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 150 педагогов-навигаторов
Апрель-ноябрь	Проект «Билет в твое будущее»	Региональный	Учащиеся 6-11 классов школ Рязанской области	7051 учащийся принял участие в 689 партнерских профессиональных пробах на базе 23 ПОО региона и площадке ЦОПТ;
Апрель-декабрь	Ежемесячный отчет о ходе реализации мероприятий по вопросу снижения структурной безработицы и повышения экономической активности населения	Федеральный	ПОО	Направление отчета о проведенных мероприятиях для Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации
Апрель-декабрь	Проект «Шоу профессий»	Федеральный	Учащиеся 1-11 классов школ Рязанской области	51600 обучающихся 287 школ области приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
Май-ноябрь	Дополнительная профессиональная программа ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях»	Федеральный	Кураторы учебных групп и иные работники, ответственные за воспитательную работу в ПОО, кураторы ВДЦ «Смена»	Координация реализации 3 потоков ДПП. 110 курируемых слушателей успешно завершили обучение. Выдача удостоверений о повышении квалификации.
Июль	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	Региональный	Студенты ПОО региона, представители предприятий-работодателей	В ярмарке вакансий приняли участие более 2000 студентов выпускных и предвыпускных групп ПОО

Июнь	«Мир профессий для школьников»	Региональный	Учащиеся 1-4 кл школьного лагеря МБОУ «школа «64»	Проориентационная игра для 34 школьников, раскрывающая сущность профессий
Июнь-август	Горячая линия ЦОПП по вопросам содействия трудоустройству, индивидуальными консультациями по подбору вакансий, составлению резюме, успешному прохождению собеседования и проведением цикла занятий по содействию трудоустройству с выпускниками	Региональный	Выпускники ПОО региона	Индивидуальные консультации получили более 100 человек
Июнь-ноябрь	Еженедельный мониторинг хода приемной кампании в образовательных организациях СПО	Региональный	Образовательные организации Рязанской области, реализующие программы среднего профессионального образования	Контроль выполнения плана набора на обучение по программам СПО, подготовка аналитической справки о ходе приемной кампании для министерства образования Рязанской области
Июнь-ноябрь	Работа горячей линии ЦОПП	Региональный	Абитуриенты и их родители	Индивидуальные консультации по вопросам поступления в ПОО, информирование абитуриентов о наличии вакантных мест
Июнь-декабрь	Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 г. ОО СПО, расположенных на территории Рязанской области	Федеральный	Выпускники ОО СПО, окончившие обучение в 2023 г., сотрудники 36 ПОО региона, осуществляющие мониторинг	Из 6008 выпускников трудоустроено 3275 человек (55%)

Июль	Совещание с представителями ПОО и предприятий оборонно-промышленного комплекса региона по вопросам закрытия кадровой потребности предприятий ОПК	Региональный	Представители ПОО и предприятий ОПК региона	Налажена связь между ЦОПП, предприятиями и ПОО, запущен процесс подписания трехсторонних соглашений о сотрудничестве
Июль	Мероприятие по содействию трудоустройству выпускников на площадке ЦОПП при участии ГКУ ЦЗН Рязанской области и ГАУ ДПО Учебный центр министерства труда и социальной защиты Рязанской области	Региональный	Представители ГКУ ЦЗН Рязанской области и ГАУ ДПО Учебный центр министерства труда и социальной защиты Рязанской области, студенты и выпускники ПОО региона	Индивидуальные консультации получили 92 человека
Август	Единая модель профориентационной деятельности - профминимум	Федеральный	Общеобразовательные организации Рязанской области	Сбор отчетов 287 общеобразовательных организаций о готовности к реализации профминимума
Сентябрь	Профориентационное родительское собрание в в МБОУ «СОШ № 35» г Рязани	Муниципальный	Родители учащихся МБОУ «СОШ № 35»	60 человек проинформированы о возможностях ЦОПП и обучения в ОО СПО региона
Сентябрь-декабрь	Единая модель профориентационной деятельности - профминимум	Федеральный	Учащиеся 6-11 классов школ Рязанской области	Координация и обеспечение участия в реализации профминимума 53038 учащихся 287 школ региона
Октябрь	Мониторинг	Федеральный	36 ПОО региона	Проанализирована деятельность центров

	деятельности Центров карьеры ПОО региона			карьеры 32 ПОО Рязанской области, сводный отчет направлен в ФГБОУ ДПО ИРПО
Октябрь	«Круглый стол на тему «СПО для школ»	Муниципальный	Представители ОГБПОУ «РКЭ», руководители общеобразовательных школ г. Рязани	Представители 26 общеобразовательных школ познакомились с возможностями ФП «Профессионалитет»
Октябрь	Заключение трехсторонних соглашений о партнерстве между ЦОПП, ПОО и предприятиями ОПК региона	Региональный	ОГБПОУ «РКЭ»; ОГБПОУ «РПК»; ОГБПОУ "Скопинский электротехнический колледж"; ОГБПОУ «Спасский политехнический техникум»; ОГБПОУ "РК"; ОГБПОУ «КТТ»; АО «360 АРЗ»; АО «Русская кожа»	Заключено 8 соглашений, начата работа в рамках данных соглашений
Октябрь	Месячник СПО	Региональный	Учащиеся старших классов школ Рязанской области, обучающиеся старших курсов ПОО Рязанской области	Проведены «Уроки профессиональной ориентации» для школьников старших классов (более 8000 человек). Проведены занятия по содействию трудоустройству «День карьеры» для студентов выпускных курсов организаций СПО (более 5000 человек)
Ноябрь	Выставка «Образование и карьера»	Региональный	Учащиеся старших классов школ Рязанской области, ПОО, студенты старших курсов ПОО, предприятия-работодатели	Онлайн этап «СПОсоб открыть мир» - 17 ПОО г. Рязани посетили 2100 школьников; 13 ПОО муниципальных районов посетили 960 учащихся. Онлайн-выставка «Образование и карьера» на платформе ГИС ЦОПП Рязанской области - более 7000 участников. Проведены встречи с работодателями студентов старших курсов 22 ПОО.
Декабрь	Анализ	Региональный	22 ПОО региона, ГКУ	Проанализирована информация по 621

	профессиональных намерений студентов выпускных и предвыпускных курсов ОО СПО, прибывших из других субъектов РФ		ЦЗН РО	студенту из других субъектов РФ, для данных студентов организованы совместные мероприятия с ГКУ ЦЗН РО
Декабрь	Участие в панельной дискуссии на тему «Цифровые механизмы привлечения кадров» в рамках форума «Цифровая Россия. Технологии и инвестиции в будущее»	Региональный	22 ПОО, представители предприятий-инвесторов АО «Корпорация развития Рязанской области»	Представители центров карьеры 22 ПОО приняли участие в форуме
Декабрь	Внедрение платформы производственных практик «Работа в России» в работу ПОО	Региональный	22 ПОО, подведомственных Министерству образования Рязанской области	22 ПОО прошли регистрацию на платформе и ознакомлены с ее функционалом

## **ВЫВОДЫ:**

1. Деятельность ЦОПП осуществляется с целью:

- Анализа ситуации и динамики изменений на региональном рынке труда региона;
- Выявления и прогнозирования потребностей в подготовке кадров в реальном секторе экономики региона;
- Проведения профориентационных мероприятий для выпускников школ (а также для всех желающих);
- Проведения углубленной работы по профессиональной ориентации молодежи – с посещением предприятий, всевозможных тестирований, активностей, на которых ребята могут попробовать себя на той или иной работе, «примерить», опробовать профессию (причем с привлечением технологий виртуальной реальности);
- Формирования заказов для системы СПО на подготовку необходимого количества рабочих специалистов по программам ускоренной подготовки в зависимости от потребностей и вызовов реального сектора экономики, а также стратегии развития Рязанской области;
- Разработки специальных краткосрочных образовательных программ и обучение по ним специалистов по рабочим профессиям и специальностям под потребность конкретного работодателя;
- Организации курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2. Целевой аудиторией ЦОПП являются учащиеся школ, абитуриенты, граждане, работодатели, колледжи и техникумы.

В ЦОПП школьники и абитуриенты узнают:

- Какие предприятия и организации работают в регионе;
- Какие специалисты требуются сегодня на конкретных предприятиях;
- О возможностях заключения договоров о целевом обучении;
- Где и какие рабочие специальности можно получить в городе (регионе) в короткие сроки по программам профессионалитета
- ЦОПП для граждан - это:
  - единый информационный портал;
  - навигатор по государственным программам;
  - формирование индивидуальной траектории обучения;
  - поддержка траектории непрерывного образования.

ЦОПП для колледжей и техникумов - это:

- новый уровень организации профориентационной работы, посредством проведения профессиональные проб, мастер - классов, экскурсий по предприятиям региона
- сервисы для родителей, студентов и работодателей, которые входят в сферу работы конкретного колледжа
- направление специалистов для повышения квалификации в рамках программы

- получение доступа к информации о потребностях регионального рынка труда.
- ЦОПП для работодателей предоставляет возможность:
- получения доступа к базам данных рабочих кадров;
- организации встреч с потенциальными работниками из числа выпускников ПОО;
- доступа к программам, сконструированным под индивидуальный запрос работодателя.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ.**

### **6.1. Цели, задачи, направления воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Программой развития образования в РФ на 2018-2025г., Программой духовно-нравственного развития воспитания в системе профессионального образования, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025г., Программой развития воспитательной компоненты в профессиональной подготовке, Программой развития и Концепцией воспитательной работы колледжа.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, в колледже приняты следующие направления воспитания студентов: гражданско-патриотическое; профессионально-трудовое; духовно-нравственное и эстетическое; социально-психологическое сопровождение; физкультурно-оздоровительное и формирование установки на здоровый образ жизни; развитие студенческого самоуправления; профилактика правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.

Приоритетные направления деятельности в 2022-2023 учебном году:

1. Актуализация и повышение качества профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений, экстремистских проявлений и вовлечению во вредные зависимости студентов колледжа.
2. Развитие социальной активности студентов, широкое вовлечение в добровольческую волонтерскую деятельность по различным молодежным проблемам.
3. Дальнейшее развитие социально-педагогических условий для успешного профессионального обучения, формирования общих и профессиональных компетенций, гражданского становления, творческого развития студентов колледжа.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Формирование учебно-профессиональной культуры, что предполагает развитие профессиональной этики; формирование профессионально



- важных качеств личности; воспитание трудолюбия, социальной ответственности за результаты профессиональной деятельности.
2. Воспитание патриотизма, гражданско-правовой культуры, содержанием которой является развитие патриотических чувств, правового сознания, законопослушности, гражданственности, толерантности, культуры межнационального общения; общественно-полезной активности.
  3. Формирование духовно-нравственной культуры, составными которой являются воспитание гуманности, порядочности, честности; экологической культуры; ответственности в семейной жизни; формирование художественно-эстетического вкуса.
  4. Формирование физической культуры, что предполагает привитие культуры здорового образа жизни; освоение навыков профилактики профессиональных заболеваний.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно: через учебный и внеучебный процессы. При организации учебного процесса воспитание будущих специалистов является обязательной его составляющей. Рабочие программы учебных дисциплин предполагают актуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Программы профессиональной подготовки специалистов среднего и квалифицированных рабочих, служащих предполагают преподавание ряда учебных дисциплин, имеющих в своем содержании большой воспитательный потенциал для духовного и гражданского становления студенческой молодежи. Ежегодно актуализируется нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Вопросы организации воспитательной работы ежегодно являются предметом серьезного разговора на заседаниях педагогических советов, методических советов, семинаров кураторов, совещаний руководства.

Вопросы, выносимые на заседания педагогических, методических советов, актуализируют наиболее важные вопросы воспитательной деятельности, способствуют взаимодействию всех структур колледжа в организации целенаправленной и системной воспитательной работы

В культурно-массовой работе используется различные формы активизации и привлечения студентов : творческие конкурсы, организация и проведение праздничных вечеров, литературных гостиных, встречи с интересными людьми и др. Популярностью у студентов пользуются традиционные праздники: «День Знаний», «Посвящение в студенты», внутриколледжные конкурсы самодеятельного творчества студентов 1 курса «Мы ищем таланты», встречи с ветеранами , новогодние концерты, цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (турнир «Веселые старты», «Битва хоров», встречи с работниками военкомата, военной прокуратуры, ветеранами войны, воинами запаса), праздничные мероприятия к Международному женскому дню 8 марта и др. Активисты колледжа участвуют в различных мероприятиях и молодежных программах, которые проводят Министерство образования Рязанской области и

другие региональные молодежные организации. Студентами регулярно выпускаются стенгазеты на различную тематику. Выпуск стенгазет организован таким образом, что все группы без исключения в течение учебного года готовят материал для нескольких выпусков.

В программы воспитания включены церемонии выноса флага России – каждый рабочий понедельник, отбоя флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. На основании письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в колледже реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основными формами воспитательной работы являлись: классные часы, экскурсии, квесты, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями), участие в массовых мероприятиях (социальных и культурно-значимых), различного рода соревнованиях, конкурсах, спартакиадах, олимпиадах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

В отчетном периоде проведены информационные встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам предоставления социальных льгот и гарантий отдельным категориям студентов, девиантного и противоправного поведения в образовательной организации, совершения правонарушений подростками и молодежью.

В течение всего отчетного периода администрациями отделений обеспечивался контроль за состоянием воспитательной работы с контингентом обучающейся молодежи.

Название мероприятия	Уровень проведения	Результативность
<b>Сентябрь</b>		
День знаний, Урок мира	Внутриколледжный	Психологический настрой обучающихся на новый учебный год, освещение темы Урока Мира, сплочение кураторов и обучающихся, воспитание чувства патриотизма
В рамках проекта Фестивальное лето «Встречи на Почтовой»- молодежный праздник «Привет, студент!»	Городской	Популяризация и представление профессий и специальностей колледжа, участие в концертной программе, участие в мастер - классе
Проведение мероприятий и участие в городской акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутриколледжный, городской	Воспитание чувства патриотизма, почитание памяти погибших от террористических актов
Проведение интерактивного лектория-беседы с представителями ОИГБДД	Внутриколледжный	Профилактика травматизма и нарушений ПДД на улицах города и дорогах.

УМВД России «Безопасность на дорогах»		
Посвящение в студенты	Внутриколледжный	Сплочение коллектива обучающихся групп I курса, профориентационная работа, освещение профессий, по которым ведется обучение, с целью подтверждения правильности выбора первокурсниками
<b>Октябрь</b>		
Лагерь-семинар актива профессиональных образовательных организаций Центрального федерального округа «Профессионал»	Федеральный	С целью развития инициативы и деловой активности молодых людей как кадрового потенциала в различных сферах жизнедеятельности современного общества, а также активно развивает программу Российского союза молодежи «Арт-Профи Форум», направленную на повышение престижа рабочих профессий и специальностей. Участие, благодарственные письма.
Областной конкурс-фестиваль литературного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций "Родное слово"	Областной	Развитие литературных и творческих способностей студентов диплом 3 степени
День учителя	Внутриколледжный	Сплочение коллектива обучающихся и педагогов, воспитание чувства уважения к педагогу
X слет волонтерского движения Рязанской области	Областной	Приобретение опыта и знаний в сфере добровольческой деятельности региона
<b>Ноябрь</b>		
Ежегодная выставка «Образование и карьера»	Областной	Проводится с целью предоставления населению развернутой информации об образовательных услугах профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования Рязанской области и оказания помощи молодым людям в определении своей дальнейшей карьеры, Участие , мастер-классы
Мероприятие, приуроченное к	Внутриколледжный	Прививать студентам духовно-нравственные ценности, развивать

празднованию Дня Матери		морально-этические качества, развивать чувство любви и гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению, знакомство с историей праздника. Проведение, участие
<b>Декабрь</b>		
Цикл мероприятий по ЗОЖ и профилактике СПИД, ВИЧ	Городской	Прививать студентам духовно-нравственные ценности, развивать морально-этические качества, Формирование у обучающихся твердых позиций о преимуществах ЗОЖ, просвещение по вопросам профилактики СПИД и ВИЧ. Проведение ,участие
Новогоднее мероприятие с концертом, подготовленное студентами, на котором были подведены итоги 1 полугодия участия студентов в конкурсах и соревнованиях	Общешкольный	Подведение итогов конкурсов с награждением победителей, а также развитие творческих способностей студентов через активную деятельность при подготовке к новомуднему празднику, расширение кругозора обучающихся, сплоченность в коллективе и популяризация русских новогодних традиций. Проведение, участие, награждение победителей дипломами и призами
<b>Январь</b>		
Празднование Дня российского студенчества.	Областной	Популяризация национальных русских традиций, пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха.
<b>Март</b>		
Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	Общешкольный	Воспитывать любовь и уважение ребят к женской половине человечества; способствовать формированию дружеских отношений между учащимися, воспитывать чувство уважения и взаимопонимания между противоположными полами. Проведение, участие
Финал регионального конкурса «Душа моя, Масленица!»	Областной	Участие в работе оргкомитета
<b>Апрель</b>		
Конкурс «Студенческая весна» отборочный этап	Городской	Выявление и развитие творческих способностей студентов. участие.

Конкурс «Студент года»	Областной	Выявление и развитие творческих способностей студентов, развитие сильных лидерских качества обучающихся, самосовершенствование. участие
Май		
Областная ярмарка-выставка изделий обучающихся	Областной	Предоставление населению развернутой информации об образовательных услугах профессиональных образовательных организаций, оказание помощи молодым людям в определении своей дальнейшей карьеры, Участие, мастер-классы
Межрегиональный фестиваль литературно – художественного творчества «Есенинская весна»	Областной	Выявление и развитие творческих способностей студентов, знакомство с творчеством С. Есенина. участие

Большое воспитательное значение имеют посещение театров, совместные выходы в кино. Классные руководители групп периодически посещают во внеурочное время совместно со студентами кинотеатры, выставки, музеи и библиотеки.

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям:

1. Профилактическое
2. Диагностическое
3. Развивающее
4. Коррекционное

Применяются различные формы работы: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультирования и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ контингента студентов до 1 октября текущего учебного года.

На особом контроле находится работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Общее число сирот	их распределение по курсам				Охват внеклассной работой	Прошли проф. осмотр или диспансеризацию	Наличие проездного билета	Проживают в общежитии, на частной квартире, у родственников
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
48	13	6	17	12	48	44	48	8 чел. имеют свое жилье в г Рязани, 40 чел. проживают у родственников

Организация работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и других категорий обучающихся:

- \* Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
- \* Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.
- \* Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.
- \* Создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже.
- \* Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
- \* Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими.
- \* Предупреждение конфликтных ситуаций в учебном коллективе.
- \* Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- \* Развитие гражданской и социальной ответственности.
- \* Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимися из неблагополучных семей.
- \* Своевременное выполнение ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- \* Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства, КДН, ИДН).

## 6.2. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся,

В колледже развито студенческое самоуправление. Возглавляет работу студенческого актива совет студенческого самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете. Структура студенческого самоуправления имеет несколько основных направлений деятельности:

- \* Учеба,
- \* Добровольничество,
- \* Пресс-центр,
- \* Здоровье,
- \* Творчество.

Каждое направление имеет своих лидеров и активный состав студентов. В каждой учебной группе выбран студенческий актив, который руководит

творческой деятельностью студентов, решает организационные вопросы, что позволяет приобретать студентам организаторские навыки, опыт общения, опыт управленческой деятельности. Руководство колледжа проводит со студенческим активом колледжа ежегодно традиционные встречи, ежемесячно проводятся собрания студенческого актива колледжа.

Среди основных принципов воспитания и социализации студентов стараемся реализовать в практике демократизм, означающий не только воспитание специалиста, способного эффективно осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ, но и демократизацию самой системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента. С этой целью в колледже: - сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в равном представительстве: работники колледжа, совершеннолетние студенты, представители родительской общественности несовершеннолетних студентов, попечительский совет.

Ежегодно анализируем результат развития личностных качеств студентов выпускных групп, а также формирования общих компетенций, который выражается в полноте и разнообразии представленных в Портфолио документов студентов, подтверждающих их активное участие во внеучебной, общественной жизни колледжа. А также предоставляем возможность учета и самооценки студентов в вопросе о сформированности общих компетенций к концу завершения полного курса обучения.

За время обучения у студентов происходит развитие основных сфер их личности, таких как: ценностно-смысловая, коммуникативная, эмоционально-волевая, познавательная сферы. Это выражается в способности самостоятельно решать и преодолевать проблемы, ставить цели в т.ч. профессиональные, возникающие в реальных ситуациях деятельности с использованием знаний, жизненного и профессионального опыта, исходя из сформированных ценностей и своих склонностей. Вместе с тем, наши выпускники, оценивая сформированность своих общих компетенций, признают, что еще необходимо развиваться, совершенствовать свои знания, способности, качества. Выпускники понимают, что необходимо заниматься самообразованием, 98% опрошенных выпускников показали высокий и средний уровни готовности к саморазвитию. Многогранная деятельность кураторов студенческих групп через различные формы воспитательной работы, вклад всех педагогов в процессе получения полного курса профессионального образования способствуют личностному росту студентов.

Выпускники при самооценке общих компетенций вполне адекватно и самостоятельно смогли оценить уровень развития своих личностных качеств, индивидуальных особенностей как в профессиональной, так и в личной сферах жизни. Достаточно высокая оценка всеми выпускниками дана пониманию

ими социальной значимости своей будущей профессии, готовности организовать свою собственную деятельность.

### **6.3. Организация профилактической работы**

В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия: встречи с работниками ПДН, областной прокуратуры, беседы по пропаганде здорового образа жизни, уроки права, классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде

Особой заботой остается проблема профилактики суицидальных попыток молодежи. В начале учебного года Министерство образования Рязанской области направило рекомендательное письмо «Об организации работы по профилактике суицидального поведения среди студентов». Согласно рекомендации Министерства образования проведены психолого-педагогические тестирования на выявление уровня тревожности среди студентов 1 курса, проведены беседы с привлечением сторонних психологов ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья» на данную тематику. Диагностики были направлены на выявление студентов с высоким уровнем тревожности, фрустрации, негативным восприятием окружающего, отсутствием осознанных планов на будущее (совокупность личностных особенностей, которые могут привести к суицидальным действиям). Анализ проведенного исследования позволил определить студентов «группы риска», т.е. студентов с такими личностными психологическими особенностями, которые при наличии негативного социального окружения и соответствующей ситуации могут совершить попытки суицидального поведения. Был определен план работы со студентами «группы риска», в который входит дополнительная диагностика, групповая психологическая консультация, индивидуальные консультации, психологическая коррекция, на каждого из этих студентов заведена карта индивидуальной профилактической работы. В связи с современными вызовами времени и собственно возрастными проблемами подрастающей молодежи воспитательные усилия педагогов были направлены на создание необходимых педагогических условий формирования у молодых людей стойких личностных качеств для их позитивной самореализации. Основными направлениями деятельности было вовлечение подростков и молодежи в образовательную, общественно-полезную деятельность, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни и др. В целях профилактики, предупреждения и исключения суицидальных попыток подростками и молодежью в колледже размещены необходимые телефоны различных служб, призванных оказать необходимую помощь: телефоны доверия социально-психологических центров оказания помощи, областного наркодиспансера и др. специалистов.

Организация воспитательной деятельности, препятствующая возникновению экстремистских настроений в студенческой среде колледжа. В колледже налажена система воспитательной работы, учитывающая существующие угрозы приобщения молодежи в экстремистскую деятельность. Проводится широкая



разъяснительная работа педагогами на уроках учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла, на тематических классных часах по формированию толерантного поведения. Для снятия возможных напряженностей, все стороны студенческой жизнедеятельности в колледже охвачены заботой и вниманием, проводятся анкетирование на выявление удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в колледже, проводятся ежегодные встречи администрации колледжа со студенческим активом. Регулярно – ежемесячно проходят собрания студенческого актива колледжа, где студенты знакомятся с различными положениями, нормативными актами, регламентирующими студенческую жизнедеятельность.

В колледже налажена работа по профилактике вредных зависимостей в молодежной среде с учреждениями города в форме Лекториев и интерактивных семинаров: «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» и областной наркологический диспансер. В рамках Лектория в течение учебного года прошли встречи и профилактические беседы студентов в тесном взаимодействии со специалистами правоохранительных и различных профилактических учреждений.

В рамках реализации Программы адаптации студентов 1 курса к новым учебным условиям прошли цикл творческих и профилактических мероприятий с 100% охватом всех студентов 1 курса колледжа. Студентов проинформировали об уголовной ответственности за распространение наркотических средств, призвали быть нетерпимыми к проявлениям экстремизма, о недопустимости изображений нацистской атрибутики и символики; даны рекомендации, как правильно вести себя в социальных сетях, как избежать мошеннических уловок в интернете. Профилактика вредных зависимостей в молодежной среде проводится по различным темам, а так же по профилактике и борьбе со СПИД, ВИЧ и инфекционными заболеваниями.

Имеются положительные отзывы студентов и специалистов от совместной работы, большой интерес и внимание со стороны студентов и желание сотрудничать у специалистов.

Также проводятся плановые встречи и беседы по профилактике правонарушений и уголовной ответственности несовершеннолетних и сотрудников КДН и ИДН Железнодорожного района г. Рязани и прокуратуры Рязанской области.

Проводятся регулярно заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних студентов с присутствием родителей.

#### **6.4. Участие в движении «Профессионалы» и «Абилимпикс».**

В течение 8 лет, с 2015 года по 2023 год, в Чемпионатах «Молодые профессионалы» приняло участие 24 студента. Ежегодно число участников и количество компетенций увеличивается.

Студенты колледжа приняли участие в 2023 году 4 компетенциях. Из 12 участников, принявших участие в Чемпионате по компетенции Поварское дело победителем стал студент колледжа, по компетенции Кондитерское дело победители и призеры также студенты колледжа 3 участника, по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 1 студент колледжа стал призером, по компетенции Предпринимательство 1 студент, все студенты показали высокий уровень профессионализма и волю к победе.

Содействию профессиональной адаптации и формированию устойчивой мотивации обучающихся по избранной профессии и специальности способствуют: профессиональные конкурсы и фестивали, профессиональные и предметные олимпиады; конференции; знакомство с семейными педагогическими династиями и успешными выпускниками колледжа. Участниками этих важных событий становятся обучающиеся и педагоги колледжа.

Колледж является активным участником Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». В рамках этого движения образовательная организация продолжает работу над программой «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях». Участие в данном проекте является важнейшим направлением внеурочной деятельности, которое позволяет внедрять инновационные формы в развитие профессионального образования в колледже. Ежегодно в колледже проводится внутренний этап конкурса по трем направлениям (компетенциям) - «Поварское дело», «Кондитерское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Созданные в колледже условия позволяют студентам успешно участвовать в национальных и региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы».

Таблица №10. «Молодые профессионалы»

Наименование мероприятия	Студент - участник	Результат
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области 2023 (компетенция «Поварское дело»)	Клокова Екатерина Вячеславовна	1 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области 2023 (компетенция «Кондитерское дело»)	Тоистева Ульяна Владимировна	1 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области 2023 (компетенция «Кондитерское дело»)	Дмитрова Вероника Артемовна	2 место

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области 2023 (компетенция «Кондитерское дело»)	Булгакова Ярослава Сергеевна	3 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Рязанской области 2023 (компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)	Ульянов Павел Викторович	2 место

Участие колледжа с 2016 года в развитии Чемпионатного движения «Абилимпикс» позволяет выявить наиболее компетентных и конкурентоспособных молодых специалистов. Участие в Чемпионатном движении студентов дает им возможность максимально проявить личностные качества, поверить в свои силы, стать лучшими в своей профессии. Всего за этот период участие приняли 30 студентов.

На базе колледжа была организована работа четырех соревновательных площадок по компетенциям: «Торговое дело», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Таблица №10. «Абилимпикс»

Наименование мероприятия	Студент - участник	Результат
XIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области 2023 (компетенция «Поварское дело»)	Бакалина Арина Валерьевна	1 место
XIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области 2023 (компетенция «Торговля»)	Евланов Владимир Владимирович	1 место
XIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области 2023 (компетенция «Торговля»)	Радченко Иван Викторович	3 место

ХIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области 2023 (компетенция «Кулинарное дело»)	Дудин Сергей Романович	1 место
ХIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области 2023 (компетенция «Кулинарное дело»)	Питюрин Яна Александровна	1 место
ХIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области 2023 (компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»)	Лунин Данила Николаевич	1 место

**ВЫВОДЫ:** Результаты свидетельствуют о системной работе в организации и подготовки студентов к участию в чемпионатном движении

#### **6.5. Организация досуговой занятости**

Работа по организации досуга студентов в колледже предусматривает включение обучающихся в подготовку и проведение массовых культурно-досуговых мероприятий. Студенты и творческие коллективы колледжа активно участвовали в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа. Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия: официальные и торжественные встречи; концертные программы; конкурсы и фестивали; студенческие акции; спартакиады; участие в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах и др.

В отчетном периоде студенты колледжа приняли участие в различных видах соревнований, конкурсов, олимпиад, первенств, кубков, спартакиад, в том числе:

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень проведения	Результативность
Январь	Соревнования «День российского студенчества»	Городской	Популяризация национальных русских традиций, пропаганда здорового образа жизни и

			активного отдыха. Участие
Февраль	Соревнование «А ну-ка парни»	Внутри-колледжный	Воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам войн, почитание традиций своей Родины, выявление и развитие спортивных способностей студентов, чувство сплоченности групп. Проведение, участие, победители награждены дипломами
Март	Соревнование «А ну-ка девушки»	Внутри-колледжный	Популяризация национальных русских традиций, пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха.
Май	Соревнование «Веселые старты»	Внутри-колледжный	Пропаганда здорового образа жизни студентов. Формирование сплоченности, развитие дружеских связей между участниками. Приобретение соревновательного опыта и выявление сильнейших игроков с последующим участием их в соревнованиях разного уровня. Развитие инициативы и самостоятельности молодежи на основе игровой деятельности.
Сентябрь	Соревнование «Утренняя зарядка»	Городской	Формирование у обучающихся твердых позиций о преимуществах ЗОЖ, привлечение внимания обучающихся к настольному теннису, воспитание командного духа. Участие.
Декабрь	Соревнование «Настольный теннис»	Внутри-колледжный	Формирование у обучающихся твердых позиций о преимуществах ЗОЖ, привлечение внимания обучающихся к настольному теннису, воспитание командного духа. Проведение, участие.

За успешное участие в вышеуказанных мероприятиях обучающиеся колледжа награждены грамотами, дипломами различных уровней, сертификатами и благодарственными письмами.

## 6.6. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется «Положением о порядке назначения государственной академической, государственной социальной стипендии студентам ОГБПОУ «РМПК», обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета». Кандидатуры лучших студентов колледжа ежегодно представляются на получение именных стипендий: именной стипендии Губернатора Рязанской области.

Список студентов-стипендиатов стипендии и премии Губернатора Рязанской области

Учебный год	Фамилия, имя студента	Группа, профессия/специальность	Ф.И.О. классного руководителя
2023-2024	Булгакова Екатерина Сергеевна	1По-20 Повар, кондитер	Бекеняева Людмила Павловна
	Казакова Ольга Николаевна	2По-20 Повар, кондитер	Мартынушкина Валентина Николаевна
	Лейбович Дмитрий Сергеевич	23МРАо-21 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Романова Марина Леонтьева
	Татарников Денис Александрович	18По-20 Повар, кондитер	Малафеева Ольга Мельоровна

Список студентов-стипендиатов стипендии Правительства РФ на 2024 – 2025 учебный год

Учебный год	Фамилия, имя студента	Группа, профессия/специальность	Ф.И.О. классного руководителя
2023-2024	Каменщик Никита Антоновича	30ПК-22 Повар, кондитер	Богдан Ирина Анатольевна
	Ширшова Александра Игоревна	29ПК-22 группы Повар, кондитер	Лачугина Людмила Анатольевна
	Моршанов Руслан Тихранович	36МРАо-22 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Устинов Олег Геннадьевич
	Клинковская Полина Алексеевна	25ПКДо-21 Поварское и кондитерское дело	Ениватова Ольга Владиславовна

Количество студентов, получающих государственную академическую и социальную стипендии на 30.12.2023г.

1.	Количество студентов	1037
2.	Количество получающих государственную академическую стипендию	473
3.		% 46
4.	Количество получающих государственную социальную стипендию	128

5.	%	12
	ИТОГО	601

### **ВЫВОДЫ:**

На основании вышеизложенного анализа организации учебно-воспитательного процесса в колледже с обзором организации деятельности: - по методическому сопровождению воспитательной деятельности; - по организации культурно-досуговой деятельности; - социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению студентов, проводимой профилактики вредных зависимостей среди молодежи; - организации физкультурно-спортивной работы; - воспитательной деятельности кураторов студенческих групп можно сделать вывод, что в колледже созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса в целях подготовки конкурентоспособных специалистов. Система воспитательной деятельности направлена на формирование общей и профессиональной культуры студентов, на формирование у будущих специалистов сферы услуг духовно-нравственных, гражданских качеств, способствующих успешной профессиональной деятельности.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Педагогические работники Колледжа:

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	68	100
в том числе: преподавателей	24	35
мастеров производственного обучения	32	47
Педагогические работники с высшим образованием	54	79
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	14	20
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	17	25
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	7	10
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	1
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	14	20

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	7	13
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	20	29
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	14	20

Уровень педагогических кадров колледжа характеризуется высоким профессиональным ростом, опытом, педагогическим стажем.

Основные факторы, обеспечивающие успешную политику управления персоналом, а также стабильность педагогического коллектива колледжа:

- наличие совместных целей, понимание приоритетных направлений развития учреждения;
- развитая корпоративная культура и социальная политика учреждения, поддержка молодых специалистов и передача педагогического опыта коллегам;
- четкая координация взаимодействия подразделений, использование взаимосвязанных методов работы;
- выстроенная система стратегического управления персоналом, соразмерные задачи и установки;
- благоприятный психологический климат в коллективе, позитивное культурное общение;
- отлаженная система мотивации, введение эффективного контракта - материальное стимулирование, регулируемое персональными надбавками (за показатели эффективности деятельности, за стаж педагогической работы, за интенсивность труда, за наличие квалификационной категории, за наличие почетного звания).

Педагогический состав учреждения имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию 1 раз в 3 года.

В 2023 году аттестацию прошли 4 работника. По итогам аттестации 3 преподавателям присвоили высшую квалификационную категорию, мастерам производственного обучения 1.

В 2023 году 24 человека прошли курсы повышения квалификации, из них 13 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения, 5 работников колледжа.



№ п/п	ФИО	Сведения о повышении квалификации
1.	Ращупкина К.А.	НИУ «Высшая школа экономики» по ДПО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023
2.	Ениватов С.М.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» при освоении программ СПО», 2023
3.	Коренькова Л.В.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин «История» и «Обществоведение» при освоении программ СПО», 2023
4.	Миронова Е.В. Моргунова С.В.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» при освоении программ СПО», 2023
5.	Рожкова Е.Ф.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» при освоении программ СПО», 2023
6.	Володина Т.В. Дорофеева Е.В. Соломатина Н.В.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по ДПП «Современные технологии профессионального мастерства», 2023
7.	Малафеева О.М.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по ППК «Медиаграмотность как форма работы с современным родителем», 2023
8.	Медведева Н.Б.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 2023
9.	Соломатина Н.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения

		Российской Федерации, 2023
10.	Володина Т.В. Дорофеева Е.В.	С-ПГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», 2023
11.	Коренькова Л.В.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по ДПО «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», 2023
12.	Авдюхин А.Н. Серов А.Н. Устинов О.Г.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по ДПП «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 2023
13.	Жукова С.В. Круглова А.С.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 2023
14.	Князев С.В.	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по ДПО «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 2023
15.	Круглова А.С.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по ППК «Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании», 2023
16.	Тихонова Т.Н.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по ДПП «Современные технологии профессионального мастерства», 2023
17.	Глазкова О.А.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по ДПП «Современные технологии профессионального мастерства», 2023
18.	Ращупкина К.А.	НИУ «Высшая школа экономики» по ДПО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2023
19.	Ениватов С.М.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика»

		при освоении программ СПО», 2023
20.	Коренькова Л.В.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин «История» и «Обществоведение» при освоении программ СПО», 2023

По квалификационным категориям педагогический коллектив на 31.12.2023 распределялся следующим образом:

Преподавательский состав	Всего чел. и %	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	66 лет и выше
преподаватели, педагоги, всего из них:	59/100%	23	9	18	9
основные работники	56/95%	20	9	18	9
внешние совместители	3/5%	3	0	0	0
с высшей квалификационной категорией из них:	16/28%	0	3	11	2
основные работники	16/28%	0	3	11	2
внешние совместители	0/0%	0	0	0	0
с первой квалификационной категорией из них:	5/9%	3	1	1	0
основные работники	5/9%	3	1	1	0
внешние совместители	0/0%	0	0	0	0
без квалификационной категорией из них:	35/62%	17	5	6	7
основные работники	35/62%	17	5	6	7
внешние совместители	3	3	0	0	0
педагоги, имеющие ученую степень, из них:	1/2%	0	1	0	
основные работники	1/2%	0	0	0	0
внешние совместители	0/0%	0	0	0	0
педагоги, обучающиеся в аспирантуре (соискатели), из них:	0/0%	0	0	0	0
основные работники	0/0%	0	0	0	0
внешние совместители	0/0%	0	0	0	0

В колледже 73% педагогов и преподавателей имеют высшее образование, из них с высшей квалификационной категорией – 28%, с первой – 9%.

**Количественная и качественная характеристика кадрового состава**

Колледж имеет 100% обеспеченность квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс в колледже осуществляет высококвалифицированный коллектив педагогических работников в количестве – 68

человек, из них: в основном составе – 65 человек, внешних совместителей – 3 человека.

Политика управления персоналом учреждения направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные. Стратегия управления персоналом учреждения направлена на развитие и достижение главных целей в долгосрочной перспективе – формирование конкурентоспособного специалиста.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию составляет 24 человека, из них: в основном составе имеют высшую квалификационную категорию 17 человек; первую квалификационную категорию – 7 человек;

Ученую степень имеют следующие работники педагогического состава:

- Кандидат педагогических наук – Шестернева Елена Викторовна – заведующий отделом инновационного развития прикладных квалификаций.

Имеют государственные, ведомственные, региональные награды:

*Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации*

\* Мазин Александр Андреевич – мастер производственного обучения

*Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации*

\* Мурзина Татьяна Николаевна – мастер производственного обучения

\* Сидоров Виктор Николаевич – мастер производственного обучения

*Почетный работник начального профессионального образования  
Российской Федерации*

\* Григорьева Вера Васильевна – преподаватель

\* Карнаухова Галина Александровна – мастер производственного обучения

\* Лачугина Людмила Анатольевна – преподаватель

*Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской  
Федерации*

\* Бекеняева Людмила Павловна – мастер производственного обучения

\* Васильева Татьяна Геннадьевна – мастер производственного обучения

\* Камнев Николай Алексеевич – преподаватель

\* Малафеева Ольга Мельоровна – мастер производственного обучения

\* Мартынушкина Валентина Николаевна – мастер производственного обучения

\* Моргунова Светлана Васильевна – преподаватель

\* Рожкова Елена Федоровна – преподаватель

\* Романова Марина Леонтьевна – преподаватель

*Почетная грамота Губернатора Рязанской области*

\* Богдан Ирина Анатольевна – преподаватель

*- Почетный знак Губернатора Рязанской области  
«За веру и добродетель»*

\* Васильева Татьяна Геннадьевна – мастер производственного обучения

*Знак «В память 80-летия Рязанской области»*

\* Печенина Ольга Александровна – мастер производственного обучения

Занимаемая должность	Ф.И.О.	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда), специальность, профессия, квалификация	Стаж работы				Награды, звания
			общий	административный	педагогический	в данном учебном заведении	
<b>Сведения об администрации ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж»</b>							
Директор	Ишков Сергей Владимирович	высшее, Каспийское высшее военно-морское Краснознаменное училище им. С.М. Кирова, 1976г., специальность «Радиохимия»; квалификация: военный инженер-химик	49	28	24	28	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 2013г.
Заместитель директора по учебной работе	Елсакова Елена Андреевна	высшее, Московский коммерческий университет, 1994г.; специальность: «Товароведение непродовольственных товаров»; квалификация: товаровед;	46	27	41	41	«Отличник ПТО РФ», 1994г.; награждена юбилейной медалью «70 лет Рязанской области, 2007г.; награждена знаком Губернатора Рязанской области «За усердие», 2014г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Юльжова Юлия Александровна	высшее, ГОУ ВПО «Рязанский государственный педагогический университет им. С. А. Есенина, 2003г.; специальность «История», квалификация учитель истории	27	9	27	3	
Заместитель директора по учебно-производственной работе и опережающему развитию	Сазикова Лилия Олеговна	высшее, Рязанская радиотехническая академия, 1994г., специальность: Радиотехника, квалификация: радиоинженер	26	18	23	22	
Главный бухгалтер	Панкратова Карина Семеновна	высшее, Московский технологический институт мясной и молочной промышленности, 1988г, квалификация: инженер - технолог; бухгалтер с основами менеджмента, 1993г.	32	20	-	30	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017г.
<b>Сведения о руководителях структурных подразделений ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж»</b>							

Заведующий технологическим отделением	Глазкова Оксана Анатольевна	высшее, Рязанский государственный педагогический университет, 2000г.; специальность - «Физика», квалификация – учитель физики	20	7	20	20	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г.
Заведующий техническим отделением	Татарников Евгений Александрович	высшее, Рязанский сельскохозяйственный институт, 1974г. Специальности-Механизация сельского хозяйства; квалификация – инженер –механик сельского хозяйства	49	38	46	37	«Заслуженный учитель РФ», 1996г.

**ВЫВОДЫ:** педагогический состав учреждения имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.


## Заключение

по результатам самообследования образовательной деятельности ОГБПОУ  
«Рязанский многопрофильный колледж»

1. ОГБПОУ «РМПК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.
3. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом профессиональных стандартов.
4. Образовательная деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в колледже обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.
5. Социокультурная среда колледжа соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
6. Условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие программно-планирующего, учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, кадрового обеспечения требований ФГОС.
7. Выпускники востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Подписи членов комиссии по самообследованию:

Директор колледжа, председатель  
комиссии



Ишков С. В.

Зам. директора по учебной работе,  
заместитель председателя комиссии



Елсакова Е. А.

члены комиссии:

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе



Юнькова Ю. А.

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе и

опережающему развитию  
Главный бухгалтер  
Заведующий технологическим  
отделением  
Заведующий техническим  
отделением  
Старший методист  
Начальник хозяйственного отдела

Заведующий отделом  
инновационного развития  
прикладных квалификаций  
Заведующий библиотекой  
Специалист по кадрам



---



---



---



---



---



---



---



---



Сазикова Л.О.  
Панкратова К. С.  
Глазкова О. А.

Татарников Е. А.

Тихонова Т. Н.

Жарикова О. В.

Шестернева Е.В.

Андреева Р. В

Колдашова Н. И



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Рязанский многопрофильный колледж» (ОГБПОУ «РМПК»)  
За 2023 год**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	750 человек
1.1.1	По очной форме обучения	730 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	20 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	305 человек
1.2.1	По очной форме обучения	305 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую	143 человек/59 %

	аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	601 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человек/ 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 38 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 35 %
1.11.1	Высшая	17 человек/ 25 %
1.11.2	Первая	7 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 35 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	138232,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 032,8 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	85,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации  (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	55 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	49,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации на более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13 человек
4.3.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16 человек/ 11%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

<\*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

Директор ОГБПОУ «РМПК»



С.В. Ишков