|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» |
| Директор ОГБПОУ «РМПК» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Ишков |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский многопрофильный колледж» (ОГБПОУ РМПК)**

|  |
| --- |
| Принят на заседании Общего собрания  работников и обучающихся  ОГБПОУ «РМПК»  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»2019г. |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ | 2 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3-11 |
| * 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации | 3-5 |
| * 1. Структура и система управления образовательной организации | 5-11 |
| 1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 12-21 |
| 2.1. Перечень специальностей и профессий подготовки. | 12-13 |
| 2.2. Анализ контингента на момент самообследования | 14-17 |
| 2.3. Анализ работы приемной комиссии | 18-21 |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 21-38 |
| * 1. Структура и содержание образовательных программ по   специальностям и профессиям | 21-25 |
| 3.2. Организация учебного процесса | 26 |
| 3.3. Анализ состояния учебной и производственной практики | 26-30 |
| 3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного  процесса | 30-36 |
| 3.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 30-31 |
| 3.4.2. Обеспеченность библиотечного фонда | 31-33 |
| 3.4.3. Программно-информационное обеспечение образовательного  процесса | 33-36 |
| 3.5. Анализ состояния дополнительного профессионального образования | 36-38 |
| 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 38-59 |
| 4.1. Уровень подготовки специалистов | 38-50 |
| 4.2. Итоговая аттестация выпускников | 51-52 |
| 4.3. Трудоустройство выпускников, их профессиональное продвижение | 53-54 |
| 4.4. Достижения обучающихся колледжа | 55-57 |
| 4.5. Внутренняя системы оценки качества образования | 58-59 |
| 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 59-72 |
| 5.1. Состояние здоровья обучающихся | 72 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 72-86 |
| 6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения | 72-75 |
| 6.2. Методическая деятельность педагогического коллектива | 75-81 |
| 6.3. Материально-техническая база образовательной организации | 81-83 |
| 6.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников | 83-84 |
| 6.5. Финансовое обеспечение образовательной организации | 85-86 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 86-87 |
| Приложение N 3.  ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 88-94 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский многопрофильный колледж» (ОГБПОУ РМПК) проведено в соответствие с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324 , на основании решения общего собрания работников и обучающихся колледжа от 30.03.2019г. (протокол № 4) и приказом директора колледжа № 1/2 09.01. 2019г. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности профессиональной образовательной организации. Самообследование проводилось комиссией в следующем составе:

Ишков С. В. – директор колледжа, председатель комиссии;

Елсакова Е. А. - зам. директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии;

члены комиссии:

Сазикова Л. О. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Панкратова К. С. - главный бухгалтер;

Глазкова О. А. - заведующий технологическим отделением;

Татарников Е. А. - заведующий техническим отделением;

Коротаева М. В. - заведующий очно-заочным(вечерним) отделением;

Тихонова Т. Н. - старший методист;

Жарикова О. В. – начальник административно-хозяйственного отдела;

Андреева Р. В. - заведующий библиотекой;

Колдашова Н. И. - специалист по персоналу

.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, оценивалось содержание и качество подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Исследованы: организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база колледжа, функционирование внутренней системы оценки качество образования, воспитательная работа, финансовое обеспечение. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации**

1.1.1. Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский многопрофильный колледж».**

1.1.2. Сокращенное наименование колледжа – ОГБПОУ «РМПК»

1.1.3. Юридический адрес: **390025, г. Рязань, ул. Кутузова, д. 46;**

1.1.4. Фактический адрес: **390025, г. Рязань, ул. Кутузова, д. 46;**

Телефоны **(4912) 75-55-32.**

Факс **(4912) 75-55-32.**

E-mail [**povar40@mail.ru**](mailto:povar40@mail.ru)

Официальный сайт [**tsfi-ryazan.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=7r79&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2123.GOqbRBsqTgKMkGk0W4NQ5AHe8yxIR0fLRxuItjo7CekRbaIdm3GuljR7PsOscOpCD-Xobnug45YUxsBYQhFhTTTBygV6lnI2NgIckmwj630Mgjy97aoNvRiY_B50dYHEIn7Su5hY855xVKlcxFipgO9kwBDibPQWXnUQQD_B2nM.95a9aedf4dff14ddcc0e5c717730bff3614e0662&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbqmYH2eDtCIUsUyo4OYvdqEj2rKNzaGXKOBUEmIlwOWEunJFLckf3fQ,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIZJJJaagMYvXjElG_THjfpFwHMOnuPOvZE_oCwPS8bqcIKmixd0p5cZg9gXFSFAWya-9HeSWFsD9DSJ7L2ZAZQRUJgi8hgPAubm2BvNo6ici0YCeI-iAdvLyXMISBmHXRQjTkNDwjbmrkieHPqhCUd-ss_zJ2WeGAj80Y22M0QV_0K00gSrY1XQLvwdbk-vVDUO9pFQoRBN5pRNHLLM1R6Kub91Ex-kPCI70ozMz48z19oJk4xeP0p55pKLf04RBsDKLlV9R3DZ_U4mC30f3v_ViuWb8xga9DyrEYvsjcAOXAK3ZqWMGMypMkdawGfS_CGTfYjkb9QjEdl74XXgNCz_oHH40Myrnkiv3qkdLiw8THbXiKQsRWdTrrI9uV2RidXfLobbhHV0kbAbXvAcU1uhJgCFIpq7ex6_JfL8CbvQknVkZwC81QrEGkNxBXis0dDnO8iI49ukD_8GV734piTFNnAtGEHow2wJOnhUxw9EZNh2Pm9x_ewGGFcmLeSd5SwErirJ9tI5JD9cCKseWXvB0lUbiz901J14IFsU6zQKEGEDCtqvN79O3FXF72gMVJ3H__YGOBvifXU_LZ8uxtUtnBj7Fv3mCU5Rr2_g9fg7XfVotIOuC8LfbbgiHy0orXN8k-e76M_Ft3GPMGjTfKAj4-JuXIQyT-7qGRjNlrfJKSCBiVor_MJDO9YEyPw77p7OHLkOo55GcHXT550ZzUd64fdJW7_mCyUfabnbhWQJVKNHARD0Vpfm8l5FzAPc5jJQMDMkGfPr&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb3B0Vl9oXzh0RzVWZTVjZ3dPLTdsWF91XzJCMXdlS3pDbFl1ZUxfSkxoa2lxNUVYR2xGUVNsenVxS3Jpa2p6cUZycnBtbTVvOWhK&sign=4b3fbb2ca027819576b47560abeb961e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZJNqUmmGIlr76YqvVWmXp5yJRQWatRG_GVwBMM9tlDrwXIb6m-b2RikQJ0mQ9HzWdiyAIRhEmPsavq_WblSepA4E1rybjTlzdjPrjQb8lxa7MMsI3u8sACyn8OSYU-b4wt4ilhmPfS9NcGb9dV27FT_Zi3owaWmNPID13HNh3pDjmf5l5NJDLmuGQG8wWlt7aEla0Wjy2UhIBwge2oDEUAjY-ohj2DKflmuS-XgbfjdO4b771zYvuJ-FMCx8wG9Pswoz4ERJdT0sPtEhjuzrU8QCR49b-IWp4q1JJDU_UtUa3kgEegThIXkglAva7fcjwoiChWh5FhaaHpuzv0wiT5-Qt2suVNhD6nn00X7wzXgz6w6sGtJyIPV0-XRPHoA8nZqMOY3lW5LPYQBQ20hUPO&l10n=ru&rp=1&cts=1555397713575&mc=1.9219280948873623&hdtime=6661)

1.1.5. Учредители: Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области

1.1.6. Регистрация Устава образовательной организации (ОГРН 1086234015680) в Межрайонной ИФНС №2 по Рязанской области от 13.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156234158034, изменения в Устав зарегистрированы в Межрайонной ИФНС №2 по Рязанской области от 31.07.2017 г. за государственным регистрационным номером 2176234287975; изменения в Устав зарегистрированы в Межрайонной ИФНС №2 по Рязанской области от 19.01.2018 г. за государственным регистрационным номером 2186234046392.

1.1.7. Лицензия Серия 62Л01 № 0000783 от «14» сентября 2015г. выдана Министерством образования Рязанской области, регистрационный № 27-2471, действительна бессрочно.

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации – рег. № 27-0864 от 19.10.2015 г. серия 62А01 № 0000622, действительна до 09 июня 2020 года, Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации Серия 62А01 № 0000630, приказ министерства образования Рязанской области от 19.10.2015 г. № 2074-нк

1.1.9. Организационно-правовая форма: учреждение

1.1.10. Тип учреждения -бюджетное

1.1.11. Сведения о здании (помещении): **типовое.**

1.1.12. Оценка состояния здания, помещения **хорошо**

1.1.13. ИНН учреждения **6234064402**

1.1.14. ОГРН (13-значный номер) **1086234015680**

Организационно-правовую деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Министерством образования Рязанской области 14 сентября 2015г. за № 0000783.

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Управление ОГБПОУ «РМПК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Разработаны нормативные локальные акты по всем направлениям деятельности колледжа (Приложение 2) на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Рязанской области: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 года (от 18 июля 2013г.); Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности. Система планирования работы колледжа – это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, изложенных и принятых на первом заседании педагогического совета, включает в себя Программу развития колледжа, годовой план работы, помесячные планы работ структурных подразделений и колледжа в целом. Наличие Программы и планов реализации ее направлений позволило интегрировать усилия и согласовать интересы всех субъектов образовательного процесса и людей, заинтересованных в развитии колледжа (студенты, педагоги, родители, социальные партнеры). Колледж реализует федеральные государственные образовательные стандарты, разрабатывает образовательные программы, учебные планы, основные приказы и указания органов управления образованием и другое методическое обеспечение образовательного процесса.

ВЫВОДЫ: самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Рязанской области. Вся нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных и отраслевых нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными при лицензировании.

Миссия Колледжа – содействие личности в непрерывном получении профессиональных знаний и навыков с использованием современных образовательных и информационных технологий и ориентацией на лучшие достижения отечественного и мирового опыта образования.

Цели деятельности Колледжа:

* предоставление услуг в области среднего профессионального образования;
* создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий, способных к обучению в течение жизни;
* удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, повышения квалификации;
* удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;
* формирование у обучающихся в колледже гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

Предметом деятельности колледжа является деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям) в пределах государственных заданий по приему обучающихся в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами.

* 1. **Структура и система управления образовательной организации**

В соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации общее руководство учебно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью, отделом информационных технологий, отделом дополнительного образования и открытых форм обучения профессиональной образовательной организации осуществляет директор.

В системе управления образовательным учреждением уделяется особое внимание организации взаимодействия структурных подразделений. Данная структура создана с учетом типа организации, его специфики и задач, стоящих перед профессиональной образовательной организацией, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Единственным исполнительным органом Колледжа, осуществляющим непосредственное управление Колледжем является - Директор Ишков Сергей Владимирович. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности решением Учредителя, в соответствии с Уставом Колледжа и действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и даёт возможность качественно обеспечивать весь объём содержания образовательного процесса по аккредитованным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Колледжа, директор, заместители директора, заведующие отделениями, а также сотрудники Колледжа, участвующие в организации образовательного процесса. Педагогический совет Колледжа в своей работе руководствуется действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа. К компетенции Педагогического совета относятся:

1. рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
2. рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, касающихся организации учебного процесса;
3. утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
4. заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений Колледжа, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Колледжем по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;
5. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
6. принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
7. принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;
8. рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;
9. разработки и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и профориентации; новых методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

Заседания Педагогического совета созываются 1 (один) раз в семестр. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Директор утверждает решения Педагогического совета Колледжа.

Администрация Колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при Директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью Колледжа. Администрацию Колледжа возглавляет Директор. Членами Администрации, являются заместители директора и другие руководящие работники Колледжа, осуществляющие непосредственное руководство отдельными подразделениями Колледжа. Администрация обеспечивает Директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, Общее собрание работников Колледжа. Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками Колледжа, в пределах полномочий, передаваемых Директором. Решения Администрации вступают в силу после утверждения Директором. В Колледже могут создаваться и другие, в том числе общественные органы (советы, комитеты, комиссии), имеющие консультативное назначение. Их решения носят рекомендательный характер.

Работа всех структурных подразделений Колледжа регламентирована внутренними локальными актами – положениями и инструкциями. В Колледже разработаны следующие локальные акты, рассмотренные и утвержденные Директором Колледжа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование локального акта | Дата принятия | Статус |
| 1 | Правила внутреннего трудового распорядка | 27.08.2015 | действует |
| 1/1 | Правила поведения студентов | 27.08.2015 | действует |
| 2 | Положение о Совете трудового коллектива | 27.08.2015 | действует |
| 2/1 | Положение о воспитательной работе | 27.08.2015 | действует |
| 3 | Положение о педагогическом совете | 27.08.2015 | действует |
| 4 | Положение о предметной (цикловой) комиссии | 27.08.2015 | действует |
| 5 | Положение о внутриучрежденческом контроле | 27.08.2015 | действует |
| 6 | Положение о совете профилактики правонарушений | 27.08.2015 | действует |
| 6/1 | Положение о социально – психологической службе | 18.10.2011 | действует |
| 7 | Положение о структурном подразделении среднего профессионального образования | 27.08.2015 | действует |
| 8 | Положение о студенческом Совете | 27.08.2015 | действует |
| 9 | Положение об очном отделении | 27.08.2015 | действует |
| 10 | Положение о заочном отделении | 27.08.2015 | действует |
| 11 | Положение о дополнительном образовании | 27.08.2015 | действует |
| 12 | Положение о библиотеке | 27.08.2015 | действует |
| 13 | Положение о приемной комиссии | 27.08.2015 | действует |
| 14 | Правила приема | 01.02.2018 | действует |
| 15 | Положение по организации вступительных испытаний и правил приема | 30.01.2014 | действует |
| 16 | Положение о формах и процедурах аттестации педагогических и руководящих работников | 27.08.2015 | действует |
| 17 | Положение о классном руководстве | 27.08.2015 | действует |
| 18 | Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий | 27.08.2015 | действует |
| 19 | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | 27.08.2015 | действует |
| 19/1 | Положение о промежуточной аттестации студентов | 27.08.2015 | действует |
| 20 | Положение о производственной практике обучающихся | 27.08.2015 | действует |
| 21 | Положение об учебной практике | 27.08.2015 | действует |
| 22 | Положение о внебюджетной деятельности | 27.08.2015 | действует |
| 23 | Положение о проведении спортивного конкурса «Фитнес – трофи» среди студентов | 27.08.2015 | действует |
| 24 | Положение о коллективном договоре | 27.08.2015 | действует |
| 25 | Положение о спортивно-массовой работе | 18.10.2011 | действует |
| 26 | Положение об оплате труда работников | 30.08.2016 | действует |
| 27 | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся | 13.01.2015 | действует |
| 28 | Положение о предпрофильной подготовке | 18.10.2011 | действует |
| 28/1 | Положение об официальном сайте | 18.10.2011 | действует |
| 29 | Положение о постановке на внутриколледжный учет несовершеннолетних обучающихся | 27.08.2015 | действует |
| 30 | Положение о кружковой работе | 27.08.2015 | действует |
| 31 | Положение о нормах профессиональной этики | 27.08.2015 | действует |
| 32 | Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся | 27.08.2015 | действует |
| 33 | Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования | 27.08.2015 | действует |
| 34 | Положение о соотношении учебной (преподавательской)  и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года | 27.08.2015 | действует |
| 35 | Положение о порядке аттестации педагогических работников  на соответствие занимаемой должности | 27.08.2015 | действует |
| 36 | Положение о профориентационной работе | 27.08.2015 | действует |
| 37 | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБОУ СПО «Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г. Рязани» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и (или) лицами, обязующимися оплатить обучение | 27.08.2015 | действует |
| 38 | Положение о зачетной книжке | 18.10.2011 | действует |
| 39 | Положение о проведении инструктажей по безопасности движения с водительским составом | 27.08.2015 | действует |
| 40 | Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) | 27.08.2015 | действует |
| 41 | Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы | 27.08.2015 | действует |
| 42 | Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов | 27.08.2015 | действует |
| 43 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 27.08.2015 | действует |
| 44 | Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП | 27.08.2015 | действует |
| 45 | Положение об индивидуальном учебном плане | 27.08.2015 | действует |
| 46 | Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся | 01.02.2018 | действует |
| 47 | Положение о портфолио обучающегося | 30.01.2014 | действует |
| 48 | Положение о противодействии коррупции | 27.08.2015 | действует |
| 49 | Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты | 27.08.2015 | действует |
| 50 | Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин | 27.08.2015 | действует |
| 51 | Положение об итоговой аттестации выпускников | 27.08.2015 | действует |
| 52 | Положение о стимулирующих выплатах | 27.08.2015 | действует |
| 53 | Положение о центре содействия трудоустройству выпускников | 27.08.2015 | действует |
| 54 | Положение об оказании платных образовательных услуг | 27.08.2015 | действует |
| 55 | Положение о деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций ОГБПОУ «РМПК» | 27.08.2015 | действует |
| 56 | Положение о волонтерском движении | 27.08.2015 | действует |
| 57 | Положение о порядке обработки персональных данных работников и обучающихся | 27.08.2015 | действует |
| 58 | Положение о Совете | 18.10.2011 | действует |
| 59 | Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 30.08.2016 | действует |
| 60 | Положение о деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia по направлению Поварское дело | 13.01.2015 | действует |
| 61 | Положение о порядке проведения экспертизы поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг для нужд. | 18.10.2011 | действует |
| 62 | Положение о родительском комитете | 18.10.2011 | действует |
| 63 | Положение о добровольных пожертвованиях | 27.08.2015 | действует |
| 30 | Положение о кружковой работе | 27.08.2015 | действует |
| 31 | Положение о нормах профессиональной этики | 30.01.2014 | действует |
| 32 | Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся | 27.08.2015 | действует |
| 33 | Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования | 30.01.2014 | действует |
| 34 | Положение о соотношении учебной (преподавательской)  и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года | 30.01.2014 | действует |
| 35 | Положение о порядке аттестации педагогических работников  на соответствие занимаемой должности | 30.01.2014 | действует |
| 36 | Положение о профориентационной работе | 30.01.2014 | действует |
| 37 | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБОУ СПО «Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г. Рязани» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и (или) лицами, обязующимися оплатить обучение | 30.01.2014 | действует |
| 38 | Положение о зачетной книжке | 30.01.2014 | действует |
| 39 | Положение о проведении инструктажей по безопасности движения с водительским составом | 27.08.2015 | действует |
| 40 | Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) | 30.01.2014 | действует |
| 41 | Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы | 30.01.2014 | действует |
| 42 | Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов | 30.01.2014 | действует |
| 43 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 30.01.2014 | действует |
| 44 | Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП | 30.01.2014 | действует |
| 45 | Положение об индивидуальном учебном плане | 30.01.2014 | действует |
| 46 | Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся | 30.01.2014 | действует |
| 47 | Положение о портфолио обучающегося | 30.01.2014 | действует |
| 48 | Положение о противодействии коррупции | 27.08.2015 | действует |
| 49 | Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты | 26.06.2014 | действует |
| 50 | Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин | 30.01.2014 | действует |
| 51 | Положение об итоговой аттестации выпускников | 18.10.2011 | действует |
| 52 | Положение о стимулирующих выплатах | 30.08.2016 | действует |
| 53 | Положение о центре содействия трудоустройству выпускников | 13.01.2015 | действует |
| 54 | Положение об оказании платных образовательных услуг | 27.08.2015 | действует |
| 55 | Положение о деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций ОГБПОУ «РМПК» | 31.08.2016 | действует |
| 56 | Положение о волонтерском движении | 31.08.2016 | действует |
| 57 | Положение о порядке обработки персональных данных работников и обучающихся | 31.08.2016 | действует |
| 58 | Положение о Совете | 27.08.2015 | действует |
| 59 | Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 30.01.2017 | действует |
| 60 | Положение о деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia по направлению Поварское дело | 30.08.2017 | действует |
| 61 | Положение о порядке проведения экспертизы поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг для нужд. | 04.08.2015 | действует |
| 62 | Положение о родительском комитете | 30.08.2017 | действует |
| 63 | Положение о добровольных пожертвованиях | 05.04.2019 | действует |

ВЫВОДЫ: в результате самообследования установлено, что управление профессиональной образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование профессиональной образовательной организации, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных кадров.

1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

**2.1. Перечень специальностей и профессий подготовки.**

В настоящее время ОГБПОУ «РМПК» осуществляет подготовку и выпуск по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные программы | | | Квалификации, присваиваемые по завершении образования |
| Код | Наименование | Нормативный срок освоения и базовое образование |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  (очная форма обучения) | | | | |
|  | 19.01.17 | Повар, кондитер | 2г.10мес. основное общее образование | Повар  Кондитер |
| 10 мес. среднее общее образование |
|  | 23.01.03 | Автомеханик | 2г.10мес. основное общее образование | Слесарь по ремонту автомобилей  Водитель автомобиля  Оператор заправочных станций |
| 10 мес. среднее общее образование |
|  | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) | 2г.10мес. основное общее образование | слесарь по ремонту автомобилей  водитель автомобиля |
| 10 мес. среднее общее образование |
|  | 43.01.09 | Повар, кондитер (ТОП-50) | 3г.10мес. основное общее образование | Повар  Кондитер |
| 10 мес. среднее общее образование |
| (очно-заочная (вечерняя) форма обучения | | | | |
|  | 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | 2г. среднее общее образование | Штукатур; Маляр строительный; Облицовщик-плиточник; Облицовщик синтетическими материалами |
|  | 15.01.05 | Сварщик | 2г. среднее общее образование | Электросварщик ручной сварки |
|  | 19.01.17 | Повар, кондитер | 2г. среднее общее образование | Повар  Кондитер |
|  | 23.01.03 | Автомеханик | 2г. среднее общее образование | Слесарь по ремонту автомобилей |
|  | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) | 2г. среднее общее образование | слесарь по ремонту автомобилей |
|  | 29.01.29 | Мастер столярного и мебельного производства | 2г. среднее общее образование | Изготовитель шаблонов; Столяр; Отделочник изделий из древесины; Сборщик изделий из древесины |
|  | 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 2г. среднее общее образование | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка  Тракторист  Водитель автомобиля |
|  | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 2г. среднее общее образование | Контролер-кассир  Продавец непродовольственных товаров  Продавец продовольственных товаров |
|  | 43.01.01 | Официант, бармен | 2г. среднее общее образование | Официант; Бармен; Буфетчик |
|  | 43.01.09 | Повар, кондитер (ТОП-50) | 2г. среднее общее образование | Повар  Кондитер |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) | | | | |
|  | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 3г.10мес. основное общее образование | Техник-технолог |
| 2г.10мес. среднее общее образование |
|  | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 3г.10мес. основное общее образование | Техник |
| 2г.10мес. среднее общее образование |
|  | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 2г.10мес. основное общее образование | Товаровед-эксперт |
| 1г.10мес. среднее общее образование |
|  | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(ТОП-50) | 3г.10мес. основное общее образование | Специалист |
| 2г.10мес. среднее общее образование |
|  | 43.02.09 | Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) | 3г.10мес. основное общее образование | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |
| 2г.10мес. среднее общее образование |
| Программы профессиональной подготовки | | | | |
|  | 16675 | Повар | 10 месяцев | Повар |
|  | 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей | 10 месяцев | Слесарь по ремонту автомобилей |

**2.2. Анализ контингента на момент самообследования**

На 2018 - 2019 учебный год было сформировано 55 учебных групп, из них 14 групп - по программам ПССЗ, 41 группа - по программам ПКРС.

Распределение групп по отделениям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отделения колледжа | Количество учебных групп на отделении | | |
|  | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
| Технологическое отделение | 21 | 19 | 22 |
| Техническое отделение | 9 | 11 | 11 |
| Очно-заочное (вечернее) отделение | 14 | 14 | 21 |
| ИТОГО: | 44 | 44 | 54 |

На 1 апреля 2019 года число обучающихся составило 1237 человек по бюджету, в том числе по ППКРС обучалось 898 человек и по ППССЗ - 339 человек. На 31.12.2018 года численность студентов составила 1237 человек. В академическом отпуске находятся 13 человек.

Численность студентов по отделениям на 01.01.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделения колледжа | Количество обучающихся на 01.09.2018г. | Из них находятся в академическом отпуске на 01.01.2019 | прибыло за I семестр | выбыло | | Количество обучающихся на 01.01.2019г. |
| Всего | В том числе перевод в другие ОУ |
| Технологическое отделение | 563 | 12 | 18 | 9 | 6 | 572 |
| Техническое отделение | 308 | 1 | 6 | 15 | 12 | 299 |
| Очно-заочное (вечернее) отделение | 366 | - | - | - | - | 366 |
| ИТОГО: | 1237 | 13 | 24 | 24 | 18 | 1237 |

Количество отчисленных за 1 семестр составило 24 человека или 2%, что на 4% больше по сравнению с прошлым периодом. Количество студентов, отчисленных за невыполнение учебного плана, сократилось на 1%. За 1 семестр отчислены переводом в другие образовательные учреждения 18 человек (возвращение в школу, перевод в другие ПОО, разочаровались в профессии и др.).

Основным показателем структуры подготовки специалистов среднего звена является контингент колледжа, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев. Выполнение государственного задания по контингенту за 2016-2018 года (бюджет).

Выполнение государственного задания составило 96%. В колледже ведется большая работа по сохранности контингента. Имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на занятия. В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются: - ведение журналов учета учебных занятий, рапортичек по каждой учебной группе; - сбор сведений о пропусках занятий и их причинах по учебным группам и составление сводного отчета о пропусках занятий; - периодические плановые и внеплановые переклички студентов, проводимые администрацией колледжа. Всему коллективу необходимо продолжать работу по сохранности контингента студентов с использованием следующих мер: - изучение проблем обучающихся и выбор средств их решения, например, путем анкетирования студентов всех курсов по вопросам организации учебного процесса в колледже, работы преподавателей, деятельности классных руководителей; - включение в процесс обучения интерактивных форм обучения (общественная защита курсовых работ и проектов, круглые столы, «мозговые штурмы»), которые позволяют студентам активно взаимодействовать с преподавателем и оказывать помощь друг другу;

- организация встреч с работодателями на младших курсах, чтобы показать интересные стороны их будущей специальности и повысить мотивацию к обучению; - оказание профессиональной психологической помощи студентам 1 курса в период адаптации к новым условиям обучения в колледже; - эффективная мотивация преподавателей к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства. Основные причины отчисления студентов: отчисление по собственному желанию; состояние здоровья; перевод в другие учебные заведения; академическая неуспеваемость.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование услуги | 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | |
| план | факт | откл. | План | факт | откл. | План | факт | откл. |
| На базе основного общего образования (очная форма) | | | | | | | | | |
| Государственная услуга 1. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик | 125 | 125 | 0 | 109 | 109 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Государственная услуга 2. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |  |  |  | 17 | 17 | 0 | 80 | 80 | 0 |
| Государственная услуга 3. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 Повар, кондитер | 191 | 191 | 0 | 196 | 188 | 8 |  |  |  |
| Государственная услуга 4. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер |  |  |  | 9 | 9 | 0 | 226 | 226 | 0 |
| Государственная услуга 5. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 150 | 150 | 0 | 145 | 145 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| Государственная услуга 6. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 90 | 90 | 0 | 78 | 78 | 0 | 55 | 55 | 0 |
| Государственная услуга 7. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов |  |  |  | 9 | 9 | 0 | 42 | 38 | 4 |
| Государственная услуга 8. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 75 | 75 | 0 | 70 | 70 | 0 | 75 | 75 | 0 |
| Государственная услуга 9. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |  |  |  | 9 | 9 | 0 | 45 | 45 | 0 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| Государственная услуга 10. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ | 25 | 25 | 0 | 30 | 30 | 0 | 34 | 34 | 0 |
| Государственная услуга 11. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 25 | 25 | 0 | 34 | 34 | 0 | 44 | 44 | 0 |
| Государственная услуга 12. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик | 50 | 50 | 0 | 58 | 58 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Государственная услуга 13. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 0 |
| Государственная услуга 14. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 15 | 15 | 0 | 20 | 20 | 0 | 28 | 28 | 0 |
| Государственная услуга 15. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 20 | 20 | 0 | 25 | 25 | 0 | 30 | 30 | 0 |
| Государственная услуга 16. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 50 | 50 | 0 | 58 | 58 | 0 | 57 | 57 | 0 |
| Государственная услуга 17. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.01 Официант, бармен | 25 | 25 | 0 | 33 | 33 | 0 | 44 | 44 | 0 |
| Государственная услуга 18. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 Повар, кондитер | 125 | 125 | 0 | 125 | 125 | 0 |  |  |  |
| Государственная услуга 19. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер |  |  |  |  |  |  | 104 | 102 | 2 |
| Без указания образования (очная форма) | | | | | | | | | |
| Государственная услуга 20. Реализация программ профессиональной подготовки 16675 Повар | 50 | 50 | 0 | 40 | 40 | 0 | 40 | 40 | 0 |
| Государственная услуга 21. Реализация программ профессиональной подготовки 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 18 | 18 | 0 | 18 | 18 | 0 | 18 | 18 | 0 |
| Государственная услуга 22. Содержание лиц из числа детей сирот | 68 | 68 | 0 | 47 | 47 | 0 | 46 | 46 | 0 |
|  | 1034 | 1034 |  | 1083 | 1075 | 8 | 1129 | 1123 | 6 |

**2.3. Анализ работы приемной комиссии**

Приемная комиссия строит свою работу на основе Правил приема в колледж, разработанных в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015г.) ст. 111 п.4 "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013года №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2016 № 40560);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 № 40000).

Прием документов осуществляет приемная комиссия из числа работников колледжа по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование. Прием поступающих на обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным. Согласно Положению о приеме, если численность поступающих превышает количество имеющихся мест, Колледж может осуществлять прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Результаты набора студентов

Выполнение контрольных цифр приема за период 2016 -2018 гг. (за счет средств областного бюджета)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность, профессии | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
| План | Факт | План | Факт | План | Факт |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 25 | - | - | - | - |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 25 | - | - | - | - |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | - | - | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) | - | - | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 100 | 100 | 71 | 71 | - | - |
| 23.01.03 Автомеханик | 50 | 50 | - | - | - | - |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) | - | - | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) | - | - | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 16675 Повар | 50 | 50 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Очно-заочная (вечерняя) форма обучения | | | | | | |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | 25 | 25 | 15 | 15 | 20 | 20 |
| 15.01.05 Сварщик | 25 | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 |
| 23.01.03 Автомеханик | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 75 | 75 | 50 | 50 | - | - |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) | - | - | - | - | 20 | 20 |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 50 | 50 | 25 | 25 | 20 | 20 |
| 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) | - | - | - | - | 50 | 50 |
| 43.01.01 Официант, бармен | 25 | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 |
| ИТОГО: | 560 | 560 | 476 | 476 | 490 | 490 |

Выполнение контрольных цифр приема за период 2016 -2018 гг. (за счет федерального финансирования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность, профессии | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
| План | Факт | План | Факт | План | Факт |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 25 | 25 | - | - | - | - |
| 23.01.03 Автомеханик | 25 | 25 | - | - | 25 | 25 |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |

Средний балл аттестата поступивших на технологические, техническое отделения составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Отделение: профессия, специальность | 2016г. | 2017г. | 2018г. |
|  | Технологическое отделение |  |  |  |
|  | 19.01.17 Повар, кондитер | 3,6 | 3,5 | - |
|  | 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) | - | 3,5 | 3,5 |
|  | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3,6 | - | - |
|  | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 3,5 | 3,4 | 3,5 |
|  | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) | - | 3,6 | 3,6 |
|  | Техническое отделение |  |  |  |
|  | 23.01.03 Автомеханик | 3,3 | - | - |
|  | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) | - | 3,4 | 3,4 |
|  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 3,5 | - | - |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов | - | 3,4 | 3,5 |
|  | В среднем по отделениям: | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

Согласно плану профориентационной работы колледж осуществляет различные формы взаимодействия со школами города и области. Ежегодно коллектив колледжа принимает участие в городских и областных информационно-образовательных мероприятиях профориентационной направленности: выставка : «Образование и карьера», Ярмарка вакансий , совместно с рязанским центром занятости. Эти мероприятия активно посещают организованные группы школьников города Рязани и области, а так же их родители.

Педагоги колледжа активно ведут профориентационную работу, путем посещения школ города Рязани, где наглядно, ученикам школ выпускных классов, используя презентационные материалы и раздаточные листовки, освещают процесс обучения колледжа и направления подготовки студентов по различным специальностям, а так же условия поступления в наше учебное заведение.

В колледже регулярно проводятся дни открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школ с творческими презентациями профессий и специальностей, проведением экскурсий и интерактивных мастер-классов, где ребята могут попробовать себя в будущей профессии. Так же в ходе этих мероприятий ведется разъяснительная работа по правилам и порядку поступления в колледж.

При проведении на базе колледжа таких мероприятий, как региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, региональный этап национального чемпионата Абилимпикс и олимпиады профессионального мастерства «Гимн профессии», проводятся экскурсии для школьников с целью ознакомления с профессиями и специальностями.

Ежегодно размещается реклама о колледже и условиях поступления в маршрутных такси города, что дает возможность привлечь еще большее внимание горожан к нашему учебному заведению. Так же информация о колледже размещается в рязанском ежегодном справочнике с системой поиска по профессиям «Куда пойти учиться».

Ежегодно студенты нашего колледжа принимают участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», которая направлена на повышение престижа рабочих профессий и специальностей и на финальном гала-концерте знакомят школьников в творческой форме со своим учебным заведением.

Сложившаяся в колледже практика профориентационной работы, практика работы приемной комиссии по организации приема документов, зачисления обеспечивают абитуриентам возможность ознакомления с необходимыми документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение, рационального выбора профессиональной образовательной программы. Администрация и приемная комиссия колледжа обеспечивают так же строгое выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении в учебные заведения.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

**3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укрупненная группа | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/профессии/ | Программы подготовки специалистов среднего звена /специальности/ | Форма обучения |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | 19.01.17 Повар, кондитер | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | очная |
| 19.01.17 Повар, кондитер | - | Очно-заочная (вечерняя) |
| 23.00.00 | 23.01.03 Автомеханик | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | очная |
| 23.01.03 Автомеханик | - | Очно-заочная (вечерняя) |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов (ТОП-50) | очная |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) | - | Очно-заочная (вечерняя) |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | очная |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | - | Очно-заочная (вечерняя) |
|  | 43.01.09 Повар, кондитер | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | очная |
| 43.01.09 Повар, кондитер | - | Очно-заочная(вечерняя) |
| 43.01.01 Официант, бармен | - | Очная  Очно-заочная (вечерняя) |
|  | 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ | - | Очная  Очно-заочная (вечерняя) |
|  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | - | Очная  Очно-заочная (вечерняя) |
|  | 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | - | Очная  Очно-заочная (вечерняя) |
|  | 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | - | Очная  Очно-заочная (вечерняя) |

Продолжительность обучения по реализуемым в колледже ППССЗ и ППКРС по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основная составляющая качества профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности; - паспорт ОПОП;

- заключения работодателей;

- рабочий учебный план по специальности (профессии) (по очной и заочной формам обучения);

- рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы.

Рабочий учебный план по специальности согласован с председателями цикловых методических комиссий и утвержден директором колледжа.

Рабочие учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности являются Федеральный государственный образовательный стандарт, базисный учебный план (далее - БУП), программы учебных дисциплин (модулей), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 года №241, 30.08.2010 года №889) и Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Учебный план включает следующие разделы:

- титульная часть;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях);

- план учебного процесса;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др;

- пояснительная записка;

- календарный учебный график.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по

семестрам;

* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных

элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной

практик);

* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных

модулей;

* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам

обучения и по семестрам;

* объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой)

аттестации.

При формировании учебных планов разработчиками учитываются:

* перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки;
* рекомендации работодателей (при определении дисциплин регионального компонента учебных планов);
* потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору);
* кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы колледжа и его подразделений.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие учебные циклы:

* общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
* математический и общий естественнонаучный цикл;
* профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули);
* преддипломная практика;
* государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям и профессиям подготовки соответствует установленным нормативам.

При формировании ОПОП по специальностям и профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов - 10.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося (25 человек) на каждый учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта. На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются базовыми методическими документами, соответствуют требованиям ФГОС и учитывают специфику обучения по избранной специальности или профессии.

Программа разрабатывается для каждой учебной дисциплины и каждого профессионального модуля учебного плана ОПОП, реализуемой в колледже.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Структура рабочих программ включает следующие разделы:

* Паспорт рабочей программы учебной дисциплины,
* Структура и содержание учебной дисциплины,
* Условия реализации программы учебной дисциплины,
* Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

В колледже реализуются программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего образования. На базе основного общего обучающиеся колледжа получают СПО по ППКРС, на базе общего образования и изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных циклов на протяжении всего срока обучения.

Обучающиеся колледжа получающие СПО по ППССЗ на базе общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсе с одновременным изучением циклов: ОГСЭ, общепрофессионального и профессионального. По общеобразовательным дисциплинам проводятся экзамены: письменные по дисциплинам Русский язык и Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия , и по одной общеобразовательной дисциплине, которая изучается углубленно с учетом получения профессии или специальности СПО. Для реализации общеобразовательного цикла разработаны программы с учетом требований ФГОС и ФИРО.

Ежегодно в первом семестре проводится входной контроль знаний, цель которого – выявление остаточных знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

Результаты входного контроля знаний анализируются и помогают преподавателю скорректировать работу с отстающими студентами.

Соответствие учебных планов и ФГОС СПО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов | | Количество  учебных дисциплин |
| ФГОС | Учебный план |
| Очная форма обучения | | | | |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 4922 | 4922 | 31 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 4860 | 4860 | 27 |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) | 4248 | 4248 | 32 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер (ТОП-50) | 5724 | 5724 | 44 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 5328 | 5328 | 47 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 5328 | 5328 | 43 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(ТОП-50) | 5940 | 5940 | 49 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 4500 | 4500 | 39 |
| 43.02.09 | Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) | 5940 | 4284 | 59 |

**3.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно- правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании учебных планов, в которых по каждой учебной группе календарно определены теоретические занятия, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров. Определены даты предоставления студентам зимних каникул в течение 2-х недель и летних каникул согласно рабочему учебному плану 10-11 недель. Занятия в колледже проводятся в две смены, по шестидневной рабочей неделе. График учебного процесса составляют и согласовывают заместитель директора по учебной работе, зав. отделениями. Утверждает график учебного процесса директор колледжа.

В колледже документом, определяющим организацию учебного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов является расписание учебных занятий. Расписание составляется еженедельно с учетом следующих принципов и правил:

* непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели (недопущение перегрузки студентов и преподавателей);
* рациональное сочетание всех видов учебных занятий;
* обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие окон , наличие свободного от занятий дня;
* внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и согласованию с заведующими отделениями и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по уважительной причине).

Учебные занятия в колледже организуются в виде: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ. Учебные занятия организованы в одну смену и проводятся парами, т.е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа 45 минут. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

**3.3. Анализ состояния учебной и производственной практики**

Одной из основных задач обучения студентов колледжа является закрепление и совершенствование полученных знаний и навыков на практике, в реальных условиях, достижение профессионализма и мастерства. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

* последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
* целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
* связь практики с теоретическим обучением.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивает комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основными видами практики, являются: учебная практика и производственная практика. Для студентов осваивающих ОПОП СПО организуются практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная (для ППССЗ)). Учебная практика проводится на реальных рабочих местах в учебно-производственных предприятиях на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве групповым методом (8 человек) под руководством мастера производственного обучения. В 2017-2018 учебном году для организации практики заключено 46 договоров, посредством которых реализуется принцип сочетания теоретического и практического обучения. Список учебно-производственных, базовых предприятий для реализации учебной и производственной практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предприятия | Реализуемые профессии, специальности | Договор  (на какой срок заключен) |
|  | ОАО 360 АРЗ | Повар, кондитер;  Технология продукции общественного питания;  Поварское и кондитерское дело. | В зависимости от вида практики:  Учебная практика –на учебный год;  Производственная и преддипломная практика –на период данного вида практики, в соответствии с учебным планом. |
|  | ООО «Гиперглобус» |
|  | ООО «Сковорода»; |
|  | ООО «Барс - Ритейл» |
|  | МУП «Детское питание» |
|  | ООО «ВКУС» |
|  | ООО «АРОКИС+» |
|  | ФГБОУВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени Костычева» |
|  | ООО Милена |
|  | ООО «Форум» |
|  | ООО «Свобода» |
|  | ФГБОУ ВПО РГРТУ |
|  | ООО «Время» кафе «Шайба» |
|  | ООО «Полянка» |
|  | ООО «Лесок» |
|  | ИП «Суркова Ю.А.» |
|  | ООО «Салюд» |
|  | ИП «Политики Т.В.» |
|  | ИП «Трубецкая Г.В.» |
|  | МБОУ «школа № 32» |
|  | ООО «АШАН» |
|  | ООО «Барс - Ритейл» | Продавец, контролер – кассир  Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
|  | ООО «Лента» |
|  | ООО «Алмаз» | Слесарь по ремонту автомобилей;  Автомеханик;  Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. |
|  | ООО «Омега Центр» |
|  | ОАО Автотранспортное предприятие «Рязаньсельхозавтотранс» |
|  | ООО Трак Сервис Рязань» |
|  | ООО Санта - Дизайн |
|  | ИП Бровкин А.В. |
|  | АО «360 АРЗ» |
|  | ООО «Промооборудование» |
|  | ООО «Разбердеевское» |
|  | ООО «Формула» |
|  | ООО «Авангард» |
|  | Автосервис ООО «Труд» |
|  | ООО «Мобикар» |
|  | ООО «Сервисное локомотивное депо» |
|  | СТО NOVA ИП Бабченко С.А. |
|  | ООО Импульс+ |
|  | ГКУ РО «Кораблинское лесничество» |
|  | ООО «Региональные инвестиции» |
|  | Автосервис «Автодоктор» |
|  | ООО «Опыт – сервис» |
|  | ИП Полюнин |
|  | ООО «СлавАвто» |
|  | ОАО «РТА» |
|  | Шиномонтаж «Мастер» ИП Калинин |
|  | ИП Антошкин Н.К. |
|  | ООО «Автогарант» |
|  | ИП Кошелева |
|  | ООО «Автомикс» |
|  | ТД «Геркулес» |
|  | ИП Павлов Ю.Н. |
|  | Техно-профи |
|  | ООО «Сервисное сопровождение скважин» |
|  | Автосервис ИП Абраамян А.С. |
|  | ИП Воробьев Е.С |
|  | Есхон-Автосервич ИП Давыдов А.В. |
|  | ООО «Пламя» |
|  | ИП Колесова Т.Н. |
|  | ООО «ЖЭУ-18 |
|  | Автосервис ИП Малышев А.В. |
|  | ИП Карпухин К.В. |
|  | ООО СТО «Дядьково» |
|  | ООО «Глобус» |
|  | ИП Ковалев |
|  | ООО «Автокомплекс Рязань – Авто» |
|  | АО Рязоблтехобслуживание |
|  | ИП Лексин А.А. |
|  | ИП Фатеева Е.Г. |
|  | ИП Ивашкин А.В. |
|  | СТО Авто профи М5 |
|  | ИП Шаталов А.В. |
|  | ООО «Евроспецстрой |
|  | ООО Ромор |
|  | ИП Перепелица А.А. |
|  | ООО КАРМЕН |
|  | Автосалон ООО «Ноев Ковчег» ООО «НКД Сервис» |
|  | Рязанское ДРСУ филиал АО «Рязаньавтодор» |
|  | ИП Казаков «Авторемонт, шиномонтаж» |
|  | Автокооператив «Восток» по строительству и эксплуатации |
|  | ИП Шаталов А.В. |
|  | ПАО завод «Красное знамя» |
|  | ФКУ центр хозяйственного и сервисного обеспечения УМВД России по Рязанской области |
|  | ООО «СМК «Артель» |
|  | ООО Энергострой |
|  | ООО «РязаньРемтранс» |
|  | Тех-Профи |
|  | ООО «АвтоМикс» |
|  | ИП Беспалов О.Е. |
|  | ООО «РемАвто» |
|  | ИП Копарев Ю.А. |
|  | ИП Щербаков А.В. |
|  | ИП Куликов М.Н. |
|  | ООО Автосервис «Три кувалды» |
|  | ИП Цирдава И.Н. |
|  | ООО Агрегат |
|  | ИП Волкова Ф.Г. |
|  | ИП Куракин В.И. |
|  | ООО Можары |
|  | ИП Сапарова Ж.М. |
|  | ООО Дистрибьюторская компания «Ультра» |
|  | ИП Юрцук П.П. |
|  | ООО Авто лидер |  |  |

Рабочие места для прохождения практики созданы согласно рабочим программам и имеют необходимое методическое и материальное обеспечение. Распределение студентов на практику проводится с учетом заявок от работодателей и потребностями обучающихся. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям. Преддипломная практика проводится непрерывно. Во время преддипломной практики студенты зачисляются, как правило, на вакантные должности, в соответствие с темами ВКР. Общее руководство и организацию проведения практики осуществляют заведующие производственной практикой согласно учебному плану и графику учебного процесса. Руководство практиками в местах их проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения и наставники (специалисты предприятий и организаций).

Для каждой специальности разработан комплекс учебно-планирующей документации, который включает: федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, график учебного процесса, программу практики, тематический план, фонды оценочных средств. Содержание программ практики согласовано с работодателями.

Для реализации целей и задач практики разработаны: - план учебно-производственной работы на год; - календарно-тематический план социального партнерства; - план содействия трудоустройству выпускников; - планы работы мастеров производственного обучения на базах практики.

В период практики студенты ведут дневники, выполняют практические задания, составляют отчеты, представляют аттестационные листы от руководителя практики от предприятия. По окончанию практики студенты сдают дифференцированный зачет. По завершению профессионального модуля «Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» сдают квалификационный экзамен, и студенту присваивается квалификация в соответствии с Положением о порядке присвоения квалификации. Студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации проводится комиссией с участием представителей работодателей.

Все виды практики обеспечены необходимыми условиями для реализации ФГОС, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

**3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

3.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение, их объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: выписки из ФГОС, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, тематические планы, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства.

Для осуществления контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы в Колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями, утверждаются соответствующими ПЦК, МО по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. учебно-методические материалы позволяют управлять системой учебной нагрузки студентов в колледже. Особую роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, методические указания, методические руководства, содержащие материалы по методике преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля, особенностям изучения курса, выполняемых курсовых и дипломных работ, по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее успешная защита являются завершающим этапом учебного процесса в колледже. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с ФГОС, тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

3.4.2. Обеспеченность библиотечного фонда

При реализации профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса.

Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через библиотеку. Библиотека колледжа осуществляет следующие виды деятельности: - обеспечивает образовательный процесс учебной и справочной литературой, периодическими изданиями; - оказывает помощь преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся при работе с каталогами, в подборе материалов для занятий, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, докладов, сообщений по учебным дисциплинам; - проводит занятия и консультации с целью получения обучающимися навыков работы с информацией; - организует тематические и обзорные книжные выставки; - организует и принимает участие в проведении массовых мероприятий колледжа. Основные задачи библиотеки – формирование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и полное удовлетворение информационных потребностей пользователей. Обучающиеся, педагогические работники, мастера производственного обучения и сотрудники колледжа активно пользуются услугами библиотеки. При оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по полному перечню учебных дисциплин, МДК ПМ основных профессиональных образовательных программ.

Формирование и использование библиотечного фонда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за 2018 год | Выбыло экземпляров за 2018 год | Состоит на учете экземпляров на конец 2018года | Выдано экземпляров за 2018 год | в т.ч. обучающимся |
| Объём библиотечного фонда - всего | 93 | 11467 | 35351 | 20015 | 10161 |
| из него литература:  учебная |  | 5602 | 19836 | 9120 | 7565 |
| в том числе обязательная |  | 2153 | 14318 | 7055 | 902 |
| учебно-методическая |  | 1372 | 2168 | 521 | 275 |
| в том числе обязательная |  | 1372 | 2168 | 521 | 275 |
| художественная |  | 4493 | 17613 | 8010 | 2530 |
| научная |  | - |  |  |  |
| печатные документы | 93 | 11467 | 35316 | 19980 | 10126 |
| аудиовизуальные документы |  |  | 35 | 35 | 35 |
| электронные документы |  |  |  |  |  |

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Величина показателя |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 44 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 6 |
| из них с доступом к Интернету | 5 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 1343 |
| из них обучающихся в колледже | 1237 |
| Число посещений, человек | 12511 |
| Информационное обслуживание:  число абонентов, единиц | 45 |
| выдано справок, единиц | 175 |

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине, обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

В соответствии с рекомендациями ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Ведется активное обновление фонда учебной литературы, в том числе по профессиям и специальностям, входящим в ТОП 50. За последние три года на комплектование библиотечного фонда затрачено 321060 руб.

Финансирование комплектования ведется из бюджетных и внебюджетных средств:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 год | 2017 год | 2018 год | за три года |
| книги | 29674,26 | 125135,00 | 45864,00 | 200673,26 |
| периодика | 50674,00 | 54460,00 | 15253,00 | 123387,00 |
| всего | 80348,26 | 179595,00 | 61117,00 | 321060,26 |

В текущем году был обновлен фонд учебников по общеобразовательным дисциплинам Иностранный язык, Русский язык, Математика, Обществознание. Приобретены учебники для специальности Поварское и кондитерское дело; Техническое обслуживание и ремонт двигателей , систем и агрегатов автомобилей;

профессии: Повар, кондитер; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

нормативная литература по профессиям: Повар, кондитер; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Книгообеспеченность обучающихся по циклам дисциплин составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цикл дисциплин | Кол-во экземпляров | Из них с грифом (%) | На одного обучающегося (экз.) |
| Общеобразовательные дисциплины | 135 | 75 | 1,3 |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 60 | 66 | 1,2 |
| Математические и общие естественнонаучные дисциплины | 55 | 66 | 1,2 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 30 | 71 | 1,3 |
| Профессиональные модули | 20 | 71 | 1,3 |

Наряду с основной учебно-методической литературой в фонде библиотеки колледжа широко представлена дополнительная литература. Фонд дополнительной литературы включает: • официальные издания – более 5 названий; • общественно-политические, научно-популярные и специальные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 4 названия; • справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники – 15 названий.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ, требованиям ФГОС и потребностям учебного и воспитательного процесса.

Для более полного и качественного удовлетворения запросов пользователей и улучшения книгообеспеченности обучающихся колледжа заключен Договор с ЭБС /ООО «Профтехобразование» и НЭБ. позволяющий обеспечить безлимитный доступ к базовой коллекции из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

3.4.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из важных показателей оценки образовательного потенциала колледжа является уровень информатизации, мультисервисность образовательных услуг. Основная цель деятельности в области информатизации в 2017-2018 учебном году направлена на повышение результативности и качества основных видов деятельности колледжа на основе использования ИТ.

Организация работы по развитию информационного пространства колледжа предполагает решение следующих задач:

1. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры, насыщение ИОС ресурсами, обеспечение доступа сотрудников и обучающихся к внутренним и внешним информационным ресурсам и услугам.
2. Создание условия для оказания качественных образовательных услуг с использованием информационных образовательных технологий.
3. Реализация информационно-технологического, методического сопровождения процесса внедрения ИКТ, ДОТ и электронного обучения в образовательный процесс.
4. Повышение ИКТ-компетентности субъектов образовательного процесса.
5. Обеспечение информационной безопасности.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационной образовательной среде В 2017 году развивалась и поддерживалась работоспособность информационной инфраструктуры. Локальная вычислительная сеть (ЛВС) колледжа имеет полосу пропускания 100 Мб/с. ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа. К сети подключено 4 автоматизированных рабочих места. Всего в колледже 3 компьютерных аудитории. Локальная сеть колледжа представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть, для ее обслуживания используется один выделенный сервер. Сотрудниками Центра ИТ обеспечен контроль над сервером и сервисами в сети. Доступ к сети Интернет обеспечивает компания АО «ЭР-Телеком Холдинг».

Информационная база колледжа представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| Всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего | 98 | 69 | 6 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 17 | 10 |  |
| планшетные компьютеры | 3 | 3 |  |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 8 | 8 |  |
| имеющие доступ к Интернету | 43 | 26 | 4 |
| поступившие в отчетном году | 6 | 6 | 2 |
| Мультимедийные проекторы | 14 | 14 |  |
| Интерактивные доски | 2 | 2 |  |
| Принтеры | 40 | 20 |  |
| Сканеры | 13 | 2 |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования | 10 | 6 |  |

Информатизация образовательного процесса направлена не только на обеспечение аудиторной работы студентов, но и самостоятельное приобретение нового знания, полученного благодаря беспрепятственному доступу к информации и наличия базовых умений и компетенций грамотно с ней работать. Сущностными чертами самостоятельной работы студентов в условиях информатизации образования являются технологичность, инструментализованность, мультимедийность, учет субъектного опыта и индивидуальных особенностей обучаемых, возможность планирования и рефлексии учебной деятельности, объективность ее контроля и самоконтроля. В связи с изменениями нормативных документов: Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 27.11.2017) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423) проведена актуализация информации на сайте колледжа ([**tsfi-ryazan.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=c8it&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2122.h8gM3OJ4zrS0LKVn42TZsiOnq7cw6OPYDP-gaqz5-LfBH6QA6vBltLBPt0jSaWCDOcTc_JIfPPF93nX2uvhesFiVaYFWtBgl_YVvHp6uFkiTwMENONjTDwJzvYuAkV7fun5E6v8RJ3Fnt9ecRx6ruXvo-WFvGkoGYqdFkgghML0.1ce740ec05bc73f2ac1f5cb749f7b9de3d66b5ec&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbqmYH2eDtCIUsUyo4OYvdqEj2rKNzaGXKOBUEmIlwOWEunJFLckf3fQ,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIZJJJaagMYvXjElG_THjfpFwHMOnuPOvZE_oCwPS8bqcIKmixd0p5cZg9gXFSFAWya-9HeSWFsD9DSJ7L2ZAZQRUJgi8hgPAo2X_ghxQyAGsyTt_Jh1FaInhOtkiQTy0_D8Rn7cR0ntY-iXusRcrdVtuOqjvaLgi4iW5QULJIMUW57p6QUUDUPTlHIyv3DobVsjhEScvA2teJcSEJBG9uWwM1AeXKJfplhBI2gz8TJdp62r_Sk2nBoWRXDjzBf39kaUL9BYAtkxUf4r8rHG473iA2-D2MrlRPDXT1eu4zrR-TJxQ1mr55PXfnC3yNEiKQsgUboPPKZygN-juvUZafUJcQ1kgRBddRg6LdaSFVGmuFSV6_V7kAsCpeRjUWFuzAT8KvIXn7eMFcEA-eXCQruqauRRv9lXO1JxspOEwTTEPas67J2c3eeLVVZ3CSrK7OaDEnsTCKfn1sFIxOp0DaqTdgwnb1OIS9jlJW7DMJVJWEgWny_rZv2g0N3bpJCpVCXIzTmV3fOtkKI-6dRqFVZmzYNOom5ZXxX_PVvX-NrwFAmc5SORmsVh6HVEgZFlJ-MDRWjpBtyO4n_tKeyABDdCjcNDfJ2pWRY2RpIZV-N7aXhMvdupcKzGWmPrKmjjL_vv6rdP8eWTp8Gi_OMvFtfKH2hCM2b9VBuNid05_R1yLcU2wZ6Vs-d8JHXzycnUDIMdErgWgLFhGi2bDSm3T90bYOj4K34NsUQ37HYf8OarBy756BwlH5K9lD7YmNgXwDKkkRt8-k4N&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb3B0Vl9oXzh0RzVWZTVjZ3dPLTdsWF91XzJCMXdlS3pIejVOVkMtY1JxZDdxR2xjUFBDMzhGN3FpSzN6QXNtSncxczd2NXZhZjI5&sign=c4995fcdd09a5567cc248f8befc21f9c&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZJNqUmmGIlr76YqvVWmXp5yJRQWatRG_GVwBMM9tlDrwXIb6m-b2RikQJ0mQ9HzWdiyAIRhEmPsavq_WblSepA4E1rybjTlzdjPrjQb8lxa7MMsI3u8sACyn8OSYU-b4wt4ilhmPfS9NcGb9dV27FT_Zi3owaWmNPID13HNh3pDjmf5l5NJDLmuGQG8wWlt7aEla0Wjy2UhIBwge2oDEUAjY-ohj2DKflmuS-XgbfjdO4b771zYvuJ-FMCx8wG9Pswoz4ERJdT0sPtEhjuzrU8QCR49b-IWp4q1JJDU_UtUa3kgEegThIXkglAva7fcjwoiChWh5FhaaHpuzv0wiT5-Qt2suVNhD6nn00X7wzXgz6w6sGtJyIPV0-XRPHoA8nZqMOY3lW5LPYQBQ20hUPO&l10n=ru&rp=1&cts=1555315761219&mc=3.09306920777189&hdtime=12367)). Сайт содержит актуальную информацию о колледже, информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей о различных направлениях деятельности образовательного учреждения.

Преподавателям колледжа оказывается методическая помощь в планировании, освоении и внедрении новых ИКТ, активных методов обучения; обеспечивается методическое сопровождение деятельности преподавателей по разработке и использовании ЭУМК.

Преподаватели колледжа используют: - демонстрационные программы и компьютерные презентации, которые служат для визуализации учебного материала, повышения наглядности в обучении; - тренажёрные программные средства применяются для тренинга типовых умений; - контролирующие программные средства обеспечивают оперативный контроль и оценку учебных достижений обучаемых, формирование электронного портфолио, анализ динамики изменения знаний и умений обучающихся; - информационно-поисковые, справочные системы, базы данных и знаний, электронные библиотеки и энциклопедии предназначены для ввода, хранения и предъявления различной информации; - средства компьютерных телекоммуникаций обеспечивают доступ к удалённым источникам знаний и системам обучения, организацию групповой учебной деятельности; - моделирующие программные средства служат для создания компьютерных моделей изучаемых объектов и процессов и для проведения учебных экспериментов с ними.

Развитие ИКТ компетентности студентов колледжа реализуется на основе: информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ.

В колледже разработан и реализуется комплекс мер по предотвращению, профилактике и защиты обучающихся от вредоносной и недостоверной информации. Основные направления деятельности: - обеспечение безопасности персональных данных в информационных системах и сети Интернет; - обеспечение необходимой информационной безопасностью локальной сети колледжа; - повышение компетентности педагогов, обучающихся, сотрудников по вопросам информационной безопасности.

В колледже проводятся внеаудиторные мероприятия для обучающихся по Интернет-безопасности и экстремизму в сети Интернет, классные часы разнообразной тематики и формы проведения, онлайн тестирование.

По результатам самообследования можно сделать вывод: Развитие информационной образовательной среды колледжа, создание системы электронного обучения позволяет колледжу использовать в учебном процессе инновационные формы и методы обучения, повышать ИКТ компетентность субъектов образовательного процесса для жизни в информационном обществе.

**3.5. Анализ состояния дополнительного профессионального образования**

Деятельность направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие трудоспособного населения, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной сферы.

Основная деятельность связана с организацией учебного процесса по программам ДПО и ПО с учетом требований рынка труда, образовательных и профессиональных стандартов, заказчиков на основе компетентностного подхода для достижения конкретных образовательных результатов. Наличие актуальной нормативной базы обеспечивает стимулирование развития разнообразных видов внебюджетной деятельности, минимизацию финансовых и материальных потерь, сокращение организационного периода внебюджетной деятельности в связи с ясным пониманием последовательности и порядка действий, «прозрачность» отношений по поводу внебюджетной деятельности и места каждого работника в ней.

Реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы, направленные на подготовку специалистов и рабочих для отрасли торговли, общественного питания и наземного транспорта. Содержание программ обучения ориентировано на современные тренды в развитии отрасли, что позволяет формировать компетенции, востребованные в профессиональной сфере.

Для эффективной деятельности ключевое значение имеет квалификация преподавательских кадров, обеспечивающих реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Обучение ведут штатные преподаватели колледжа, имеющие высшую и первую квалификационные категории и большой стаж производственной работы. Это работники, занимающиеся самообразованием, осваивающие новые технологии, системно повышающие свою квалификацию.

С целью обучения студентов технологического отделения актуализировано содержание программ профессионального обучения по профессиям: 16675 Повар, 12901 Кондитер; 11176 Бармен. Содержание новых программ обучения учитывает требования профессиональных стандартов. На технологическом отделении разработана и апробируется новая программа повышения квалификации, ориентированная на формирование необходимых знаний, умений и трудовых действий, обозначенных в профессиональном стандарте «Повар».

Содержание всех программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Сочетание теоретических и практических занятий – обязательное условие разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

Перечень программ дополнительного профессионального образования (для лиц, имеющих СПО или ВО, или получающие СПО и ВО)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид обучения | Наименование программы |
| Повышение квалификации | 16675 Повар (4-6 разряды) |
| Повышение квалификации | 12901 Кондитер (4-5 разряды) |
| Повышение квалификации | 11176 Бармен (4-6 разряды) |
| Повышение квалификации | 16399 Официант (4-6 разряды) |
| Повышение квалификации | 19906 Электросварщик ручной сварки |
| Повышение квалификации | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |

Перечень программ профессионального обучения (профессиональная подготовка и повышение квалификации)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид обучения | Наименование программы |
| Профессиональная подготовка | 16675 Повар |
| Профессиональная подготовка | 12901 Кондитер |
| Профессиональная подготовка | 11176 Бармен |
| Профессиональная подготовка | 16399 Официант |
| Профессиональная подготовка | 19906 Электросварщик ручной сварки |
| Профессиональная подготовка | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| Профессиональная подготовка | 17351 Продавец непродовольственных товаров, 12721 Кассир торгового зала |
| Профессиональная подготовка | 17353 Продавец продовольственных товаров |
| Профессиональная подготовка | 12721 Кассир торгового зала |

Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ имеются современные учебные кабинеты (подключенные к Internet), лаборатории, учебные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием и программным обеспечением. Уровень материально-технической оснащенности лабораторий позволяет организовывать профессиональное обучение и повышение квалификации работников. При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения.

Информационные ресурсы создают условия для поддержки современных образовательных технологий (в том числе дистанционного обучения), реализации дополнительных образовательных услуг, создают возможности решения организационных и управленческих задач на современном уровне. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения характеризовалась использованием в образовательном процессе инновационных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

− модульный принцип обучения;

− использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, использование дистанционных технологий обучения.

Использование активных и интерактивных форм и методов способствует повышению эффективности и результативности обучения. Следует также отметить, что возрос интерес к применению преподавателями дистанционных образовательных технологий при обучении слушателей.

Всего за отчетный период обучено - 135 человек. Основная доля прошедших обучение (57%) – слушатели стажировочной площадки, 43% – это лица, самостоятельно обратившиеся в образовательное учреждение; лиц, направленных на обучение и переподготовку службами занятости в отчетный период не было.

Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации программ ПО направлено на: − разъяснение требований новых нормативно-правовых документов и концепций развития сферы дополнительного профессионального образования; − применение современных педагогических технологий и их элементов в процессе подготовки слушателей по основным и дополнительным профессиональным программам; − использование современных форм и методов организации образовательного процесса; − применение средств информационно-коммуникационных, в том числе дистанционных образовательных технологий. Результат данной работы – увеличение количества реализуемых на отделении программ, в том числе актуализация содержания имеющихся программ и разработка новых. Вопросы качества учебного процесса на отделении дополнительного профессионального образования являются приоритетными.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

**4.1. Уровень подготовки специалистов**

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов, обладающих умением действовать решительно и грамотно в производственных ситуациях. Выпускники колледжа работают в условиях рыночной экономики, когда в первую очередь ценится высокий уровень интеллектуального потенциала, умение мыслить, самостоятельно организовать свой труд, качественно и быстро выполнить необходимые задания. Подготовить востребованных специалистов - главная задача коллектива. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Восполнение пробелов качества знаний, умений и освоенных компетенций должно осуществляться на учебных занятиях посредством системы специальных заданий и упражнений, организации самостоятельной внеурочной деятельности студентов. Для отдельных студентов проводятся дополнительные занятия за счет резерва консультационных часов, целью которых является преодоление пробелов в знаниях, препятствующих овладению профессией или специальностью. Обозначен день консультаций (среда), и обозначен приказом по колледжу срок ликвидации задолженностей по успеваемости.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 учебный год | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | |
| «5» | «4» и  «5» | «3» | н/ат. | имеют  одну  «3» | «5» | «4» и  «5» | «3» | н/ат. | имеют  одну  «3» | «5» | «4» и  «5» | «3» | н/ат. | имеют  одну  «3» |
| Технологическое  отделение | 24 | 189 | 234 | 3 | - | 29 | 245 | 197 | 4 | - | 38 | 276 | 161 | - | - |
| Техническое отделение | 3 | 42 | 158 | 18 | - | 2 | 45 | 148 | 14 | - | 7 | 79 | 151 | 11 | - |
| Очно-заочное  (вечернее)  отделение | 16 | 246 | 88 | 2 | - | 15 | 265 | 63 | - | - | 23 | 255 | 57 | - | - |

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (Федеральный компонент)

(данные по технологическому отделению - ППКРС)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 19.01.17 Повар, кондитер | | | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир |
| 2015-2016  уч. год | 2016-2017  уч. год  (62-65) | 2017-2018  уч. год  (77,78,80) | 2015-2016 уч. год |
| Русский язык | 3,3 | 3,4 |  | 3,4 |
| Литература | 3,5 | 3,5 |  | 3,5 |
| Иностранный язык | 3,3 | 3,3 |  | 3,4 |
| История | 3,8 | 3,9 |  | 3,6 |
| Обществознание | 3,8 | 3,8 |  | 3,7 |
| ОБЖ | 3,8 | 3,8 |  | 3,9 |
| Физическая культура | 4,0 | 4,1 |  | 3,9 |
| Математика | 3,3 | 3,3 |  | 3,4 |
| Информатика и ИКТ | 3,8 | 3,8 |  | 3,5 |
| Физика | 3,3 | 3,4 |  | 3,3 |
| Химия | 3,3 | 3,3 |  | 3,4 |
| Биология | 3,5 | 3,5 |  | 3,5 |
| География | 3,8 | 3,8 |  | 3,9 |
| Экономика | 3,6 | 3,6 |  | 3,7 |
| Право | 3,6 | 3,6 |  | 3,8 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 43.01.09 Повар, кондитер |
|  | 2017-2018 уч. год |
| ОУД.01 Русский язык | 3,4 |
| ОУД.02 Литература | 3,6 |
| ОУД.03 Иностранный язык | 3,3 |
| ОУД.04 История | 3,6 |
| ОУД.05 Обществознание(включая экономику и право) | 3,8 |
| ОУД.06 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | 3,3 |
| ОУД.07 Физика | 3,3 |
| ОУД.08 Физическая культура | 3,9 |
| ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности | 3,8 |
| ОУД.10 География | 3,7 |
| ОУД.11 Экология | 3,7 |
| ОУД.12 Информатика и ИКТ | 3,9 |
| ОУД.13 Химия | 3,6 |
| ОУД.14 Биология | 3,7 |
| ОУД.15 История родного края | 3,6 |
| ОУД.16 Введение в профессию | 4,0 |

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (Федеральный компонент)

(данные по технологическому отделению - ППССЗ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | | |
| 2015-2016  уч. год | 2015-2016  уч. год | 2017-2018  уч. год | 2015-2016  уч. год | 2015-2016  уч. год | 2017-2018  уч. год |
| Русский язык | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 3,5 | 3,7 | 3,6 |
| Литература | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,7 |
| Иностранный язык | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,4 | 3,8 | 3,7 |
| История | 3,9 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 4,3 | 3,9 |
| Обществознание | 3,7 | 3,7 | 4,1 | 3,8 | 4,1 | 4,0 |
| Химия | 3,3 | 3,3 | 3,7 | 3,4 | 3,9 | 3,7 |
| Биология | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 3,5 | 3,9 | 4,1 |
| Физическая культура | 4,0 | 4,4 | 4,6 | 4,0 | 4,2 | 4,0 |
| ОБЖ | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 4,5 | 4,2 |
| Математика | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 3,8 | 3,6 |
| Физика | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,8 | 3,4 |
| Информатика и ИКТ | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 4,4 | 4,1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
|  | 2017-2018 уч. год |
| ОУД.01 Русский язык | 3,5 |
| ОУД.02 Литература | 3,8 |
| ОУД.03 Иностранный язык | 3,6 |
| ОУД.04 История | 4,0 |
| ОУД.05 Обществознание(включая экономику и право) | 4,4 |
| ОУД.06 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | 3,6 |
| ОУД.07 Физика | 3,6 |
| ОУД.08 Физическая культура | 4,6 |
| ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности | 4,6 |
| ОУД.10 География | 4,8 |
| ОУД.11 Экология | 4,8 |
| ОУД.12 Информатика и ИКТ | 4,9 |
| ОУД.13 Химия | 3,8 |
| ОУД.14 Биология | 4,0 |
| ОУД.15 Введение в профессию | 4,9 |

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (Федеральный компонент)

(данные по техническому отделению - ППКРС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 23.01.03 Автомеханик | |
|  | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| Русский язык | 3,3 | 3,4 |
| Литература | 3,5 | 3,5 |
| Иностранный язык | 3,3 | 3,3 |
| История | 3,8 | 3,9 |
| Обществознание | 3,8 | 3,8 |
| ОБЖ | 3,8 | 3,8 |
| Физическая культура | 4,0 | 4,1 |
| Математика | 3,3 | 3,3 |
| Информатика | 3,8 | 3,8 |
| Физика | 3,3 | 3,4 |
| Химия | 3,3 | 3,3 |
| Биология | 3,5 | 3,5 |
| География | 3,8 | 3,8 |
| Экономика | 3,6 | 3,6 |
| Право | 3,6 | 3,6 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) |
|  | 2017-2018 уч. год |
| ОУД.01 Русский язык | 3,3 |
| ОУД.02 Литература | 3,4 |
| ОУД.03 Иностранный язык | 3,5 |
| ОУД.04 История | 3,5 |
| ОУД.05 Обществознание(включая экономику и право) | 3,3 |
| ОУД.06 География | 3,6 |
| ОУД.07 Химия | 3,5 |
| ОУД.09 Физическая культура | 3,8 |
| ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | 3,6 |
| ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | 3,2 |
| ОУД.12 Информатика и ИКТ | 3,5 |
| ОУД.13 Физика | 3,4 |
| ОУД.15 Введение в профессию | 3,6 |
| ОУД.16 История родного края | 3,6 |
| ОУД.17 Черчение | 3,3 |

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (Федеральный компонент)

(данные по техническому отделению - ППССЗ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | |
|  | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| ОДБ.01 Русский язык | 3,3 | 3,4 |
| ОДБ.02 Литература | 3,4 | 3,5 |
| ОДБ.03 Иностранный язык | 3,6 | 3,5 |
| ОДБ.04 История | 3,5 | 3,4 |
| ОДБ.05 Обществознание | 3,2 | 3,3 |
| ОДБ.06 Химия | 3,3 | 3,5 |
| ОДБ.07 Биология | 3,4 | 3,5 |
| ОДБ.08 Физическая культура | 3,9 | 4,0 |
| ОДБ.09 ОБЖ | 3,2 | 3,7 |
| ОДБ.10 Математика | 3,2 | 3,2 |
| ОДБ.11 Физика | 3,3 | 3,5 |
| ОДБ.12 Информатика и ИКТ | 3,5 | 3,6 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов |
|  | 2017-2018 уч. год |
| ОУД.01 Русский язык | 3,4 |
| ОУД.02 Литература | 3,3 |
| ОУД.03 Иностранный язык | 3,8 |
| ОУД.04 История | 3,4 |
| ОУД.05 Физическая культура | 3,9 |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | 3,7 |
| ОУД.07 Химия | 3,5 |
| ОУД.08 Обществознание(включая экономику и право) | 3,6 |
| ОУД.10 География | 3,6 |
| ОУД.11 Экология | 4,0 |
| ОУД.12 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | 3,2 |
| ОУД.13 Информатика и ИКТ | 3,9 |
| ОУД.14 Физика | 3,4 |
| ОУД.15 История родного края | 3,9 |

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

(данные по технологическому отделению - ППКРС)

19.01.17 Повар, кондитер

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чебные дисциплины, МДК, ПМ,  УП, ПП | 2015-2016 учебный год | | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | | |
| Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % | Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % | Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| ОП.01. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | 50 | 19 | 15 | 16 | - | 68 | 50 | 19 | 15 | 16 | - | 68 | 77 | 12 | 40 | 25 | - | 68 |
| ОП.02. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров | 50 | 17 | 17 | 16 | - | 68 | 50 | 14 | 18 | 18 | - | 66 | 77 | 20 | 31 | 26 | - | 66 |
| ОП.03.Техническое оснащение предприятий общественного питания | 50 | 10 | 24 | 16 | - | 68 | 50 | 13 | 21 | 16 | - | 68 | 77 | 23 | 38 | 16 | - | 79 |
| ОП.04. Экономические и правовые основы производственной деятельности | 50 | 16 | 22 | 12 | - | 76 | 50 | 17 | 22 | 11 | - | 78 | 77 | 25 | 32 | 20 | - | 74 |
| ОП.05. Безопасность жизнедеятельности | 50 | 14 | 24 | 12 | - | 76 | 50 | 16 | 22 | 12 | - | 76 | 77 | 19 | 35 | 23 | - | 70 |
| МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов. | 50 | 14 | 19 | 17 | - | 66 | 50 | 14 | 19 | 17 | - | 66 | 77 | 15 | 41 | 21 | - | 72 |
| УП.01. Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 34 | 37 | 6 | - | 92 |
| МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста | 50 | 15 | 19 | 16 | - | 68 | 50 | 12 | 19 | 19 | - | 62 | 77 | 19 | 42 | 16 | - | 79 |
| УП.02. Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 35 | 32 | 10 | - | 87 |
| МДК.03.01. Технология приготовления супов и соусов | 50 | 19 | 15 | 16 | - | 68 | 50 | 19 | 23 | 8 | - | 84 | 77 | 21 | 46 | 10 | - | 87 |
| УП.03. Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 32 | 40 | 5 | - | 93 |
| МДК.04.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы | 50 | 17 | 19 | 14 | - | 72 | 50 | 14 | 19 | 17 | - | 66 | 77 | 23 | 41 | 13 | - | 83 |
| УП.04. Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 36 | 35 | 6 | - | 92 |
| МДК.05.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы | 50 | 17 | 17 | 16 | - | 68 | 50 | 17 | 17 | 16 | - | 68 | 77 | 25 | 40 | 12 | - | 84 |
| УП.05. Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 33 | 39 | 5 | - | 93 |
| МДК.06.01. Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок | 50 | 17 | 16 | 17 | - | 66 | 50 | 17 | 24 | 9 | - | 82 | 77 | 21 | 39 | 17 | - | 78 |
| УП.06. Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 35 | 38 | 4 | - | 95 |
| МДК.07.01. Технология приготовления сладких блюд и напитков | 50 | 17 | 17 | 16 | - | 68 | 50 | 17 | 17 | 16 | - | 68 | 77 | 18 | 35 | 24 | - | 69 |
| МДК.08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | 50 | 13 | 28 | 9 | - | 82 | 50 | 13 | 28 | 9 | - | 82 | 77 | 24 | 36 | 17 | - | 78 |
| УП.08. Учебная практика | 50 | 26 | 12 | 12 | - | 76 | 50 | 13 | 28 | 9 | - | 82 | 77 | 32 | 40 | 5 | - | 93 |
| ПП. Производственная практика | 50 | 24 | 12 | 1 | - | 72 | 50 | 19 | 23 | 8 | - | 84 | 77 | 35 | 38 | 4 | - | 95 |
| ФК.00. Физическая культура | 50 | 10 | 24 | 16 | - | 68 | 50 | 13 | 21 | 16 | - | 68 | 74 | 25 | 32 | 20 | - | 74 |

19.02.10 Технология продукции общественного питания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины, МДК, ПМ,  УП, ПП | 2015-2016 учебный год | | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | | |
| Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % | Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % | Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| ОГСЭ.01 Основы философии | 50 | 26 | 16 | 8 | - | 84 | 25 | 7 | 10 | 8 | - | 68 | 46 | 8 | 24 | 14 | - | 69 |
| ОГСЭ.02 История | 50 | 22 | 20 | 8 | - | 84 | 25 | 7 | 14 | 4 | - | 84 | 46 | 10 | 22 | 14 | - | 69 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | 50 | 13 | 21 | 16 | - | 68 | 25 | 7 | 10 | 8 | - | 68 | 46 | 9 | 21 | 16 | - | 65 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | 50 | 22 | 20 | 8 | - | 84 | 25 | 13 | 8 | 4 | - | 84 | 46 | 17 | 18 | 11 | - | 76 |
| ЕН.01.Экологические основы природопользования | 50 | 10 | 23 | 17 | - | 66 | 25 | 7 | 14 | 4 | - | 84 | 46 | 10 | 23 | 13 | - | 71 |
| ЕН.02. Химия | 50 | 10 | 22 | 18 | - | 64 | 25 | 11 | 9 | 5 | - | 80 | 46 | 10 | 25 | 11 | - | 76 |
| ЕН.ВЧ.03 Математика | 50 | 12 | 20 | 18 | - | 64 | 25 | 5 | 12 | 8 | - | 68 | 46 | 7 | 24 | 15 | - | 67 |
| ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | 50 | 20 | 17 | 13 | - | 74 | 25 | 10 | 9 | 6 | - | 76 | 46 | 11 | 21 | 14 | - | 69 |
| ОП.02. Физиология питания | 50 | 10 | 24 | 16 | - | 68 | 25 | 10 | 10 | 8 | - | 68 | 46 | 10 | 25 | 11 | - | 76 |
| ОП.03. Организация хранения и контроль запасов и сырья | 50 | 14 | 18 | 18 | - | 64 | 25 | 9 | 10 | 6 | - | 76 | 46 | 9 | 22 | 15 | - | 67 |
| ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности | 50 | 29 | 15 | 6 | - | 88 | 25 | 12 | 9 | 4 | - | 84 | 46 | 15 | 25 | 6 | - | 86 |
| ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 50 | 12 | 18 | 19 | - | 62 | 25 | 8 | 11 | 6 | - | 76 | 46 | 12 | 23 | 11 | - | 76 |
| ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности | 50 | 23 | 21 | 6 | - | 88 | 25 | 9 | 10 | 6 | - | 76 | 46 | 7 | 31 | 8 | - | 82 |
| ОП.07.Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 50 | 10 | 23 | 17 | - | 66 | 25 | 11 | 6 | 8 | - | 68 | 46 | 9 | 22 | 15 | - | 67 |
| ОП.08. Охрана труда | 50 | 16 | 23 | 11 | - | 78 | 25 | 14 | 5 | 6 | - | 76 | 46 | 9 | 28 | 9 | - | 80 |
| ОП.09.Безопасность жизнедеятельности | 50 | 20 | 17 | 13 | - | 74 | 25 | 17 | 5 | 3 | - | 88 | 46 | 13 | 24 | 9 | - | 80 |
| ОП.ВЧ.10 Европейская кухня | 50 | 18 | 18 | 14 | - | 72 | 25 | 13 | 6 | 6 | - | 76 | 46 | 12 | 23 | 11 | - | 76 |
| ОП.ВЧ.11 Безопасность сырья и пищевых продуктов, используемых в пищевой индустрии | 50 | 25 | 20 | 5 | - | 90 | 25 | 14 | 5 | 6 | - | 76 | 46 | 11 | 21 | 14 | - | 69 |
| ОП.ВЧ.12. Основы шоу-флейринга | 50 | 18 | 18 | 14 | - | 72 | 25 | 13 | 6 | 6 | - | 76 | 46 | 10 | 25 | 11 | - | 76 |
| ОП.ВЧ.13. Основы корпоративного отдыха | 50 | 17 | 19 | 14 | - | 72 | 25 | 11 | 6 | 8 | - | 68 | 46 | 10 | 25 | 11 | - | 76 |
| ОП.ВЧ.14. Эстетика и дизайн кулинарных и кондитерских изделий | 50 | 12 | 26 | 12 | - | 76 | 25 | 6 | 10 | 9 | - | 64 | 46 | 10 | 25 | 11 | - | 76 |
| ОП.ВЧ.15.Карвинг | 50 | 14 | 19 | 17 | - | 66 | 25 | 3 | 13 | 9 | - | 64 | 46 | 9 | 22 | 15 | - | 67 |
| МДК.01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | 50 | 19 | 18 | 13 | - | 74 | 25 | 13 | 6 | 6 | - | 76 | 46 | 15 | 24 | 73 | - | 84 |
| ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности ) | 50 | 25 | 20 | 58 | - | 90 | 25 | 11 | 12 | 2 | - | 92 | 46 | 18 | 25 | 10 | - | 93 |
| МДК.02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции | 50 | 26 | 16 | 8 | - | 84 | 25 | 17 | 5 | 3 | - | 88 | 46 | 8 | 28 | 2 | - | 78 |
| ПП.02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности ) | 50 | 26 | 16 | 6 | - | 84 | 25 | 13 | 10 | 2 | - | 92 | 46 | 15 | 29 | 6 | - | 95 |
| МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции. | 50 | 23 | 21 | 6 | - | 88 | 25 | 17 | 5 | 3 | - | 88 | 46 | 16 | 25 | 6 | - | 89 |
| ПП.03. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности | 50 | 24 | 16 | 8 | - | 84 | 25 | 13 | 11 | 1 | - | 96 | 46 | 17 | 27 | 2 | - | 95 |
| МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | 50 | 13 | 28 | 9 | - | 82 | 25 | 17 | 5 | 2 | - | 88 | 46 | 13 | 24 | 9 | - | 80 |
| МДК.05.01 Организация процесса и приготовление сложных холодных и горячих десертов | 50 | 16 | 23 | 11 | - | 78 | 25 | 14 | 8 | 3 | - | 88 | 46 | 15 | 24 | 7 | - | 84 |
| ПП.05. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности ) | 50 | 29 | 15 | 6 | - | 88 | 25 | 14 | 9 | 2 | - | 92 | 46 | 20 | 23 | 3 | - | 93 |
| МДК.06.01. Управление структурными подразделениями организации | 50 | 12 | 20 | 18 | - | 64 | 25 | 3 | 12 | 10 | - | 60 | 46 | 12 | 23 | 11 | - | 76 |
| ПП.06. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности ) | 50 | 29 | 15 | 6 | - | 88 | 25 | 16 | 8 | 1 | - | 96 | 46 | 21 | 22 | 3 | - | 93 |
| МДК.07.01.01 ВЧ. Технология обработки сырья и приготовления основных полуфабрикатов из овощей, рыбы,мяса, птицы и дичи | 50 | 25 | 20 | 5 | - | 90 | 25 | 14 | 5 | 6 | - | 76 | 46 | 15 | 24 | 7 | - | 84 |
| МДК.07.01.02.ВЧ. Технология приготовления основной холодной кулинарной продукции | 50 | 29 | 15 | 6 | - | 88 | 25 | 14 | 8 | 3 | - | 88 | 46 | 7 | 31 | 8 | - | 82 |
| МДК.07.01.03.ВЧ. Технология приготовления основной горячей кулинарной продукции | 50 | 14 | 19 | 17 | - | 66 | 25 | 13 | 6 | 6 | - | 76 | 46 | 14 | 25 | 7 | - | 84 |
| МДК.07.01.04.ВЧ. Технология приготовления основных и простых хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | 50 | 13 | 28 | 9 | - | 82 | 25 | 17 | 5 | 3 | - | 88 | 46 | 6 | 32 | 8 | - | 82 |
| МДК.07.01.05.ВЧ. Технология приготовления основных холодных и горячих десертов и напитков | 50 | 15 | 19 | 16 | - | 68 | 25 | 9 | 10 | 6 | - | 76 | 46 | 16 | 25 | 6 | - | 89 |
| МДК.07.02.ВЧ. Технология приготовления пиццы из различных видов теста с различными начинками | 50 | 19 | 18 | 13 | - | 74 | 25 | 8 | 11 | 6 | - | 76 | 46 | 13 | 25 | 8 | - | 83 |
| УП.07.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по профессии Повар | 50 | 26 | 20 | 4 | - | 92 | 25 | 15 | 8 | 2 | - | 92 | 46 | 17 | 27 | 2 | - | 95 |
| УП.07.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по профессии Кондитер | 50 | 19 | 15 | 16 | - | 68 | 25 | 8 | 11 | 6 | - | 76 | 46 | 19 | 23 | 4 | - | 91 |

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины, МДК, ПМ,  УП, ПП | 2015-2016 учебный год | | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | | |
| Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % | Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % | Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| ОГСЭ.01 Основы философии | 25 | 11 | 7 | 7 | - | 72 | 25 | 6 | 10 | 9 | - | 64 | 33 | 10 | 19 | 4 | - | 87 |
| ОГСЭ.02 История | 25 | 13 | 7 | 5 | - | 80 | 25 | 13 | 6 | 6 | - | 76 | 33 | 9 | 20 | 4 | - | 87 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | 25 | 6 | 10 | 9 | - | 64 | 50 | 12 | 19 | 19 | - | 62 | 33 | 7 | 15 | 11 | - | 67 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | 25 | 17 | 4 | 4 | - | 84 | 50 | 17 | 24 | 9 | - | 82 | 33 | 9 | 18 | 6 | - | 81 |
| ЕН.01. Математика | 25 | 5 | 11 | 9 | - | 64 | 25 | 5 | 10 | 10 | - | 60 | 33 | 4 | 20 | 9 | - | 72 |
| ЕН.02. Экологические основы природопользования | 25 | 10 | 10 | 5 | - | 80 | 50 | 13 | 21 | 16 | - | 68 | 33 | 9 | 19 | 5 | - | 84 |
| ОП.01. Основы коммерческой деятельности | - | - | - | - | - | - | 25 | 6 | 10 | 9 | - | 64 | 33 | 8 | 19 | 6 | - | 81 |
| ОП.02. Теоретические основы товароведения | - | - | - | - | - | - | 25 | 6 | 10 | 9 | - | 64 | 33 | 7 | 14 | 12 | - | 64 |
| ОП.03. Статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 5 | 18 | 10 | - | 69 |
| ОП.04.Информационные технологии в профессиональной деятельности | 25 | 15 | 7 | 3 | - | 88 | 25 | 17 | 5 | 3 | - | 88 | 33 | 10 | 19 | 4 | - | 87 |
| ОП.05.Документационное обеспечение управления | 25 | 11 | 9 | 5 | - | 80 | 25 | 17 | 5 | 3 | - | 88 | 33 | 9 | 20 | 4 | - | 87 |
| ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 25 | 8 | 11 | 6 | - | 76 | 25 | 8 | 11 | 6 | - | 76 | 33 | 10 | 19 | 4 | - | 87 |
| ОП.07. Бухгалтерский учет | 25 | 4 | 12 | 9 | - | 64 | 25 | 6 | 9 | 10 | - | 60 | 33 | 6 | 16 | 11 | - | 66 |
| ОП.08. Метрология и стандартизация | 25 | 4 | 11 | 10 | - | 60 | 25 | 3 | 13 | 9 | - | 64 | 33 | 8 | 14 | 11 | - | 66 |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | 25 | 12 | 9 | 4 | - | 84 | 25 | 14 | 8 | 3 | - | 88 | 33 | 9 | 23 | 1 | - | 97 |
| ОП.10.ВЧ. Логистика | 25 | 2 | 14 | 9 | - | 64 | 25 | 11 | 6 | 8 | - | 68 | 33 | 4 | 15 | 14 | - | 57 |
| ОП.11.ВЧ.Психология общения | 25 | 17 | 3 | 5 | - | 80 | 25 | 20 | 1 | 4 | - | 84 | 33 | 9 | 23 | 1 | - | 97 |
| ОП.12.ВЧ.Санитария и гигиена | 25 | 13 | 6 | 6 | - | 76 | 25 | 17 | 5 | 3 | - | 88 | 33 | 10 | 20 | 3 | - | 90 |
| ОП.13.ВЧ.Защита прав потребителей | 25 | 14 | 5 | 6 | - | 76 | 25 | 8 | 11 | 6 | - | 76 | 33 | 6 | 18 | 9 | - | 72 |
| МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров" | 25 | 14 | 8 | 3 | - | 88 | 25 | 12 | 9 | 4 | - | 84 | 33 | 4 | 21 | 9 | - | 75 |
| МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы | 25 | 14 | 5 | 6 | - | 76 | 25 | 10 | 7 | 10 | - | 68 | 33 | 7 | 15 | 11 | - | 67 |
| Производственная практика ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | 25 | 17 | 5 | 3 | - | 88 | 25 | 15 | 8 | 2 | - | 92 | 33 | 10 | 22 | 1 | - | 97 |
| МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации | 25 | 6 | 10 | 9 | - | 64 | 25 | 5 | 12 | 8 | - | 68 | 33 | 5 | 18 | 10 | - | 69 |
| Производственная практика ПМ.03 Организация работ в подразделении организации | 25 | 14 | 9 | 2 | - | 92 | 25 | 15 | 8 | 2 | - | 92 | 33 | 10 | 22 | 1 | - | 97 |
| МДК.04.01. Розничная торговля непродовольственными товарами | 25 | 13 | 6 | 6 | - | 76 | 25 | 17 | 5 | 3 | - | 88 | 33 | 4 | 20 | 9 | - | 72 |
| МДК.04.02.Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями | 25 | 14 | 5 | 6 | - | 76 | 25 | 14 | 8 | 3 | - | 88 | 33 | 9 | 21 | 3 | - | 90 |

23.01.03 Автомеханик

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины, МДК, ПМ,  УП, ПП | 2015-2016 учебный год | | | | | | 2016-2017учебный год | | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | | |
| Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % | Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % | Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| ОП.01. Электротехника | 50 | 1 | 23 | 26 | - | 48 | 50 | 2 | 23 | 25 | - | 50 | 50 | 4 | 21 | 25 | - | 50 |
| ОП.02. Охрана труда | 50 | 3 | 25 | 22 | - | 56 | 50 | 3 | 25 | 22 | - | 56 | 50 | 7 | 18 | 25 | - | 50 |
| ОП.03. Материаловедение | 50 | 1 | 22 | 27 | - | 46 | 50 | - | 21 | 29 | - | 42 | 50 | 18 | 16 | 16 | - | 68 |
| ОП.04. Безопасность жизнедеятельности | 50 | - | 24 | 26 | - | 48 | 50 | - | 31 | 19 | - | 62 | 50 | 9 | 12 | 29 | - | 42 |
| МДК.01.01.Слесарное дело и технические измерения | 50 | 1 | 23 | 26 | - | 48 | 50 | 2 | 25 | 23 | - | 54 | 50 | 8 | 25 | 17 | - | 66 |
| МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 50 | 3 | 23 | 24 | - | 52 | 50 | 1 | 23 | 26 | - | 48 | 50 | 8 | 20 | 22 | - | 56 |
| МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В и С | 50 | 2 | 26 | 22 | - | 56 | 50 | 3 | 22 | 25 | - | 50 | 50 | 4 | 18 | 28 | - | 44 |
| МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций | 50 | 1 | 21 | 28 | - | 44 | 50 | 1 | 20 | 29 | - | 42 | 50 | 5 | 18 | 27 | - | 46 |
| МДК.03.02.Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов | 50 | 1 | 25 | 24 | - | 52 | 50 | 1 | 19 | 30 | - | 40 | 50 | 5 | 18 | 27 | - | 46 |
| Учебная практика | 100 | 15 | 60 | 25 | - | 75 | 100 | 20 | 61 | 19 | - | 81 | 50 | 24 | 52 | 21 | - | 76 |
| Производственная практика | 100 | 20 | 43 | 37 | - | 63 | 100 | 21 | 48 | 31 | - | 69 | 50 | 24 | 52 | 21 | - | 76 |
| ФК.00 Физическая культура | 50 | 4 | 27 | 19 | - | 62 | 50 | 6 | 31 | 13 | - | 74 | 50 | 13 | 17 | 10 | - | 60 |

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины, МДК, ПМ,  УП, ПП | 2015-2016 учебный год | | | | | | 2016-2017учебный год | | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | | |
| Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % | Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % | Кол-во  обучаю-щихся, чел. | Результаты, балл | | | | Качество  знаний  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| ОГСЭ.01 Основы философии | 25 | - | 26 | 24 | - | 52 | 25 | - | 12 | 13 | - | 48 | 26 | 1 | 18 | 7 | - | 73 |
| ОГСЭ.02 История | 50 | - | 26 | 24 | - | 52 | 25 | 1 | 10 | 14 | - | 44 | 17 | 4 | 5 | 8 | - | 53 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | 50 | - | 21 | 24 | - | 42 | 100 | 10 | 35 | 55 | - | 45 | 17 | - | 13 | 4 | - | 76 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | 50 | 5 | 30 | 29 | - | 70 | 100 | 7 | 30 | 63 | - | 37 | 17 | 3 | 14 | - | - | 100 |
| ОГСЭ.ВЧ.05. Русский язык и культура речи | 25 | 1 | 11 | 15 | - | 48 | 25 | 1 | 10 | 14 | - | 44 | 26 | 2 | 17 | 7 | - | 73 |
| ОГСЭ.ВЧ.06 Психология делового общения | - | - | - | - | - | - | 25 | 2 | 12 | 11 | - | 56 | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.ВЧ.07 Введение в специальность | 50 | 3 | 25 | 22 | - | 56 | 25 | 3 | 13 | 9 | - | 64 | 17 | 4 | 8 | 5 | - | 71 |
| ЕН.01 Математика | 50 | 2 | 13 | 35 | - | 30 | 25 | 1 | 10 | 14 | - | 44 | 17 | 1 | 5 | 11 | - | 35 |
| ЕН.ВЧ.03. Основы инженерной экологии автотранспортных средств | 25 | - | 13 | 12 | - | 52 | 25 | 2 | 12 | 11 | - | 56 | 26 | 1 | 15 | 10 | - | 62 |
| ЕН.ВЧ.04 Моделирование процессов технической эксплуатации автотранспортных средств | - | - | - | - | - | - | 25 | - | 12 | 13 | - | 48 | 26 | 1 | 16 | 9 | - | 65 |
| ОП.01 Инженерная графика | 50 | - | 21 | 29 | - | 42 | 25 | 2 | 14 | 9 | - | 64 | 17 | 1 | 10 | 6 | - | 65 |
| ОП.02 Техническая механика | 50 | - | 30 | 20 | - | 60 | 25 | 2 | 14 | 9 | - | 64 | 17 | 3 | 8 | 6 | - | 65 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | 50 | 4 | 26 | 20 | - | 60 | 25 | 2 | 10 | 13 | - | 48 | 17 | 2 | 11 | 4 | - | 76 |
| ОП.04 Материаловедение | 50 | 4 | 27 | 19 | - | 62 | 25 | 1 | 14 | 9 | - | 60 | 17 | 5 | 11 | 1 | - | 94 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | - | -- | - | - | - | - | 25 | 1 | 9 | 15 | - | 40 | 26 | 1 | 16 | 9 | - | 65 |
| ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения | 25 | - | 13 | 12 | - | 52 | 50 | - | - | - | - | - | 43 | 17 | 16 | 10 | - | 77 |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 3 | 9 | 11 | - | 52 |
| ОП.08 Охрана труда | - | - | - | - | - | - | 25 | 2 | 14 | 9 | - | 64 | 26 | 2 | 16 | 8 | - | 69 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | 25 | 4 | 12 | 9 | - | 64 | 25 | 6 | 12 | 7 | - | 72 | 17 | 7 | 6 | 4 | - | 76 |
| ОП.ВЧ.10 Автомобильные эксплуатационные материалы | 50 | - | 26 | 24 | - | 52 | 25 | - | - | - | - | - | 17 | 2 | 11 | 4 | - | 76 |
| ОП.ВЧ. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности | - | - | - | - | - | - | 25 | 4 | 12 | 9 | - | 64 | 26 | 9 | 8 | 9 | - | 65 |
| ОП.ВЧ.12 Экономика отрасли | - | - | - | - | - | - | 25 | 2 | 10 | 13 | - | 48 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.ВЧ.13 Транспортная логистика | - | - | - | - | - | - | 25 | 2 | 14 | 9 | - | 64 | 23 | 2 | 9 | 12 | - | 48 |
| ОП.ВЧ.14 Гидравлические и пневматические системы и приводы | 50 | - | 24 | 26 | - | 48 | 25 | - | - | - | - | - | 17 | 3 | 8 | 6 | - | 65 |
| МДК.01.01. Устройство автомобилей | - | - | - | - | - | - | 50 | 6 | 26 | 18 | - | 64 | 26 | 4 | 12 | 10 | - | 62 |
| МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | - | - | - | - | - | 50 | 6 | 24 | 20 | - | 60 | 26 | 4 | 12 | 10 | - | 62 |
| МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей | - | - | - | - | - | - | 25 | 2 | 8 | 15 | - | 40 | 23 | 1 | 9 | 13 | - | 43 |
| МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения | 25 | - | 16 | 9 | - | 64 | 25 | - | - | - | - | - | 17 | 3 | 8 | 6 | - | 65 |
| Учебная практика | 25 | - | 15 | 10 | - | 60 | 50 | - | - | - | - | - | 26 | 10 | 14 | 2 | - | 92 |
| Производственная практика | - | - | - | - | - | - | 25 | 2 | 12 | 11 | - | 56 | 26 | 10 | 14 | 2 | - | 92 |

**4.2. Итоговая аттестация выпускников**

Показателем качества подготовки специалистов являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников. По результатам государственной итоговой аттестации за 3 года можно сделать вывод, что средний балл на отделениях стабильный и достаточно высокий, что говорит о качественной подготовке специалистов и рабочих. Претензий к работе Государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальности, профессии | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | | | 2017-2018 учебный год | | |
| средний  балл | абсолютная  успеваемость  (%) | качественная успеваемость  (%) | | средний  балл | абсолютная  успеваемость  (%) | качественная успеваемость  (%) | средний  балл | абсолютная  успеваемость  (%) | качественная успеваемость  (%) |
|  | Очная форма обучения |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 4,3 | 93 | 78 | | 4,5 | 96 | 82 | 4,6 | 98 | 84 |
|  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | - | - | - | | 3,8 | 91 | 76 | 4,1 | 96 | 70 |
|  | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 4,3 | 96 | 74 | | 4,4 | 98 | 70 | 4,4 | 97 | 74 |
|  | 19.01.17 Повар, кондитер | 4,0 | 96 | 82 | | 4,2 | 97 | 89 | 4,6 | 96 | 86 |
|  | 23.01.03 Автомеханик | 4,1 | 88 | 81 | | 4,0 | 96 | 80 | 3,9 | 93 | 73 |
|  | 16675 Повар | 3,7 | 86 | 68 | | 3,8 | 83 | 62 | 3,8 | 79 | 64 |
|  | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |  |  |  | | 3,2 | 88 | 21 | 3,9 | 79 | 64 |
|  | Очно-заочная (вечерняя) форма обучения |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | 3,5 | 93 | 48 | | - | - | - | 3,8 | 100 | 76 |
|  | 15.01.05 Сварщик | 3,7 | 100 | 74 | | - | - | - | 3,7 | 100 | 52 |
|  | 23.01.03 Автомеханик | 3,5 | 100 | 50 | | 3,8 | 100 | 60 | 3,6 | 100 | 56 |
|  | 19.01.17 Повар, кондитер | 4,4 | 100 | 85 | | 4,4 | 100 | 90 | 4,4 | 100 | 100 |
|  | 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | - | - | - | | - | - | - | 3,5 | 100 | 40 |
|  | 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 3,4 | 100 | 47 | | - | - | - | 3,5 | 100 | 45 |
|  | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 4,2 | 100 | 85 | | - | - | - | 4,1 | 100 | 72 |
|  | 43.01.01 Официант, бармен | 4,6 | 100 | 92 | | - | - | - | 4,6 | 100 | 100 |
|  | в среднем по колледжу |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта), что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности. Государственная итоговая аттестация по профессии проводится в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Ежегодно разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности и профессии. Программы государственной итоговой аттестации выпускников согласованы с работодателями. Выпуск в 2018 году составил 503 человек; по ППКРС – 412 человек, 274 человек (очно - заочная (вечерняя) форма обучения), по ППССЗ – 91 человек (очная форма обучения) . Дипломы с отличием получили девять выпускников.

**4.3. Трудоустройство выпускников, их профессиональное продвижение**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников. В данной службе имеется банк данных с вакантными местами для трудоустройства выпускников. Получение оперативных, достоверных и полных показателей трудоустройства выпускников колледжа, в том числе по полученной специальности, а также анализ этих показателей служит в дальнейшем основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ. Реализация комплекса мероприятий по трудоустройству выпускников позволяет полнее учитывать требования работодателей, быстрее реагировать на изменения конъюнктуры ранка труда, способствует повышению мотивации к выбранной профессии и специальности, развитию профессиональной компетентности выпускников и формированию внутренней готовности к адаптации на рабочем месте. Мониторинг трудоустройства выпускников подтвердил правильность выработанной стратегии колледжа. В результате целенаправленной и систематической работы более 75% выпускников трудоустраиваются на работу по специальностям и профессиям. Выпускники колледжа востребованы работодателями нашего региона. В регионе стабильно сохраняется высокая потребность на подготовку квалифицированных рабочих кадров для предприятий транспорта, общественного питания и торговли.

Анализ трудоустройства выпускников:

2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности, профессии | Всего | распределение выпускников по каналам занятости | | | | | Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком. |
| Намерены  продолжить обучение. | Призваны в ряды ВС | Трудоустроены | | Не опреде-лились с трудоуст-ройством |
| всего | в т.ч. по  специаль-  ности |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 85 | 25 | 9 | 44 | 41 | 1 | 6 |
| 23.01.03 Автомеханик | 56 | 23 | 7 | 26 | 23 | - | - |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 27 | 15 | - | 9 | 9 | - | 3 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 75 | 3 | 8 | 59 | 53 | 1 | 4 |

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности, профессии | Всего | распределение выпускников по каналам занятости | | | | | Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком. |
| Намерены  продолжить обучение. | Призваны в ряды ВС | Трудоустроены | | Не опреде-лились с трудоуст-ройством |
| всего | в т.ч. по  специаль-  ности |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 109 | 7 | 11 | 80 | 78 | 3 | 8 |
| 23.01.03 Автомеханик | 70 | 9 | 14 | 46 | 44 | 1 |  |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 28 | 2 | 4 | 19 | 19 | 1 | 2 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 1 | 9 | 14 | 12 | 1 | - |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 21 | 2 | - | 13 | 13 | 1 | 5 |

2017 - 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности, профессии | Всего | распределение выпускников по каналам занятости | | | | | Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком. |
| Намерены  продолжить обучение. | Призваны в ряды ВС | Трудоустроены | | Не опреде-лились с трудоуст-ройством |
| всего | в т.ч. по  специаль-  ности |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 52 | 6 | 10 | 16 | 16 | 4 |  |
| 23.01.03 Автомеханик | 74 | 2 | 1 | 37 | 34 | - | - |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 40 | 5 | 12 | 20 | 15 | - | 3 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 22 | - | 6 | 16 | 15 | - | - |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 23 | 2 |  | 19 | 17 | - | 2 |
| 16675 Повар | 43 | 24 | 3 | 7 | 4 | 3 | 2 |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 15 | 4 | - | 11 | - | - | - |

**4.4. Достижения обучающихся колледжа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. обучающегося | № группы, профессия/специальность | Название мероприятия в котором принял участие | Уровень мероприятия | Результат |
| 2015 - 2016 учебный год | | | | |
| Лапшин Иван Сергеевич | группа 22Т , специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» | I региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области ; компетенция «Поварское дело» | Областной | 1 место |
| Лапшин Иван Сергеевич | группа 22Т , специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» | Полуфинал Национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills в ЦФО г. Ярославль, компетенция «Поварское дело» | Федеральный | Бронзовая медаль |
| 2016 – 2017 учебный год | | | | |
| Лапшин Иван Сергеевич | группа 22Т , специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» | II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области , компетенция «Поварское дело» | Областной | 1 место |
| Лапшин Иван Сергеевич | группа 22Т , специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» | Полуфинал Национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills в ЦФО , г. Якутск, компетенция «Поварское дело» | Федеральный | Медаль за профессиональное мастерство |
| Куштин Александр Александрович | группа 59ТОо-15, специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Полуфинал Национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills в ЦФО , г. Липецк, компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» | Федеральный | 6 место |
| 2017 – 2018 учебный год | | | | |
| Фардзинов Алан Павлович | группа 46ТПо, специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», | Отборочный этап II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области, компетенция «Поварское дело» | Внутриколледжный | 1 место |
| Фардзинов Алан Павлович | группа 46ТПо, специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», | Отборочный этап II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области, компетенция «Поварское дело» | Областной | 1 место |
| Фардзинов Алан Павлович | группа 46ТПо, специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», | II региональный чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области, компетенция «Поварское дело» | Областной | 1 место |
| Фардзинов Алан Павлович | группа 46ТПо, специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», | Отборочные соревнования для участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) , республика Чувашия, г. Чебоксары, компетенция «Поварское дело» | Федеральный |  |
| Фардзинов Алан Павлович | группа 46ТПо, специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», | VI Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Южно-Сахалинск | Федеральный |  |
| Куштин Александр Александрович | группа 59ТОо-15, специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области, компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» | Областной | 1 место |
| Куштин Александр Александрович | группа 59ТОо-15, специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Отборочные соревнования для участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) , г. Ульяновск | Федеральный |  |
| Биннатов Элшан Илгар оглы | группа 62 Поф-16, профессия 19.01.17 «Повар, кондитер» | Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» Рязанской области, компетенция «Кулинарное дело» | Областной | 1 место |
| Тютючкин Виктор Олегович | группа 11По-18 профессия 16675 «Повар» |
| Биннатов Элшан Илгар оглы | группа 62 Поф-16, профессия 19.01.17 «Повар, кондитер» | Национальный чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Кулинарное дело» | Федеральный | 3 место |
| Тютючкин Виктор Олегович | группа 11По-18 профессия 16675 «Повар» |
| Ветерков Алексей Аликович | группа 12По-18 профессия 16675 «Повар» | Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» Рязанской области, компетенция «Поварское дело» | Областной | 1 место |
| Ветерков Алексей Аликович | группа 12По-18 профессия 16675 «Повар» | Национальный чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Поварское дело» | Федеральный | Сертификат участника |
| Краснов Антон  Владимирович | группа 59 ТОо-15 , специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» Рязанской области, компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» | Областной | 3 место |
| Стецов Андрей Александрович | группа 59ТОо-15, специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Гимн профессии» | Областной | 1 место |
| Юрковски Татьяна Сергеевна | группа 60ТЭо-15, 38.02.05 специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Гимн профессии» | Областной | 1 место |
| Басманова Оксана | группа 60ТЭо-15, 38.02.05 специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства | Областной | 2 место |
| Васильева Екатерина | группа 61ТПо 15, специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», | Отборочный этап III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области, компетенция «Поварское дело» | Внутриколледжный | 1 место |
| Стецов Андрей Александрович | группа 59ТОо-15, специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Отборочный этап III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области, компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» | Внутриколледжный | 1 место |

**4.5. Внутренняя системы оценки качества образования**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательной организации находится обеспечение работы системы внутреннего мониторинга качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, образовательными результатами обучающихся, выраженными в общих и профессиональных компетенциях и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор колледжа. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, заведующими отделениями, руководителями ПЦК И МО, методистами, педагогами, кураторами, педагогом-психологом, социальными педагогами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в колледже. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ среднего профессионального образования. Функциями внутреннего контроля в колледже являются: - осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; - выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

- контроль за выполнением приказов, распоряжений в ОГБПОУ «РМПК»;

- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по колледжу и решения педагогических советов. Внутренний контроль в колледже проводится в целях:

- проверки выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов; - совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);

- повышения эффективности результатов образовательного процесса;

- повышения ответственности педагогических работников за результат педагогической деятельности;

- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является график внутреннего контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.

Анализ данных ежеквартальных значений показателей качества образовательного процесса позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания в части требований ФГОС СПО, реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, качественной подготовки специалистов среднего звена.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2020 года, Программой развития образования в РФ, Программой духовно-нравственного развития воспитания в системе профессионального образования, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025г., Программой развития воспитательной компоненты в профессиональной подготовке, Программой развития и Концепцией воспитательной работы колледжа.

Приоритетные направления деятельности в 2017-2018 учебном году:

1. Актуализация и повышение качества профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений, экстремистских проявлений и вовлечению во вредные зависимости студентов колледжа.
2. Развитие социальной активности студентов, широкое вовлечение в добровольческую волонтерскую деятельность по различным молодежным проблемам.
3. Дальнейшее развитие социально-педагогических условий для успешного профессионального обучения, формирования общих и профессиональных компетенций, гражданского становления, творческого развития студентов колледжа.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Формирование учебно-профессиональной культуры, что предполагает развитие профессиональной этики; формирование профессионально важных качеств личности; воспитание трудолюбия, социальной ответственности за результаты профессиональной деятельности.
2. Воспитание патриотизма, гражданско-правовой культуры, содержанием которой является развитие патриотических чувств, правового сознания, законопослушности, гражданственности, толерантности, культуры межнационального общения; общественно-полезной активности.
3. Формирование духовно-нравственной культуры, составными которой являются воспитание гуманности, порядочности, честности; экологической культуры; ответственности в семейной жизни; формирование художественно-эстетического вкуса.
4. Формирование физической культуры, что предполагает привитие культуры здорового образа жизни; освоение навыков профилактики профессиональных заболеваний.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно: через учебный и внеучебный процессы. При организации учебного процесса воспитание будущих специалистов является обязательной его составляющей. Рабочие программы учебных дисциплин предполагают актуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Программы профессиональной подготовки специалистов среднего и квалифицированных рабочих, служащих предполагают преподавание ряда учебных дисциплин, имеющих в своем содержании большой воспитательный потенциал для духовного и гражданского становления студенческой молодежи. К таким относятся учебные дисциплины: литература, история, обществознание, основы философии, основы права, русский язык и культура речи, экологические основы природопользования, психология и этика профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, профессиональная эстетика, БЖД, ОБЖ, деловая культура, управление персоналом; дисциплины по выбору: социальная психология, риторика; дисциплины регионального компонента: культурология, основы личной конкурентоспособности, национальная кухня. Содержание учебных занятий, внеучебная деятельность педагогов по данным дисциплинам способствует формированию необходимых личностных и профессиональных качеств будущих специалистов. Воспитательная деятельность в колледже регламентируется положениями и локальными актами, утвержденными директором образовательного учреждения и педагогическим советом колледжа. Ежегодно актуализируется нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Вопросы организации воспитательной работы ежегодно являются предметом серьезного разговора на заседаниях педагогических советов, методических советов, семинаров кураторов, совещаний руководства.

Вопросы, выносимые на заседания педагогических, методических советов, актуализируют наиболее важные вопросы воспитательной деятельности, способствуют взаимодействию всех структур колледжа в организации целенаправленной и системной воспитательной работы.

В колледже созданы необходимые условия для развития творческих способностей студентов. Активно работает творческая группа студентов, занимающихся художественной самодеятельностью, готовятся общеколледжные внеурочные мероприятия разной направленности.

В течение учебного года активистами совета студенческого самоуправления привлекаются к различным творческим делам колледжа две трети несовершеннолетних обучающихся. В культурно-массовой работе используется различные формы активизации и привлечения студентов : творческие конкурсы, организация и проведение праздничных вечеров, литературных гостиных, встречи с интересными людьми и др. Популярностью у студентов пользуются традиционные праздники: «День Знаний», «Посвящение в студенты», внутриколледжные конкурсы самодеятельного творчества студентов 1 курса «Мы ищем таланты», встречи с ветеранами , новогодние концерты, цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (турнир «Веселые старты», «Битва хоров», встречи с работниками военкомата, военной прокуратуры, ветеранами войны, воинами запаса), выпускные вечера и др. Активисты художественной самодеятельности колледжа участвуют в различных мероприятиях и молодежных программах, которые проводят Министерство образования Рязанской области и другие региональные молодежные организации.

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Уровень проведения | Студенты | Результативность |
| Сентябрь | [**В рамках проекта Фестивальное лето «Встречи на Почтовой»- молодежный праздник «Привет, студент!»**](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=243) | Городской | 2 курс | Популяризация и представление профессий и специальностей колледжа, участие в концертной программе, участие в мастер –классе |
| Сентябрь | **Конкурс создания фруктово-овощных композиций "ПРАЗДНИК УРОЖАЯ"** | Внутриколледжный | 2, 3 курс | Проявление творческого подхода к созданию овощных и фруктовых композиций из имеющегося сырья, участники старших курсов презентовали свои работы студентам 1 курса |
| Октябрь | [Лагерь-семинар актива профессиональных образовательных организаций Центрального федерального округа **«Профессионал»**](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=255) | Федеральный | 1 курс | С целью развития инициативы и деловой активности молодых людей как кадрового потенциала в различных сферах жизнедеятельности современного общества, а также активно развивает программу Российского союза молодежи «Арт-Профи Форум», направленную на повышение престижа рабочих профессий и специальностей. Участие, благодарственные письма. |
| Октябрь | Областной конкурс-фестиваль литературного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций "Родное слово" | Областной | 3 курс | Развитие литературных и творческих способностей студентов . диплом 3 степени |
| Октябрь | **Родительское собрание для родителей обучающихся школ Рязани** | Городской |  | Совершенствование системы профессиональной ориентации, формирования позитивного отношения у молодежи к рабочим профессиям, оказания молодым людям помощи при выборе будущей специальности с учетом их интересов. Проведение |
| Ноябрь | [Областной слет студенческих и молодежных трудовых отрядов Рязанской области «Трудовое лето – 2017»](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=262) | Областной | 1, 2,3 курс | По итогам работы молодежи региона в рамках третьего трудового семестра. Участие в |
| Ноябрь | Ежегодная выставка  [«Образование](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=272) и карьера» | Областной | 2,3 курс | Проводится с целью предоставления населению развернутой информации об образовательных услугах профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования Рязанской области и оказания помощи молодым людям в определении своей дальнейшей карьеры, Участие , мастер-классы |
| Ноябрь | [**Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня Матери**](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=274) | Внутриколледжный | 1, 2,3 курс | Прививать студентам духовно-нравственные ценности, развивать морально-этические качества, развивать чувство любви и гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению, знакомство с историей праздника. Проведение, участие |
| Декабрь | [Новогоднее мероприятие с концертом  подготовленное студентами, на котором были подведены итоги 1 полугодия участия студентов в конкурсах и соревнованиях](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=404) | Общеколледжный | 1,2,3 курс | Подведение итогов конкурсов с награждением победителей, а так же развитие творческих способностей студентов через активную деятельность при подготовке к новогоднему празднику, расширение кругозора обучающихся, сплоченность в коллективе  и популяризация русских новогодних традиций.  Проведение, участие, награждение победителей дипломами и призами |
| Январь | [Празднование **Дня российского студенчества**.](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=293) | Областной | 1,2,3 курс | популяризация национальных русских традиций, пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха. 1 место среди ССУЗов |
| Февраль | Региональный чемпионат  «Молодые профессионалы» Ворлдскилсс Россия Рязанской области – 2018 Компетенции: Поварское дело и Ремонт легковых автомобилей». | Областной | 3 курс | Популяризация профессий, 1 место |
| Март | Праздничный концерт к Международному женскому дню **8 марта** | Общеколледжный | 1,2,3 курс | Воспитывать любовь и уважение ребят к женской половине человечества; • способствовать формированию дружеских отношений между учащимися, воспитывать чувство уважения и взаимопонимания между противоположными полами. Проведение, участие |
| Март | **Родительское собрание для родителей обучающихся школ Рязани** | Городской |  | Совершенствование системы профессиональной ориентации, формирования позитивного отношения у молодежи к рабочим профессиям, оказания молодым людям помощи при выборе будущей специальности с учетом их интересов. Проведение |
| Март | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Рязанской области , специальности :  «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» | Областной | 3 курс | Популяризация специальности, 1 место |
| Июнь | Региональная премия «Студент года-2018». | Областной | 3 курс | Диплом участника |

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности педагогов колледжа является патриотическое воспитание студентов, где максимально используется потенциал праздничных мероприятий, посвященных Дням воинской славы, годовщине Великой Победы.

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Уровень проведения | Студенты | Результативность |
| Сентябрь | Мероприятие, посвященное празднованию 80 - летия Рязанской области | Внутриколледжный | 1,2 курс | Изучение истории и развития Рязанской области и способствование формированию личностных качеств человека и гражданина. Проведение, участие |
| Ноябрь | Общее праздничное мероприятие,  приуроченное  к ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА 4 ноября 2016г. | Внутриколледжный | 1, 2 курс | Воспитание чувства патриотизма к Родине, почитание традиций русского народа.  Проведение, участие. |
| Ноябрь | Мероприятия к 100-летию Октябрьской революции[**"Под знаменем Октября..."  "Герои революций в названиях улиц города Рязани..."**](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=385) | Обще  колледжный | 1,2 курс | создать благоприятные условия для духовно-нравственного развития учащихся; способствовать углублению знаний по истории, обществознанию и праву; стимулировать деятельный интерес к неизвестным страницам истории XX века; формировать информационную культуру: поиск и умение самостоятельно работать с литературой; воспитывать любовь к малой Родине. Участие |
| Февраль | Конкурс-смотр военно-патриотической песни | Общеколледжный | 1, 2 курс | Воспитание чувства патриотизма, уважения к военной службе, почитание традиций своей Родины, выявление и развитие творческих способностей студентов, чувство сплоченности групп. Проведение, участие, победители награждены дипломами. |
| Март | Мероприятие на тему «Рязанская губерния в истории государства Российского» | Общеколледжный | 1 и 2 курс | Расширение и углубление знаний студентов  о Рязанской области и истории ее становления, воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину, Проведение, участие |
| Март | Массовое тематическое мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией» | Общеколледжный | 1 и 2 курс | развитие целостного представления  о многообразии и единстве традиций народов России; актуализировать и расширить знания, представления обучающихся о событии воссоединения Крыма и России; Проведение, участие |
| Май | Мероприятие ко Дню Победы | Общеколледжный | 1 и 2 курс | Воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, почитание традиций своей Родины, выявление и развитие творческих способностей студентов, чувство сплоченности групп. Проведение, участие, победители награждены дипломами. |

Студенты колледжа под руководством педагогов приняли активное участие в областных региональных, окружных творческих мероприятиях, посвященных знаменательным событиям данного периода.

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Уровень проведения | Студенты | Результативность |
| Декабрь | областной ежегодный конкурс "Исторический калейдоскоп" | Областной | 1, 2 курс | Патриотическое воспитание молодежи. Активизация интереса к изучению истории России и родного края, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам. Углубление знаний подрастающего поколения, ставших основой государственных праздников и памятных дат. Изучение исторических событий России и родного края через семейные архивы. Участие |

Большое воспитательное значение имеют посещение театров, совместные выходы в кино. Классные руководители групп периодически посещают во внеурочное время совместно со студентами кинотеатры, выставки и музеи.

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое,

развивающее и коррекционное.

Применяются различные формы работы: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультирования и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ контингента студентов на 1 октября учебного года.

На особом контроле находится работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число сирот | их распределение по курсам | | | | Охват внеклассной работой | Прошли проф. осмотр или диспансеризацию | Наличие проездного билета | Проживают в общежитии, на частной квартире, у родственников |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 62 | 22 | 21 | 17 | 3 | 58 | 32 | 48 | 62 у родственников |

Организация работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и других категорий обучающихся:

* Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
* Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.
* Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.
* Создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже.
* Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
* Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими.
* Предупреждение конфликтных ситуаций в учебном коллективе.
* Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
* Развитие гражданской и социальной ответственности.
* Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающимися из неблагополучных семей.
* Своевременное выполнение ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
* Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН, ОВД).

В колледже действует программа социально-психологической адаптации студентов 1 курса к обучению в новых условиях. Все студенты первокурсники проходят психолого-педагогическую диагностику на выявление индивидуальных особенностей характера, мотива выбора профессиональной подготовки, учебных и различных творческих способностей. Выявленные индивидуальные особенности студентов учитываются в дальнейшей педагогической работе с подростками. Согласно слаженной работе наблюдается положительная динамика снижения числа студентов, состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних; совершивших противоправные деяния, состоящих на наркоучете.

В колледже развито студенческое самоуправление. Возглавляет работу студенческого актива студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете. Структура студенческого самоуправления имеет несколько основных направлений деятельности:

* Учеба,
* Добровольничество,
* Пресс-центр,
* Здоровье,
* Творчество.

Каждое направление имеет своих лидеров и активный состав студентов. В каждой учебной группе выбран студенческий актив, который руководит творческой деятельностью студентов, решает организационные вопросы, что позволяет приобретать студентам организаторские навыки, опыт общения, опыт управленческой деятельности. Руководство колледжа проводит со студенческим активом колледжа ежегодно традиционные встречи, ежемесячно проводятся собрания студенческого актива колледжа.

Среди основных принципов воспитания и социализации студентов стараемся реализовать в практике демократизм, означающий не только воспитание специалиста, способного эффективно осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ, но и демократизацию самой системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента. С этой целью в колледже: - сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в равном представительстве: работники колледжа, совершеннолетние студенты, представители родительской общественности несовершеннолетних студентов, попечительский совет.

Проводятся регулярно заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних студентов с присутствием родителей.

Особой заботой остается проблема профилактики суицидальных попыток молодежи. В начале учебного года Министерство образования Рязанской области направило рекомендательное письмо «Об организации работы по профилактике суицидального поведения среди студентов». Согласно рекомендации Министерства образования проведены психолого-педагогические тестирования на выявление уровня тревожности среди студентов 1 курса, проведены беседы с привлечением сторонних психологов социального центра «Семья» на данную тематику. Диагностики были направлены на выявление студентов с высоким уровнем тревожности, фрустрации, негативным восприятием окружающего, отсутствием осознанных планов на будущее (совокупность личностных особенностей, которые могут привести к суицидальным действиям). Анализ проведенного исследования позволил определить студентов «группы риска», т.е. студентов с такими личностными психологическими особенностями, которые при наличии негативного социального окружения и соответствующей ситуации могут совершить попытки суицидального поведения. Был определен план работы со студентами «группы риска», в который входит дополнительная диагностика, групповая психологическая консультация, индивидуальные консультации, психологическая коррекция, на каждого из этих студентов заведена карта индивидуальной профилактической работы. В связи с современными вызовами времени и собственно возрастными проблемами подрастающей молодежи воспитательные усилия педагогов были направлены на создание необходимых педагогических условий формирования у молодых людей стойких личностных качеств для их позитивной самореализации. Основными направлениями деятельности было вовлечение подростков и молодежи в образовательную, общественно-полезную деятельность, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни и др. В целях профилактики, предупреждения и исключения суицидальных попыток подростками и молодежью в колледже размещены необходимые телефоны различных служб, призванных оказать необходимую помощь: телефоны доверия социально-психологических центров оказания помощи, наркодиспансеров и др. специалистов.

Педагоги колледжа активно работали над погружением студенческой молодежи в активное усвоение профессионально-образовательной программы по избранной специальности, профессии, расширение образовательного диапазона за счет получения дополнительных профессиональных программ, повышающих их профессиональную подготовленность. Способствовали развитию творческого потенциала через вовлечение в спортивную деятельность, конкурсы профессионального мастерства, художественную самодеятельность.

Располагаемая нами картина занятости показывает, что только 38-45% от всех обучающихся охвачены общественно-полезной деятельностью в колледже.

Организация воспитательной деятельности, препятствующая возникновению экстремистских настроений в студенческой среде колледжа. В колледже налажена система воспитательной работы, учитывающая существующие угрозы приобщения молодежи в экстремистскую деятельность. Проводится широкая разъяснительная работа педагогами на уроках учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла, на тематических классных часах по формированию толерантного поведения. Для снятия возможных напряженностей, все стороны студенческой жизнедеятельности в колледже охвачены заботой и вниманием, проводятся анкетирование на выявление удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в колледже, проводятся ежегодные встречи администрации колледжа со студенческим активом. Регулярно – ежемесячно проходят собрания студенческого актива колледжа, где студенты знакомятся с различными положениями, нормативными актами, регламентирующими студенческую жизнедеятельность.

В колледже налажена работа по профилактике вредных зависимостей в молодежной среде с учреждениями города в форме Лекториев и интерактивных семинаров : «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» и областной наркологический диспансер. В рамках Лектория в течение учебного года прошли встречи и профилактические беседы студентов в тесном взаимодействии со специалистами правоохранительных и различных профилактических учреждений.

В первом полугодии учебного года прошли циклы профилактических бесед, также продолжены и во втором полугодии с инспекторами ИДН Железнодорожного района г. Рязани.

В рамках реализации Программы адаптации студентов 1 курса к новым учебным условиям прошли цикл творческих и профилактических мероприятий с 100% охватом всех студентов 1 курса колледжа. Студентов проинформировали об уголовной ответственности за распространение наркотических средств, призвали быть нетерпимыми к проявлениям экстремизма, о недопустимости изображений нацистской атрибутики и символики; даны рекомендации, как правильно вести себя в социальных сетях, как избежать мошеннических уловок в интернете. Профилактика вредных зависимостей в молодежной среде проводится по различным темам: «Профессия и я», по профилактике алкоголизма и табакокурения, «Культура семьи», «Как слово наше отзовется»; «Конфликт и пути выхода из него», по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

Имеются положительные отзывы студентов и специалистов от совместной работы, большой интерес и внимание со стороны студентов и желание сотрудничать у специалистов. Также проводятся плановые встречи и беседы по профилактике правонарушений и уголовной ответственности несовершеннолетних сотрудников КДН и ИДН Железнодорожного района г. Рязани.

В колледже неукоснительно соблюдаются требования Федерального закона от 23.02.2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающих табачного дыма и последствий потребления табака»: размещен знак, запрещающий курение; проводятся профилактические, разъяснительные и предупредительные беседы со студентами и работниками колледжа о нормах реализации данного закона, издан приказ о запрете курения на территории учебного заведения.

Педагоги колледжа вовлекают студентов в участие в различные социальные молодежные проекты. В основе проектной деятельности привлекающей студентов: это проявление их творческой активности, актуальность, видимая польза, оказание необходимой и реальной помощи конкретным людям, объектам.

Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение студентов в колледже проводится на должном уровне. Все категории студентов находятся под контролем и своевременно получают необходимые меры социальной поддержки. Администрация колледжа в тесном взаимодействии с лечебно-профилактическими учреждениями, а также представителями правоохранительных органов проводит большую системную профилактическую работу.

В колледже проводится большая работа по физическому воспитанию студентов, для этого максимально используются имеющиеся условия. Имеются спортзалы, тренажерные залы, пополняется материально-техническое оснащение уроков физкультуры.

Преподавателями физической культуры продумываются индивидуальные формы работы со студентами, учитывается состояние здоровья каждого студента:

В течение учебного года действуют спортивные секции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование секций | Количество студентов посещающих секции в 2018г. | в % |
| Волейбол | 27 |  |
| Баскетбол | 18 |  |
| Футбол | 23 |  |
| ОФП | 18 |  |
| Лёгкая атлетика | 16 |  |
| Настольный теннис | 17 |  |
| Итого: | 119 | 14,5 |

Проходят соревнования между учебными группами по разным видам спорта, принимаем участие в соревнованиях областного и городского уровня.

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Уровень проведения | Студенты | Результативность |
| Сентябрь | Зональная спартакиада по военно-прикладным видам спорта для допризывной молодежи **«В армии служить почетно!»** | Областной | 1,2 курс | Воспитание чувства патриотизма, уважения к военной службе, пропаганда здорового образа жизни, 3 место личный зачет |
| Октябрь | Областные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу | Областной | 1,2,3 курс | Пропаганда здорового образа жизни студентов. Формирование сплоченности , развитие дружеских связей между участниками. Приобретение соревновательного опыта и выявление сильнейших игроков с последующим участием их в соревнованиях разного уровня. Развитие инициативы и самостоятельности молодёжи на основе игровой деятельности. Участие |
| Октябрь | [**XVI Областной турнир по мини-футболу " Со спортом вместе»**](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=253) | Областной | 2 , 3 курс | Содействие социальному и физическому развитию молодежи, укрепление межэтнического согласия в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни. 1 место в своей подгруппе, выход в финал |
| Ноябрь | [**Спортивные соревнования для студентов «Веселые старты»**](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=270) | Внутри-колледжный | 1 курс | Формирование здорового образа жизни студентов, повышение социальной активности и укрепления  их здоровья, приобщение студентов  к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры. Формирование сплоченности, развитие дружеских связей между разными группами студентов. Участие , участники занявшие 1, 2, 3 места награждены дипломами |
| Декабрь | [**Турнир по мини-футболу " Со спортом вместе»**](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=253) | Общеколледжный | 1,2 курс | Содействие социальному и физическому развитию молодежи, укрепление межэтнического согласия в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни. Проведение, участие |
| Февраль | [Военно-спортивные соревнования между студентами групп колледжа,](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=301)  [**«а ну-ка парни!»**](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=301)  [Приуроченные ко дню защитника отечества](http://tsfi-ryazan.ru/?mod=news&id=301) | Общеколледжный | 1 и 2 курс | пропаганда боевых и трудовых традиций, предоставление студентам возможности самовыражения, сплочение коллектива группы, привлечение студентов к здоровому образу жизни и занятиям спортом. Проведение, участие , победители награждены дипломами |
| Март | Спортивные соревнования между девушками, приуроченные к Международному женскому дню 8 Марта**"А ну-ка девушки..."** | Общеколледжный | 1 и 2 курс | формирование здорового образа жизни студентов , повышение социальной активности и укрепления их здоровья , приобщение студентов к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры, проведение, участие, победители были награждены дипломами . |
| Март | Областная спартакиада среди студентов образовательных организаций по волейболу | Областной | 1,2,3 курс | привлечения студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности и спортивного мастерства;  пропаганды здорового образа жизни; Участие |

Ежегодно анализируем результат развития личностных качеств студентов выпускных групп, а также формирования общих компетенций, который выражается в полноте и разнообразии представленных в Портфолио документов студентов, подтверждающих их активное участие во внеучебной, общественной жизни колледжа. А также предоставляем возможность учета и самооценки студентов в вопросе о сформированности общих компетенций к концу завершения полного курса обучения.

За время обучения у студентов происходит развитие основных сфер их личности, таких как: ценностно-смысловая, коммуникативная, эмоционально-волевая, познавательная сферы. Это выражается в способности самостоятельно решать и преодолевать проблемы, ставить цели в т.ч. профессиональные, возникающие в реальных ситуациях деятельности с использованием знаний, жизненного и профессионального опыта, исходя из сформированных ценностей и своих наклонностей. Вместе с тем, наши выпускники, оценивая сформированность своих общих компетенций, признают, что еще необходимо развиваться, совершенствовать свои знания, способности, качества. Выпускники понимают, что необходимо заниматься самообразованием, 98% опрошенных выпускников показали высокий и средний уровни готовности к саморазвитию. Многогранная деятельность кураторов студенческих групп через различные формы воспитательной работы, вклад всех педагогов в процессе получения полного курса профессионального образования способствуют личностному росту студентов.

Выпускники при самооценке общих компетенций вполне адекватно и самостоятельно смогли оценить уровень развития своих личностных качеств, индивидуальных особенностей как в профессиональной, так и в личностной сферах жизни. Достаточно высокая оценка всеми выпускниками дана пониманию ими социальной значимости своей будущей профессии, готовности организовать свою собственную деятельность.

На основании вышеизложенного анализа организации учебно-воспитательного процесса в колледже с обзором организации деятельности: - по методическому сопровождению воспитательной деятельности; - по организации культурно-досуговой деятельности; - социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению студентов, проводимой профилактики вредных зависимостей среди молодежи; - организации физкультурно-спортивной работы; - воспитательной деятельности кураторов студенческих групп можно сделать вывод, что в колледже созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса в целях подготовки конкурентоспособных специалистов. Система воспитательной деятельности направлена на формирование общей и профессиональной культуры студентов, на формирование у будущих специалистов сферы услуг духовно-нравственных, гражданских качеств, способствующих успешной профессиональной деятельности.

**5. 1. Состояние здоровья обучающихся**

* + 1. Общие сведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы обучающихся | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год |
| % от общего числа обучающихся | | |
| Практически здоровые учащиеся (%) | 35 | 35,2 | 34,0 |
| Учащиеся, имеющие отклонения в здоровье (%) | 55,2 | 54,7 | 54,7 |
| Учащиеся, имеющие хронические заболевания (%) | 7,5 | 7,0 | 7,7 |
| Учащиеся, имеющие инвалидность | 2,3 | 3,1 | 3,6 |

5.1.2. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Физкультурные группы, чел. | | | Освобожденные от занятий, чел. |
| Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа |
| 2015-2016 учебный год | 351 | 355 | 44 | - |
| 2016-2017 учебный год | 349 | 395 | 48 | - |
| 2017-2018 учебный год | 368 | 410 | 52 | - |

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Ф.И.О. | Образование  (какое образовательное учреждение окончил и когда),  специальность, профессия, квалификация | Стаж работы | | | | Награды, звания |
| общий | админист-  ративный | педагогический | в данном  учебном  заведении |
| 6.1. 1. Сведения об администрации ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж» | | | | | | | |
| Директор | Ишков  Сергей Владимирович | высшее, Каспийское высшее военно-морское Краснознаменное училище им. С.М. Кирова, 1976г., специальность «Радиохимия»; квалификация: военный инженер-химик | 44г | 23 | 19 | 23 | Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 2013г. |
| Заместитель директора  по учебной работе | Елсакова  Елена Андреевна | высшее, Московский коммерческий университет, 1994г.; специальность: «Товароведение непродовольственных товаров»; квалификация: товаровед; | 41 | 22 | 36 | 36 | «Отличник ПТО РФ», 1994г.;  награждена юбилейной медалью «70 лет Рязанской области, 2007г.;  награждена знаком Губернатора Рязанской области «За усердие», 2014г |
| Заместитель директора  по учебно-воспитательной работе | Сазикова  Лилия  Олеговна | высшее, Рязанская радиотехническая академия, 1994г., специальность: Радиотехника, квалификация: радиоинженер | 22 | 14 | 20 | 17 |  |
| Главный бухгалтер | Панкратова Каринэ Семеновна | высшее, Московский технологический институт мясной и молочной промышленности, 1988г, квалификация: инженер – технолог; бухгалтер с основами менеджмента, 1993г. | 28 | 16 | - | 25 | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017г. |
| 6.1. 1. Сведения о руководителях структурных подразделений ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж» | | | | | | | |
| Заведующий технологи-ческим отделением | Глазкова Оксана Анатольевна | высшее, Рязанский государственный педагогический университет, 2000г.; специальность –«Физика», квалификация –учитель физики | 15 | 2 | 15 | 15 |  |
| Заведующий техническим отделением | Татарников  Евгений  Александрович | высшее, Рязанский сельскохозяйственный институт, 1974г. Специальность-Механизация сельского хозяйства; квалификация – инженер –механик сельского хозяйства | 44 | 33 | 41 | 32 | «Заслуженный учитель РФ», 1996г. |
| Заведующий отделением очно-заочного и заочного обучения | Коротаева Мария Владимировна | высшее, Рязанский государственный педагогический институт, 1980 г.; специальность –«Французский и немецкий языки», квалификация –учитель французского и немецкого языков | 38 | 33 | 41 | 32 | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 200 7г. |

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, представленных к аккредитационной экспертизе профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Это стабильный и укомплектованный педагогический коллектив, обладающий сверхнормативной активностью, высоким творческим потенциалом, способным действовать в максимально современном стиле и темпе жизни. Сведения о кадровой обеспеченности образовательного процесса по программам среднего профессионального образования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Строка |  | Итого | | Преподаватели | | Мастера производственного обучения | |
| кол-во | процент | кол-во | процент | кол-во | процент |
|  | Образовательный ценз: | 52 | 100 | 18 | 34,6 | 31 | 59,6 |
|  | Высшее педагогическое образование | 19 | 36,5 | 14 | 77,8 | 5 | 16,1 |
|  | в том числе преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического цикла | 1 | 19 | 1 | 5,5 | - | - |
|  | в том числе математического и общего естественнонаучного цикла | 3 | 5,8 | 3 | 16,6 | - | - |
|  | Высшее профессиональное образование | 18 | 34,6 | 4 | 22,2 | 14 | 45,2 |
|  | Среднее профессиональное образование | 12 | 23,1 | - | - | 12 | 38,7 |
|  | ИТОГО: | 49 | 100 | 18 | 100 | 31 | 100 |
|  | Имеют квалификационные категории: |  |  |  |  |  |  |
|  | высшую | 18 | 36,7 | 7 | 38,9 | 11 | 35,5 |
|  | первую | 10 | 20,4 | 5 | 27,7 | 5 | 16,1 |
|  | ИТОГО: | 28 | 57,1 | 12 | 66,6 | 16 | 51,6 |
|  | Наличие у педагогов дисциплин профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере | 35 | 71,4 | 4 | 8,2 | 31 | 63,2 |
|  | Социальный педагог | 1 | 1,9 |  |  |  |  |
|  | Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |
|  | Руководитель физвоспитания | 1 | 1,9 |  |  |  |  |
|  | Старший методист | 1 | 1,9 |  |  |  |  |

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Преподаватели | Мастера производственного обучения |
| Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 19 | 6 | 13 |
| - из них по профилю педагогической деятельности | 12 | 5 | 7 |
| - по использованию информационных и коммуникационных технологий |  |  |  |
| - в форме стажировки в организация и предприятиях реального сектора экономики | 7 | 1 | 6 |
| Обучение педагогов подготовке студентов к участию в отборочных соревнованиях чемпионатов «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс Россия» | 2 | - | 2 |
| Обучение педагогов для проведения демонстрационного экзамена. | 11 | - | 11 |

**6.2. Методическая деятельность педагогического коллектива**

Методическая работа колледжа как целостная система отражает новые способы деятельности педагогического коллектива по созданию компетентностного образовательного процесса, рост профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, ориентированной на эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Результативность и качество методической работы подтверждается готовностью педагогов к решению инновационных методических задач, оптимальным методическим сопровождением реализации образовательных программ, возникновением и развитием социально-образовательных инициатив педагогов, вызванных стремлением преобразовать образовательную реальность.

Методическая деятельность в колледже ведется в соответствии с планом работы образовательного учреждения. Оперативная реализация планов осуществляется через месячные планы научно-методической работы. С 2017 года коллектив работает над единой методической темой «Формирование и развитие методического сопровождения и освоения ФГОС по ТОП-50 в рамках реализации образовательных программ СПО».

Выбранные преподавателями индивидуальные методические темы связаны с методической проблемой колледжа, направлены на изучение особенностей внедрения эффективных образовательных технологий в образовательный процесс, компетентностно-ориентированных форм и методов обучения, воспитания, развития творческих, исследовательских способностей обучающихся. Главным органом, координирующим всю методическую работу колледжа, является методический совет. Он координирует работу всех служб колледжа и творческих педагогов, осуществляющих инновационную деятельность. Одновременно методический совет является консультативным органом по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

Методический совет колледжа работает в соответствии с положением, регулирующим деятельность данного коллегиального совещательного органа и на основании плана, который подчинен выполнению задач и реализации основных направлений методической работы колледжа.

Преподаватели колледжа объединены в 6 предметных цикловых методических комиссий, возглавляемые наиболее опытными преподавателями, имеющими высшую квалификационную категорию:

1. Математических и общих естественно-научных дисциплин
2. Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
3. Физической культуры и безопасности жизнедеятельности
4. Специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер»
5. Профессионального цикла технического профиля
6. Специальности «Товароведение, экспертиза качества потребительских товаров» и профессии «Продавец, контролер-кассир».

Планы работы предметных цикловых комиссий разрабатываются, исходя из единой методической проблемы, поставленной перед образовательным учреждением на учебный год, и анализа работы за предыдущий период. При разработке плана учитывается исполнение нормативных документов, решения Педагогического и Методического советов, Совета руководства колледжа, рекомендации данных комиссии при ее отчете о работе.

Важным условием реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и совершенствования качества образования является рост профессионализма всех работников колледжа. Повышение квалификации – направление работы научно-методического центра. Целью повышения квалификации является совершенствование профессиональной компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников колледжа.

Аттестация для каждого педагогического и руководящего работника устанавливалась индивидуально в соответствии с графиком. В период 2017-2018 учебного года было аттестовано 4 человека на высшую квалификационную категорию.

Планирование повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществлялось на основе изучения их профессиональных потребностей и интересов, выявления проблем и противоречий, сопровождающих педагогическую деятельность, с использованием технологий обучения взрослых. Непрерывное профессиональное образование педагогов в колледже направлено на формирование социально-профессиональной зрелости специалиста (преподавателя, мастера производственного обучения, руководителя структурного подразделения) и организовано в двух видах: внешнее обучение и внутреннее обучение.

Колледж является активным участником движения WorldSkills. В рамках этого движения образовательная организация продолжает работу над программой «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях». В 2017-2018 учебном году был реализован ряд мероприятий, направленных на разработку и реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенций WSR:

* 12.01.2017 – консультация педагогов и участников по реализации стандартов WorldSkills в образовательном процессе;
* 07.02.2017 – 10.02.2017 – подготовка и проведение 1 регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области;
* 20.03.2017 – 22.03.2017 – стажировочная площадка на тему: «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях современной модели инновационных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей»;
* 28.04.2017 – семинар «Особенности проведения отборочных чемпионатов WorldSkills Russia в подготовке участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС-4 по профессии «Повар, кондитер»;
* май 2017г. – консультации педагогов по разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50;
* 09.10.2017 – подготовка и проведение обучающего семинара и мастер-класса для молодых специалистов СПО по освоению профессиональных компетенций и навыков;
* 27.11.2017 – семинар по подготовке ко II региональному чемпионату WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»;
* 26.01.2018 – проведение отборочного этапа II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области;
* 12.02.2018 – 16.02.2018 – проведение II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills по Рязанской области;
* 14.02.2018 – «Круглый стол» на тему: «Индустрия гостеприимства и сервиса по международным стандартам», целью работы которого было обсуждение в свободной дискуссии новых стандартов гостеприимства и сервиса, совершенствование компетенций WorldSkills в индустрии гостеприимства и сервиса, модернизация подготовки кадров для отрасли, возможности лучших практик и новых форм активизации сотрудничества, укрепление связей делового партнерства;
* 24.03.2018 – 26.03.2018 – организация стажировочной площадки на тему: «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях современной модели инновационных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей»;
* 18.04.2018 – проведение семинара на тему: «Разработка методических рекомендаций по рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей, по всем видам практик в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills по профессиям и специальностям»;
* 04.05.2018 – заседание экспертной группы по организации повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Рязанской области на тему: «Обсуждение модели, подготовка и проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» для ПОО Рязанской области»;
* 01.06.2018 – проведение демонстрационного экзамена на базе ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж» по компетенции «Поварское дело» для ПОО Рязанской области;
* 30.10.2018 – организация и проведение Регионального Чемпионата «Абилимпикс» по Рязанской области по компетенциям «Поварское дело» и «Кулинарное дело»;
* 07.12.2018 – подготовка информационных материалов для участия в выставке «Образование и карьера», проводимой Министерством образования и молодежной политики Рязанской области.

В колледже реализуется коллективная форма методической работы, которая направлена на освоение ценностей развивающего образования, реализующая деятельностный подход и обеспечивающая расширение личностных и профессиональных компетенций преподавателя. В процессе методической работы регулярно проводились заседания П(Ц)К по темам: «Обзор новинок литературы»; «Непрерывное педагогическое образование в условиях современной образовательной политики»; «Современный урок в системе среднего профессионального образования».

Свой опыт обучения и получения статуса «сертифицированного эксперта по стандартам WorldSkillsRussia» в рамках проведения «круглого стола» представила мастер производственного обучения Васильева Т.Г.

Панкратова Ж.Г., член П(Ц)К общего гуманитарного и социально-экономического цикла, преподаватель иностранного языка, сообщила о роли урока иностранного языка в реализации требований стандартов WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

Колледж активно вовлечен в движение WorldSkillsRussia, является конкурсной площадкой по компетенциям «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», участвует в Чемпионатах WorldSkillsRussia по данным компетенциям.

26 января 2018 года состоялся отборочный этап II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Рязанской области по компетенциям «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Целью отборочного этапа являлось выявление, отбор лучших представителей молодежи для участия во втором Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Рязанской области по данным компетенциям. В Отборочном этапе принимали участие студенты профессиональных образовательных организаций города Рязани и Рязанской области, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в возрасте до 22 лет.

С 12 февраля по 16 февраля 2018 г. состоялся II Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Рязанской области по компетенциям «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в которых принимали участие студенты 10-ти профессиональных образовательных организаций г. Рязани и Рязанской области, победители отборочного этапа. Участники выполнили в первый конкурсный день задания Модуля А: подготовили сырье и полуфабрикаты для приготовления горячей закуски из морепродуктов и горячего блюда из рыбы. На выполнение модуля было дано 4 часа, все конкурсанты с заданием справились. Днем раньше участники прошли тестовый модуль, каждый участник протестировал холодильное, весоизмерительное, тепловое, механическое и нейтральное оборудование.

Особенность конкурса по компетенции «Поварское дело» в том, что участников оценивала комиссия, состоящая из 12 экспертов. Это были представители профессиональных образовательных организаций, ведущие специалисты крупных предприятий ресторанного бизнеса. Работодатели осуществляли объективное оценивание, так называемую «слепую дегустацию». Они не видели работу участников, оценивали только готовые блюда в специально отведенной аудитории.

Работу конкурсантов по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» оценивала комиссия, в состав которой входили эксперты – представители профессиональных образовательных организаций, а также ведущие специалисты автотранспортных предприятий.

С целью развития движения Ворлдскиллс, популяризации рабочих профессий в регионе в рамках деловой программы чемпионата, на двух площадках конкурса, проводились мастер-классы: «Оформление праздничных столов», «Карвинг», «Барменское искусство», «Оформление кондитерских изделий», «Изготовление суши и роллов», которые посетили педагоги и студенты колледжей, а также более 500 школьников.

Победители (студенты колледжа) II открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Поварское дело» Фардзинов Алан и по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Куштин Александр получили сертификаты в сумме трех тысяч рублей от губернатора Рязанской области, ценные подарки и медали от Министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

22.03.2018 г. на базе колледжа был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Рязанской области по укрупненной группе специальностей СПО 23.00.00 «Технология и техника наземного транспорта», специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Региональный этап Всероссийской олимпиады проводился в целях создания адаптивной к внешним требованиям системы подготовки востребованных квалифицированных кадров для отраслей экономики. Оценочные средства и задания были разработаны педагогическими работниками ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж», входящими в состав рабочей группы. В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие студенты 12-ти профессиональных учебных заведений города Рязани и Рязанской области. В состав жюри Олимпиады вошли ведущие специалисты предприятий автотранспортной сферы. Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» стал обучающийся колледжа – Стецов Андрей.

28.03.2018 г. на базе колледжа был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Рязанской области по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 «Экономика и управление», специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», участниками которого были студенты 3-х профессиональных учебных заведений города Рязани. Призовые места завоевали участники от ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж» – Юрковски Татьяна (1 место), Басманова Оксана (2 место).

Особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения. Педагогический коллектив находится в постоянном режиме поиска, многие преподаватели изучили и внедряют современные педагогические технологии в образовательный процесс колледжа. Педагоги колледжа внедряют следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные; модульная технология компетентностного подхода; технология развития критического мышления; учебная фирма; рейтинговая система оценки результатов обучения; технология контекстного обучения; технология коллективного способа обучения; технология проектного обучения; личностно-ориентированное обучение и др.

Ежегодно студенты колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают участие в мероприятиях профессионального, спортивного, научно-исследовательского, творческого направлений различного уровня, работы многих отмечены дипломами, сертификатами и грамотами.

Особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития учебного заведения. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях различных уровней, выполнение и защита магистерских, диссертационных работ, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров; международного сотрудничества в профессиональной подготовке и повышении квалификации кадров; инновационной деятельности образовательного учреждения в условиях непрерывного образования; использования информационных технологий в системе профессионального педагогического образования; системного подхода к организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Преподаватели используют форму самопрезентации для представления материалов собственного опыта работы – создается портфолио.

В рамках школы передового педагогического опыта, школы начинающего педагога, методической учебы педагогические работники получают возможность повышения квалификации посредством изучения современных направлений педагогической науки и практики, опыта методической и экспериментальной деятельности. Тематика согласуется с общей методической темой учебного заведения на текущий учебный год.

В целом, деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для сферы сервиса, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами данного профиля.

Таким образом, содержание, формы и методы организации методической деятельности способствуют эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

**6.3. Материально-техническая база образовательной организации**

Материально-техническая база коллежа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, а так же собственных средств, дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т. д. Колледж располагается в двух учебных корпусах. Учебный корпус № 1 постройки 1978 года, учебный корпус № 2 постройки 1969 года, хозяйственный корпус постройки 1969 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | на 31.12.2016 г. | | на 31.12.2017г. | | на 31.12.2018г. | |
| уч. корпус № 1 | уч. корпус № 2 | уч. корпус  № 1 | уч. корпус № 2 | уч. корпус № 1 | уч. корпус № 2 |
| 1. | Общая балансовая стоимость производствен-ных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.) | 50175,75 | 26356,81 | 36747 | 26615,8 | 36747 | 26615,8 |
| 2. | Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв.м) | 6,4 | 7,3 | 6,4 | 7,3 | 6,4 | 7,3 |
| 3. | В том числе площадь учебно-производственных помещений | 5,8 | 4,2 | 5,8 | 4,2 | 5,8 | 4,4 |
| 4. | Учебно-производственная площадь, приходящаяся на одного учащегося | 10,5 | 8,7 | 11,96 | 7,0 | 6,74 | 11,6 |
| 5. | Стоимость учебно-производственного оборудования (тыс. руб.) | 5777,25 | 10156,25 | 7272,85 | 10240,25 | 7872,85 | 12118,95 |
| 6. | В том числе приходящаяся на одного учащегося (сот. руб.) | 10,5 | 20,9 | 15,0 | 17,1 | 9,14 | 31,98 |
| 7. | Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.) | 2340,95 | 490,85 | 2786,77 | 490,85 | 2923,77 | 750,6 |

По лицензируемым специальностям и профессиям основного и дополнительного профессионального образования колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой, которая включает комплект учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных примерным перечнем. В колледже имеются: 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала. Учебные помещения оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в две смены, дефицита учебных площадей нет. Учебный процесс, в соответствии с ФГОС СПО обеспечивается 38 учебными специализированными кабинетами по дисциплинам общеобразовательной цикла и дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла из них, 3 учебных лаборатории оснащенных современным технологическим и лабораторным оборудованием.

Данные об учебно-производственной базе технологического отделения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мастерской,  лаборатории | Площадь помещений | | | Обеспеченность  оборудованием, инструментами, степень приспособлен-ности ( %) |
| Общая  кв.м | Учебных мест | Препода-вательских |
| Лаборатория информационных  технологий в профессиональной  деятельности | 80,0 | 15 | 1 | 100 |
| Учебный кулинарный цех | 85,0 | 15 | 1 | 100 |
| Учебный кулинарный цех Центр прикладных квалификаций | 160,2 | 15 | 1 | 100 |
| Учебный кондитерский цех | 81,5 | 15 | 1 | 100 |

Данные об учебно-производственной базе технического отделения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мастерской,  лаборатории | Площадь помещений | | | Обеспеченность  оборудованием, инструментами, степень приспособлен-ности ( %) |
| Общая  кв.м | Учебных мест | Препода-вательских |
| Лаборатория информационных  технологий в профессиональной  деятельности | 80,5 | 15 | 1 | 100 |
| Лаборатория электрооборудования автомобилей | 45 | 12 | 1 | 100 |
| Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 120 | 15 | 1 | 100 |
| Слесарная мастерская № 1 | 90 | 28 | 1 | 100 |
| Слесарная мастерская № 2 | 90 | 28 | 1 | 100 |
| Мастерская Технического обслуживания автомобилей - площадка для проведения регионального чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» | 214 | 10 | 1 | 100 |

Общий компьютерный парк колледжа составляет – 98 единица, в том числе используемых в образовательном процессе – 69. Доступ к сети интернет имеют – 43 компьютера. В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в колледже организованы 2 компьютерных класса, в которых установлено 30 персональных компьютера, 6 компьютеров в библиотеке колледжа для организации самостоятельной работы студентов. 2 аудитории колледжа оснащены интерактивными досками, 14 аудиторий – мультимедийными проекторами. Имеется 2 актовых зала, 2 спортивных зала, 2 библиотеки и 2 читальных зала. Для обслуживания студентов имеется лицензированный медицинский кабинет, буфет. Для организации учебной и производственной практик используются материальные базы 106 учебно-производственных предприятий торговли и общественного питания, транспорта г. Рязани и Рязанской области. В колледже создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории колледжа имеется место для парковки личных автотранспортных средств инвалида. Оба учебных корпуса имеют оборудованные входные группы с учетом требований по доступности: ширина и высота ступеней крыльца, поручни на крыльце, пандусы, ширина дверных проемов. Ступени лестниц внутри каждого учебного корпуса имеют контрастную, противоскользящую маркировку. Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений, коридоров, тамбуров. Система водоснабжения, энергоснабжения и отопления соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. С целью энергосбережения, системы отопления оснащены счетчиками учета тепловой энергии.

**6.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Медицинское обслуживание, организация питания и социально-бытовые условия в колледже. В колледже созданы необходимые условия для первичного медицинского обслуживания студентов. Работает здравпункт, который прикреплены к Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Областной клинический кардиологический диспансер» (**ГБУ РО ОККД)** . Здравпункт состоит из двух отдельных комнат: кабинета приема , прививочного кабинета и сан.узла. Оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием: имеются облучатель бактерицидный «Генрис» - 1 штука, приборы для измерения артериального давления и частоты пульса цифровой UA-705, автомат модельUA-777, LD-71- 3 штуки; и др. Кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием: термометры 10 шт., кровеостанавливающие жгуты – 10 шт., прибор для измерения артериального давления классического типа LD-70NR-1, имеются аптечки для оказания медицинской помощи по синдромно. Бактерицидные лампы: открытого типа – 1 шт. Кабинет оснащен медицинской мебелью и оборудованием, соответствует требованиям санитарных правил и норм. Аптечки неотложной помощи размещены дополнительно в технологических лабораториях, компьютерных кабинетах, спортивном, актовом залах, буфетах, преподавательских комнатах. Медикаменты и перевязочные материалы приобретаются по мере необходимости при наличии средств. Студенты колледжа ежегодно проходят углубленное медицинское обследование в МЦ «Добрый доктор». В течение учебного года несовершеннолетние студенты и сотрудники колледжа проходят обязательную вакцинацию против гриппа. Колледж организует плановую диспансеризацию педагогических работников в МЦ «Добрый доктор». Мастера производственного обучения обеспечиваются спецодеждой и обувью для осуществления производственного обучения на базах практики. В целях создания необходимых условий для работы, охраны жизни и здоровья обучающихся, в колледже проводятся необходимые мероприятия. Ежегодно проводится оценка рабочих мест работников колледжа. В колледже работает система видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации, работает автоматическая система (голосовая) предупреждения пожарной безопасности, ежегодно проводятся плановые учения по эвакуации студентов в случае пожара в учебных помещениях колледжа. Охрана объектов обеспечивается вневедомственной охраной. В колледже существует пропускной режим входа по студенческим билетам. Питание студентов и сотрудников колледжа обеспечивается на основе договора с АО «360 авиационный ремонтный завод». В колледже работает два буфета, один из них на 30 посадочных мест, в котором предлагается выпечка, кондитерские изделия, напитки. Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется «Положением о порядке назначения государственной академической, государственной социальной стипендии студентам ОГБПОУ «РМПК», обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета». Кандидатуры лучших студентов колледжа ежегодно представляются на получение именных стипендий: именной стипендии Губернатора Рязанской области.

Список студентов-стипендиатов стипендии и премии Губернатора Рязанской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Фамилия, имя студента | Группа, профессия/специальность | Ф.И.О. классного руководителя |
| 2015-2016 | Хайрулина Ксения  Мартынова Ирина | 44ТК2  Повар, кондитер | Ениватова О. В. |
| Зацепилина Евгения | 41ТК2  Повар, кондитер | Лактюшкина Т. А. |
| 2016-2017 | Семенов Иван | 46ТПо-14  Технология продукции общественного питания | Богдан И. А. |
| Быкова Светлана  Рогожкина Светлана | 50По-14  Повар, кондитер | Мурзина Т. Н. |
| 2017-2018 | Васильева Екатерина | 61ТПо-15  Технология продукции общественного питания | Володина Т. В. |

Количество студентов, получающих государственную академическую и социальную стипендии на 31.01.2019 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Технологическое отделение | Техническое отделение |
|  | Количество студентов | 563 | 308 |
|  | Количество получающих государственную академическую стипендию | 207 | 104 |
|  | % | 37 | 34 |
|  | Количество получающих государственную социальную стипендию | 100 | 33 |
|  | % | 18 | 11 |
|  | ИТОГО | 307 | 137 |

6.5. Финансовое обеспечение образовательной организации

Финансовое обеспечение учреждения в 2017-2018гг. осуществлялось за счет полученных субсидий:

- субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием

учреждением в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);

- целевых субсидий (за счет средств бюджета);

- поступлений от оказания учреждением услуг (выполнения работ),

предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также от иных видов деятельности (за счет внебюджетных источников).

Ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности.

Привлеченные внебюджетные средства дают возможность вкладывать дополнительные средства в развитие учебно-материальной базы, ремонт и содержание имущества, организацию воспитательной и физкультурно-спортивной работы.

Финансово-экономическая деятельность колледжа.

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности.

(в тыс. рублей)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование показателей | Всего | в том числе по видам деятельности | | | | |
| образовательная | из неё образовательным программам подготовки | | | прочие виды |
| квалифи-цированных рабочих, служащих | специалистов среднего звена | по программам  профессионального  обучения |
| Объем поступивших средств (за отчетный период) | 66046,7 | 62709,9 | 43814,0 | 15543,3 | 3352,6 | 3336,8 |
| в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)- всего | 63961,0 | 61425,0 | 42529,1 | 15543,3 | 3352,6 | 2536,0 |
| в том числе бюджета: федерального | 5558,5 | 5558,5 | 5558,5 | - | - | - |
| субьекта Российской Федерации | 58402,5 | 55866,5 | 36970,6 | 15543,3 | 3352,6 | 2536,0 |
| организаций | 800,8 | - | - | - | - | 800,8 |
| населения | 1284,9 | 1284,9 | 1284,9 | - | - | - |

Расходы организации.

(в тыс. рублей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе осуществляемые | |
| за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | из них - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания |
| Расходы (сумма) | 60594,0 | 59719,8 | 54305,2 |
| в том числе:  оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма [строк 03](file:///C:\Users\Elsakova\Downloads\Приказ%20Росстата%20от%2015.12.2015%20N%20635%20%20Об%20утверждении%20статисти.rtf#Par26) - [05](file:///C:\Users\Elsakova\Downloads\Приказ%20Росстата%20от%2015.12.2015%20N%20635%20%20Об%20утверждении%20статисти.rtf#Par36)) | 46578,1 | 46224,0 | 45448,9 |
| заработная плата | 35734,5 | 35466,5 | 34871,0 |
| прочие выплаты | 108,2 | 102,1 | 102,4 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 10735,4 | 10655,4 | 10475,8 |
| оплата работ, услуг (сумма [строк 07](file:///C:\Users\Elsakova\Downloads\Приказ%20Росстата%20от%2015.12.2015%20N%20635%20%20Об%20утверждении%20статисти.rtf#Par51) - [12](file:///C:\Users\Elsakova\Downloads\Приказ%20Росстата%20от%2015.12.2015%20N%20635%20%20Об%20утверждении%20статисти.rtf#Par76)) | 11765,1 | 11265,4 | 8477,7 |
| услуги связи | 167,6 | 166,9 | 160,0 |
| транспортные услуги | 13,0 | - | -- |
| коммунальные услуги | 6457,7 | 6027,7 | 6027,7 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 3826,9 | 3799,0 | 1100,0 |
| прочие работы, услуги | 1299,3 | 1271,8 | 1190,0 |
| социальное обеспечение | 1234,0 | 1234,0 | - |
| прочие расходы | 1016,8 | 996,4 | 378,6 |
| Поступление нефинансовых активов | 5467,0 | 4179,4 | 1561,4 |
| увеличение стоимости основных средств | 2432,7 | 2333,6 | 181,9 |
| увеличение стоимости материальных запасов | 3034,3 | 1845,8 | 1379,5 |

Заключение

по результатам самообследования образовательной деятельности ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж»

1. ОГБПОУ «РМПК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.

2. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.

3. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом профессиональных стандартов.

4. Образовательная деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в колледже обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

5. Социокультурная среда колледжа соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

6. Условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие программно-планирующего, учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, кадрового обеспечения требований ФГОС.

7. Выпускники востребованы на рынке труда. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Подписи членов комиссии по самообследованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор колледжа, председатель комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ишков С. В. |
| Зам. директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Елсакова Е. А. |
| члены комиссии:  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Сазикова Л. О. |
| Главный бухгалтер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Панкратова К. С. |
| Заведующий технологическим отделением | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Глазкова О. А. |
| Заведующий техническим отделением | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Татарников Е. А. |
| Заведующий очно-заочным(вечерним) отделением | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коротаева М. В. |
| Старший методист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Тихонова Т. Н. |
| Начальник административно-хозяйственного отдела | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Жарикова О. В. |
| Заведующий библиотекой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Андреева Р. В |
| Специалист по персоналу | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Колдашова Н. И |

*Приложение N 3*

*УТВЕРЖДЕНЫ*

*приказом Министерства образования*

*и науки Российской Федерации*

*от* 10 *декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский многопрофильный колледж» (ОГБПОУ РМПК)

За 2018 год

(ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 842 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 478 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 364 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 339 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 339 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 15 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 275 человек |
| 1.5 подпункт утратил силу. | | |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 255 человек/62% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 5 человек/ 1 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 330 человек/27 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 52 человек/ 49 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек/ 42% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 человек/54% |
| 1.11.1 | Высшая | 18 человек/ 35% |
| 1.11.2 | Первая | 10человек/ 20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 21 человек/ 41% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<\*> | 0 человек/% |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 66046,7 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 620,2 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 71,8 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 105 % |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 51,2 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,08 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человек/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | 19 человек/1,5% |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
|  | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 19 человек/1,5% |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 12 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 12 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 12 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | |
|  | возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l164)) | | |

Директор колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Ишков