

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБОУ СПО
«Техникум пищевой промышленности,
общественного питания и сервиса
г. Рязани»


С.В. Ишков
«30» августа 2014 г.

**Положение
о порядке организации и осуществлении образовательной
деятельности по образовательным программам среднего
профессионального образования
в ОГБОУ СПО «Техникум пищевой промышленности,
общественного питания и сервиса г. Рязани»**

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБОУ СПО «Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г. Рязани» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30 июля 2013 г., Устава ОГБОУ СПО «Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г. Рязани»

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОГБОУ СПО «Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г. Рязани» (далее - Организация), реализующее образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки: квалифицированных рабочих кадров и служащих: специалистов среднего звена по специальностям:

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.5. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования.

III. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО

3.1. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией.

Организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.3. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.4. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Организацией самостоятельно.

3.5. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии.

3.6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.7. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

- 3.8. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.
- 3.9. Организация ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.10. В Организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 3.11. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.
- 3.12. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.
- 3.13. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
- 3.14. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам: подготовки квалифицированных рабочих и служащих; подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).
- 3.15. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.16. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится Организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной и заочной формах обучения - не более чем на один месяц.
- 3.17. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- 3.18. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 3.19. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта

(работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.20. Численность обучающихся в учебной группе составляет 20-25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия могут проводиться Организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

IV. Формы, периодичность и порядок проведения контроля

4.1. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно.

4.2. Организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

4.3. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.4. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии и(или) специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам,

освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

4.5. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования

4.6. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.7. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

4.8. Документ об образовании, представленный при поступлении в Организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему Организацию, выбывшему до окончания Организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую Организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

V. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в техникуме определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. Обучение по образовательным программам Организации осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3. Обучение по образовательным программам осуществляется Организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.4. Организацией создаются условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (не более 15 человек).

5.6. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

VI. Порядок принятия и внесения изменений и дополнений

6.1. Данное Положение утверждается педагогическим советом Организации и регистрируется в налоговых органах в качестве неотъемлемой части Устава Организации.

6.2. Законодательной инициативой по внесению изменений и дополнений в данное Положение обладают следующие субъекты:

- директор Организации;
- 1/2 состава Совета Организации (на основании поименного протокола голосования);
- 1/2 состава педагогического совета Организации (на основании поименного протокола голосования);
- 1/2 состава методического совета Организации (на основании поименного протокола голосования).

6.3. Законодательная инициатива любого из субъектов пункта 6.2. данного Положения становится его частью, если за его принятие проголосовал педагогический совет Организации и пройдена процедура регистрации.

6.4. Директор Организации вправе мотивированно отклонить предложение вышеобозначенных субъектов в пункте 6.2. после прохождения обязательной процедуры его принятия.

6.5. В случае повторного согласования данных предложений педагогическим советом Организации (2/3 голосов) директор обязан в десятидневный срок организовать процедуру регистрации изменений и дополнений к данному Положению в качестве дополнений к Уставу Организации.

6.6. Данное Положение вступает в силу с момента его регистрации в налоговых органах как неотъемлемой части Устава Организации.

**Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « _____ » _____ 201 ____ г.**