

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ОГБОУ СПО  
«Техникум пищевой промышленности,  
общественного питания и сервиса  
г. Рязани»

**С.В. Ишков**  
« 18 » октября 2011 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке  
в ОГБОУ СПО «Техникум пищевой промышленности, общественного  
питания и сервиса г. Рязани»

### 1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в общеобразовательных школах в рамках профильного обучения, как элемент дополнительного профессионального образования.

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся школ 8-11 классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

#### Задачи предпрофильной подготовки:

- Подготовить учащихся к жизненно-важному выбору;
- Организовать пробы сил;
- Информировать об условиях и особенностях профилизации;
- Реализовать профессионально-образовательные потребности учащихся.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования

#### Компоненты предпрофильной подготовки:

1. информирование и профильная ориентация учащихся 8-11 классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;
2. организация и освоение учащимися курсов по выбору (элективных курсов). Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:
  - введение элективных курсов: предметных, межпредметных, ориентационных;
  - введение активных методов преподавания элективных курсов;
  - проведение эвристических проб для учащихся 8-11 классов, позволяющих более точно определиться в выборе профиля;
  - введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
  - психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;

### 2. Нормативные основания.

ОГБОУ СПО «Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г. Рязани» в своей деятельности по введению предпрофильной подготовки руководствуется федеральными законами, постановлениями, распоряжениями министерства образования, методическими рекомендациями Уставом Техникума и данным Положением.

### **3. Содержание предпрофильной подготовки.**

Предпрофильная подготовка ведется в рамках экспериментальной работы по введению профильного обучения. Подготовительная работа для ведения предпрофильной подготовки начинается с 8 класса и включает следующее содержание:

- Психологическое тестирование с целью определения профильного направления на основе тестов
- Разработку и апробацию формы оценивания - накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио).
- Проведение информационной работы с участниками образовательного процесса.

В 9-х классах обеспечивается 2-й этап психолого-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития учащихся. По результатам обследования уточняется выбор профильного направления.

Учебный план предпрофильной подготовки в школе в соответствии с федеральным базисным планом устанавливает следующие нормативы:

- продолжительность обучения в часах - не менее 440 часов, из них на теоретический курс - 200 часов в год, на учебную практику и лабораторно-практические занятия - 240 часов;

- содержание курсов и их примерное содержание определяется общими целями предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через введение элективных курсов (предметных, ориентационных, информационных). Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения.

Содержание элективных курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы будущего профиля;

Учащийся может менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год.

Апробируется модель портфеля образовательных достижений, отражающая индивидуальные образовательные достижения учащихся.

### **4. участники образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители (лица, их представляющие).

#### **5.3. Заполнение журналов:**

5.1. Для фиксирования проведенных занятий учебных курсов по выбору, посещаемости и учебных достижений учащихся рекомендуется использовать журнал для занятий.

5.2. Журнал элективных курсов заполняется по правилам оформления

классных журналов.

5.3. Преподаватель - предметник при разработке программы элективного курса определяет набор заданий и форм деятельности, подлежащих оцениванию.

5.4. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании элективного курса.

5.5. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме:

- тестовых испытаний;
- творческих проектов;
- исследовательских работ и др.

#### **6. Финансирование.**

Реализация данного положения выполняется за счет бюджетного финансирования в пределах регионального стандартов.

Принято

на заседании

педагогического совета

протокол № 2

от « 29 » декабря 2008 г.